

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 168
(МБДОУ – детский сад № 168)

Адрес: 620057 г. Екатеринбург, ул. Ульяновская, д.14, г. Екатеринбург, ул. Каширская, д. 77,
телефон: (343) 306-50-21, 301-21-69 (факс), e-mail: doy168@mail.ru, сайт: 168.tvoyasadik.ru



Утверждаю :

Заведующий: _____

«1» ноября 2022 г.

Т.Н. Салимова

Экологический проект «Береги природу!»

Составитель: воспитатель,
Гладкова Татьяна Александровна
МБДОУ – детский сад № 168

2022 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Береги природу!»

Срок реализации: краткосрочный проект.

Участники проекта:

- дети средней группы (4 - 5 лет);
- родители воспитанников;
- воспитатель.

Актуальность:

В условиях современной экологической обстановки, вызванной деятельностью заводов, отношением людей, актуальность приобретает экологическое воспитание и воспитание человека всех возрастов и профессий. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, это приведёт к непоправимым последствиям. Необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Основная идея проекта: «Сохранить природу – значит, сохранить Родину».

Цель: содействие становлению экологического сознания, выработки равнодушного отношения к состоянию окружающей среды и личностного восприятия экологических проблем, самостоятельного критического мышления.

Задачи:

- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;
- Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире и мире природы);
- Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Краткое описание целевой группы проекта:

Проект экологической направленности «Береги природу!» ориентирован на детей в возрасте от 4 до 5 лет средней группы №11.

Ожидаемый результат:

- формирование основ экологической грамотности у детей;
- воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
- вовлечение в исследовательскую деятельность каждого ребенка;
- развитие у детей коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей.

Этапы реализации проекта

1 Этап – Исследовательский

1. Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора;
2. Формулирование задач и цели проекта;
3. Опрос детей;
4. Анкетирование родителей;
5. Беседы с детьми о важности данной темы.

2 Этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Подбор видео материалов;
3. Подбор художественной литературы;
4. Подбор дидактического материала;
5. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;
6. Оформление консультаций для родителей.

3 Этап – Практический

Формы работы

А) Работа с детьми:

1. Экологические занятия.
2. Наблюдения и экологические экскурсии.
3. Познавательное чтение.
4. Лаборатория «Опыты» (опыты и эксперименты).
5. Прослушивание музыкальных произведений.
6. Изобразительная деятельность.
7. Подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры.
8. Высаживание елей на территории детского сада.

Б) Работа с родителями:

Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей посредством:

1. Сбор папки гербария;
2. Изготовление мягких кашпо для растений группы;
3. Изготовление объемных работ, направленных на агитацию сохранности экологической жизни;

Реализация проекта

Работа с детьми:

Беседы: «Берегите лес», «Поможем природе», «Растения просят помощи», «Правила поведения в природе», «Что мы знаем об овощах и фруктах?», «Чистый воздух в городе», «Беседы о труде людей, которые приносят пользу для природы», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Почему воду нужно беречь?», «Знакомство с Лекарственными растениями», «Растения помогают человеку жить», «Зимний лес и его обитатели», «Звери и птицы зимой», «Что такое «Красная книга».

Восприятие: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор».

Загадывание загадок:

- О природе.
- О диких животных.
- О птицах.
- О домашних животных.
- О деревьях и растениях.

Наблюдения: «Труд дворника», «Комнатные растения», «Рассматривание семян различных растений», «И капает дождик опять», «Наблюдение за птицами зимой», «Облака – белогривые лошадки».

Опыты: «В почве есть воздух», «Прозрачная вода», «Воздух повсюду», «Песочная страна», «Сравнение веточек сосны и ели», «Как снег становится водой».

Рисование цветными карандашами и акварелью:

- «Наши друзья деревья»,
- «Братья наши меньшие»,
- «Берегите природу»,
- «Сосновая веточка»

Аппликация/ Конструирование:

- «Горка»,
- «Дикие животные»,
- «Домашние животные»,
- «Кормушки для птиц».
- «Береги лес от пожара!».

Лепка:

- «Весёлый огород»,
- «Божья коровка»,
- «Цветы».

Дидактические игры:

- «Домашние животные»
- «Времена года»
- «Кто, что ест?»
- «Третий лишний» (птицы)
- «Чудесный мешочек»
- «Что где растёт?»
- «Доскажи словечко»
- «Природа и человек»
- «Выбери нужное»
- «Когда это бывает?»

Подвижные и малоподвижные игры:

- «Лиса и зайцы».
- «Эстафета «Собери мусор».
- «Пустое место»
- «Узнай по голосу»
- «Листопад»,
- «Грибники»,
- «Солнышко и дождик»,
- «У медведя во бору...».

Сюжетно - ролевые игры:

- «На даче»,
- «В магазине»,
- «Поливаю огород»,
- «Засолка на зиму».

Музыкальная деятельность:

Ю. Антонов «Не рвите цветы»,
 А. Вивальди «Времена года»,
 М. Глинка «Жаворонок»,
 В. Добрынин «Земля наш дом»,
 Л. Коган «Березка».

Просмотр мультфильмов:

«Чему учит экология»,
 «Мальчик и Земля»,
 «Маленькое, большое море»,
 «Мусор».

Пальчиковые игры:

- «Барашки»;
- «Роза»;
- «Пальчики в лесу».
- «Осенние листья».
- «Паучок».

- «Пчелки»
- «Червячки»
- «Ветер»

Работа с родителями:

- Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»;
- Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»;
- Совместное творчество детей и родителей;
- Совместный сбор гербария с детьми;
- Изготовление рисунков на тему: «Животные и растения из Красной книги Краснодарского края».

4 Этап – Заключительный этап

- Выпуск буклетов «Природа и мы»;
- Высадка елей на территории детского сада;
- Выставка детских рисунков, совместных с родителями работ.

Вывод: В результате реализации проекта повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста. Дети научились простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы. У детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой. Активизировался ценностный уровень отношения к действительности – развит уровень экологической культуры. Произошло осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засоряя её, поскольку отношение к окружающему миру – это отображение отношения к своему другу, дому, семье, стране.

Список используемых источников

1. Воронкевич О. А «Добро пожаловать в экологию!» СПб «Детство-Пресс», 2008.
2. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог» Издательство «Мозаика-синтез», 2017.
3. Николаева С. Н. «Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома» Издательство: «Мозаика-Синтез», 2013.