

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №168
(МБДОУ – детский сад № 168)

Адрес: 620057 г.Екатеринбург, ул. Ульяновская, д.14, г. Екатеринбург, ул. Каширская, д. 77,
телефон: (343) 306-50-21, 301-21-69 (факс), e-mail: doyl68@mail.ru, сайт: 168.tvoysadik.ru



Утверждаю:
Заведующий

Т.Н. Салимова

«16» ноября 2023 г.

Интегрированное занятия в старшей дошкольной группе по теме «Добро среди нас»

Составитель: воспитатель,
Гладкова Татьяна Александровна
МБДОУ – детский сад № 168

2023 г.

Сценарий интегрированного занятия в старшей дошкольной группе по теме «Добро среди нас»

Аннотация: Занятие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Практика показывает, что дети с удовольствием гуляют на свежем воздухе, любят красоту природы. Всё это помогает им ощутить счастье от окружающей действительности, воспитывает у детей доброе отношение ко всему живому. Интегрированная образовательная деятельность позволяет решать актуальные проблемы сегодняшнего дня – экологическую и социально-нравственную в комплексе.

Тема занятия: «Капельки добра».

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Цель: актуализация детского знания понятия «добра», развитие чувства солидарности.

Задачи:

1. Углубить представление детей о доброте как о ценном качестве человека, способствовать накоплению эмоционально положительного отношения к окружающему миру;
2. Учить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
3. Воспитывать у детей доброжелательность, умение проявлять заботу о близких людях, чувствовать и понимать друг друга.

Интеграция образовательных областей: социализация, музыка, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, художественно-творческая деятельность.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: кувшинчик с водой, лепестки «волшебного» цветка, акварельные краски, альбомные листы, пословицы, стихотворения: А. Фет «Весенний дождь», И. Тулупова «Доброта», аудиозапись: «Капель, журчание ручья», П.И.Чайковский «Времена года», песня из к/ф «Золушка» «Добрый жук», песня «Дорогою добра» (М. Минков-Ю.Энтин), музыкальная игра «Дождик» из серии «Музыкальные обучалочки».

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный этап.

Звучит фонограмма «Капель, журчание дождя»

Воспитатель:

- Дети, что за звуки мы слышим? Что это может быть?

(Приглашает детей к окну, читает стихотворение А. Фета «Весенний дождь».)

Ещё светло перед окном,
В разрывы облак солнце блещет,
И воробей своим крылом,
В песке, купаясь, трепещет.
А уж от неба до земли,
Качаясь, движется завеса,
И будто в золотой пыли
Стоит за ней опушка леса.
Две капли брызнули в стекло,

От лип душистых мёдом тянет.
И что-то к саду подошло,
По свежим листьям барабанит.

2 этап. Постановка задачи, подведение к деятельности.

Воспитатель:

- А что интересного вы видите за окном? *(Дети делятся своими наблюдениями.)*
- Можно гулять в такую погоду? *(Дети отвечают, что нельзя, можно промокнуть, простудиться, заболеть.)*
- Я читала в журнале «Здоровье», что в дождь гулять очень полезно! А вы, как думаете? *(Ответы детей.)*
- Дождь - это хорошо, почему? *(Дети рассказывают о том, что после дождя становится чище на улицах, растения получают влагу и т. д.)* Дождь - это плохо, почему? *(Ответы.)*
- Я знаю, что вам нравится дождик, почему? *(Ответы детей.)*

Музыкальная игра «Дождик»

(Основные движения выполняются в соответствии с рифмованными подсказками, которые дети могут подпевать.)

- Если нам захочется погулять, какой предмет необходим? *(Зонтик, куртка с капюшоном...)*
- У кого есть зонтик? *(Дети отвечают, что есть, но не у всех, значит, гулять мы не пойдём...)*
- Посмотрите, у меня есть красивый кувшинчик, я пойду и наберу в него дождевую воду, а вы пока послушайте музыку П.И. Чайковского.

Воспитатель выходит, а дети слушают музыку с помощником воспитателя...

3 этап. Решение задач деятельности.

Воспитатель:

- Очень отличный дождик!.. Поливает, поливает всех без остановки. От цветов, травы, кустов чистотой веет. Дождик вымыть всех готов, он везде успеет!.. Вот какой добрый дождик. Посмотрите, я набрала в кувшинчик дождевую воду. *(Рассматривают.)*

- Упали капельки на мою ладошку, а я хочу с вами поделиться и передать вам доброту дождя, открывайте ладошки: Даше дам капельки добра, и Тае, и Егору..., вот сколько доброты в ваших ладошках!

- Доброта. А что это такое? *(Ответы детей.)*

- послушайте, что написано в «Толковом словаре русского языка», который составил Владимир Иванович Даль. «Доброта – добрина – прочность, достоинство вещи, качество выработки... Добродушие, доброжелательство, склонность к добру как качество человека. Добряк, добрячка, добрыш, добрыня- добрый человек, прямой и простоватый, нехитростный и доброжелательный». *(Дети повторяют незнакомые им слова.)*

- А как вы думаете, можно доброту потрогать? Есть у неё вкус, запах? А можно доброту увидеть? *(Дети делятся своим мнением, отстаивают свою точку зрения.)*

- Доброта - удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - «доброта».

- Подумайте и скажите, о ком можно сказать «доброе» («добрая», «добрый», «добрые»)? *(Дети придумывают подходящие слова, составляют из них предложения...)*

- вспомните о своих добрых делах и расскажите нам о них.

- Легко ли быть добрым? *(Рассказы детей из личного опыта.)*

Добрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета,
Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

(Звучит таинственная музыка)

Воспитатель:

- Обратите внимание, у меня в руках разноцветные красивые лепестки, но что на них написано, я никак не пойму... «При солнышке тепло,...(при матушке добро)»? *(Дети добавляют слова и отвечают, что это пословица.)*

- Я предлагаю создать свой цветик-семицветик из пословиц о доброте, который будет украшать нашу группу.

Игра «Закончи пословицу»

(Какую?) дружбу топором не разрубишь? (Верную, долгую, красивую).

(Что?) век не забудется? (Добро, богатство, бедность).

Худо тому, кто (что?) не делает никому (добра, встреч, помощи).

Людам забота как воздух нужна, стать всем (каким?) поможет она (выше, богаче, добрее).

Динамическая пауза

Танец «Дружные парочки» (песня «Добрый жук»)

4 этап. Закрепление.

Воспитатель:

- В кувшинчике осталось ещё много доброй воды. Кто ещё может нуждаться в нашей доброте? *(Дети высказывают свои варианты.)*

- Молодцы! Вы очень добрые, конечно же, этой водой мы можем полить комнатные растения. *(Поливают.)*

- Я предлагаю вам подарить доброту своим близким. Разведём краски для рисования нашей волшебной водой и нарисуем добрый цветик-семицветик. Подскажите, пожалуйста, как мы можем напитать добротой свой подарок? *(Ответы детей.)*

- Прикоснитесь своими пальчиками к щёчкам, какие у вас пальчики? (Тёплые.)

- Найдите пальчиками своё сердце и послушайте, как оно бьётся.

- Вы нарисуете цветочек пальчиками и передадите теплоту своих сердечек родным.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель:

- «Добрые детки - дому венец, а злые детки - дому конец», так говорится в мудрой пословице. И я думаю, что вашим мамам и папам очень хочется, чтобы вы выросли добрыми и воспитанными девочками и мальчиками. Добрый человек умеет сочувствовать, помогает слабым и обиженным... Всеми этому нужно учиться каждый день, всегда прислушиваться к тому, что советуют ваши родные и близкие люди и тогда, я уверена, всё будет хорошо!

5 этап. Рефлексия.

Воспитатель:

- Мы сегодня много работали, думали, переживали, радовались. Вам было интересно? Что научились делать? Что больше всего вам понравилось? *(Ответы детей.)* Возьмите, пожалуйста, сердечко того цвета, которым вы чувствуете свое внутреннее состояние сейчас. *(Дети берут вырезанные сердечки разных цветов)*

- Молодцы! Мне очень приятно с вами общаться, и я уверена, что свою доброту вы пронесёте через всю свою жизнь!

Звучит песня «Дорогою добра».