

Квест – игра по ПДД, старшая группа.

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Ход игры.

- В музыкальном зале.

Ведущий 1: Ребята, сегодня мы с вами поиграем в одну интересную игру, в которой вспомним азбуку, а вот какую, угадайте:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

(дети отгадывают).

Ведущий 1: Правильно, мы сегодня вспомним с вами азбуку дорожного движения.

Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? *(ответы детей)*

Правильно, ребята, участники движения — это пешеходы, водители и пассажиры. Обратите внимание на оформление нашего зала. Что вы видите? *(ответы детей).*

А как вы думаете, чего не хватает на нашей улице? (Светофора).

А давайте мы пригласим в нашу игру Светофора Светофорыча?

(дети зовут).

Выходит, второй ведущий.

Ведущий 2: приносит письмо и коробки.

Ребята, мне передали письмо и три коробочки какие – то. Давайте разбираться.

(зачитывает письмо).

«Дорогие ребята, обращаются к вам водители города, у нас на дороге неразбериха, мы не можем решить кому как ехать. Мы просим вас помочь найти Светофора Светофорыча, которого похитили и спрятали неведомые злые силы. Карту дороги вы найдете в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана неправда и открыть можно только одну коробочку. Так что будьте очень внимательны. А в конце вас ждет сюрприз».

Дети рассматривают коробочки: на 1-ой надпись – «План здесь», на 2-ой – «Здесь ничего нет», на 3-ей – «План в первой коробке».

Ведущий 2: что-то я запуталась где же план ребята *(в первой.)*

Ведущий 1: ну что ребята поможем водителям найти Светофора Светофорыча.

Ведущий 2: Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

Игра «Разрешается-запрещается».

Ведущий 1:

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны. Тут шалить, мешать народу... *(запрещается)*

2. Быть примерным пешеходом... *(разрешается)*

1. в мяч играть на остановке... *(запрещается)*.

2. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом... *(запрещается)*

1. Выбегать на проезжую часть *(запрещается)*

2. Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... *(запрещается)*.

При зеленом даже детям... *(разрешается)*.

1. Играть возле проезжей части *(запрещается)*.

2. Уважать правила дорожного движения... *(разрешается)*.

Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

Ведущий 1: К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите пазл. В конце маршрута соберите все части пазла, и вы узнаете, где же светофор».

Дети двигаются по стрелкам. На месте находят номер задания и зачитывают его.

Задание 1. «Веселый самокат». *(Возле музыкального зала)*

2. Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -
Осторожно объезжай.

Дети делятся на две команды по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его, (*по разложенному пешеходному переходу самокат надо перекатить*) и возвращаются обратно.

Задание 2. Дорожная азбука. (стенд со знаками, жезл с заданием).

1. Здравствуй, ребята!

Я – Жезл, ваш друг,

Знают все меня вокруг!

Я – главный помощник инспектора дорожного движения!

Я, как зебра – полосатый,

Помогаю всем ребятам!

Предлагаю не скучать –

В «Что? Где? Когда?» со мной сыграть!

Воспитатель загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

2. Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«*Пешеходный переход*»)

1. Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«*Дорожные работы*»)

2. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(*Знак «Велосипедное движение запрещено»*)

1. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(*Светофор*)

2. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут ... (*Подземный переход.*)

Задание 3. «Цвета светофора». (спортивный зал).

1. Дети разбирают перепутавшиеся шарики по цветам светофора в обручи.

Дети делятся на три команды.

Задание 4. «Собери знак» (возле кабинета заведующей.)

2. На столах разложены пазлы-дорожные знаки. Необходимо сложить знак и назвать его.

Задание 5. «Передай жезл».

1. Жезл этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и уйдет!

Все дети встают в круг и передают жезл, пока играет музыка, как только музыка замолкает тот, у кого в руках жезл отгадывает загадку.

1. Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках! (автобус)

2. Это конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем! (велосипед)

3. Эту ленту не возьмешь,

И в косичку не вплетешь,

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит! (дорога)

4. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли!

Ссорится не стали,

Пересеклись, и дальше побежали! (перекресток)

5. Здесь не катится автобус,

Здесь трамваи не пройдут,

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут! (тротуар)

Задание 6 «Найди нарушителей»

2. Иллюстрации с ситуациями. Дети рассматривают и объясняют, что неправильно.

Тут у нас неразбериха.

Кто идет, куда идет!

Кто по правилам шагает?

А кто наоборот?

Задание 7. «Найди нужные предметы».

Ведущий 1: перед вами поляна, на которой спрятаны предметы, связанные с правилами безопасности на дороге. Вы сейчас будете искать эти предметы, а потом мы с вами обсудим, что же вы нашли.

Дети находят: жезл, свисток, светофор, знаки и.д.

Задание 8: «Сказки»

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).
- На чем летал Алладин? (Ковер - самолет).
- На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).
- Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
- Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

Вернувшись в зал.

Ведущий: Оказывается, сотрудники ГИБДД хотели проверить ваши знания по правилам дорожного движения и придумали для вас игру. А светофор на самом деле стоит на опасном перекрестке. Какие вы молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и показали, что хорошо знаете правила дорожного движения, а самое главное, вы готовы прийти на помощь, если в городе случится беда! И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Награждение.

