лексическая тема

"Дикие животные"

**ВСЕ ЗАДАНИЯ ПРОГОВАРИВАТЬ НЕ МЕНЕЕ 3 раз!**

 Существительные:

**А. Волк, заяц, еж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта.**

**Б. Рысь, енот, белка, бобр, олень, ласка, куница, ондатра, выдра, барсук, клыки, увалень, плутовка, сохатый**.

 Глаголы:

**А. Ходить, рычать, прыгать, колоться, красться, бродить.**

**Б. Загонять, нагонять, подстерегать, мышковать.**

 Прилагательные:

 **А. Колючий, рыжая, серый, злой, пушистый.**

**Б. Хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.**

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

 В лесу живет много волков... (зайцев, лис...).             v

 Мы можем встретиться в лесу с ежом... (лосем, лисой, белкой...).

 **ЗАТЕМ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОГОВОРИТЬ ВСЁ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОЛНОСТЬЮ.**

КТО КАК ПОДАЕТ ГОЛОС? ЧЕЙ ХВОСТ? ЧЬИ УШИ?

 Медведь — рычит; У лисы - лисий, У белки- беличьи,

 кабан — ... У волка ? У зайца ?

 волк — ... У медведя? У оленя?

 сова — ... У соболя ? У рыси?

  КАКОЕ СЛОВО НЕ ПОДХОДИТ?

  Волк, волчий, волокно, волчонок, волчица.

 Белка, белочка, бельчонок, берлога, беличий.

ЧТО ОБЩЕГО И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?

 Белка и кошка, бобр и выдра, медведь и еж, лиса и волк.

ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ

   У кого больше лап — у зайца или у медведя?

 Кого (чего) больше—зайцев или заячьих ушей?

ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

хорошо подготовит ребёнка к восприятию букв и цифр, предупредит специфические ошибки при обучении в школе.

Игра «Путаница». Найди в «Путанице» всех животных, обведи их по контуру пальчиком и назови все части туловища (лисья голова, лисьи лапы, лисий хвост, лисья спина) и так у всех животных .

