

Тема недели:  
«Волшебница  
вода»



1

*Маршрутный лист  
маленького  
путешественника  
в МИР ЗНАНИЙ  
(среда)  
Вторая младшая группа  
3-4 года*

- Развитие речи

- Музыка

2

*Капелька предлагает поиграть со звуками.*

Когда вода течет из крана, мы слышим **звук С-С-С-С**

В кипящем чайнике мы слышим **звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.**

А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим **звук ФР-ФР-ФР**

*Играем в речевые игры.*

**Игра «Вода какая...»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

**Игра «Доскажи словечко»**

- Мальчик воду в стакан ...(наливает).
- Из стакана в стакан воду ...(переливает).
- Девочка воду в раковину ...(выливает).
- Шофёр в машину воду... (заливает).
- Мама цветы водой ... (поливает).

**Пальчиковая гимнастика.**

**Вышел дождик на прогулку** (указательный и средний палец шагают по ногам)

**Он бежит по переулку,  
Барбанит по окошку.**

**Напугал большую кошку** (изобразить пальцами ушки кошки над головой)

**Вымыл зонтики прохожих** (изобразить руками над головой зонт)

**Крыши дождик вымыл тоже.** (изобразить крышу над головой)

**Сразу мокрым дождик стал,  
Дождик кончился, устал.** («стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).



3

**Повторим песенку Капельки**

(посмотрите видео кликнув на ссылку)

1.С неба капельки летели,

В ручейки попасть хотели.

И, захватывая дух,

Капельки упали, бух!

**Припев.** Капельки прыг-прыг,

Капельки хлоп-хлоп,

Капельки топ-топ-топ-топ-топ (2раза).

2.С неба капельки упали,

Ручейками побежали.

Побежали ручейки

Так прозрачны и легки.

**Припев.** Капельки прыг-прыг,

Капельки хлоп-хлоп,

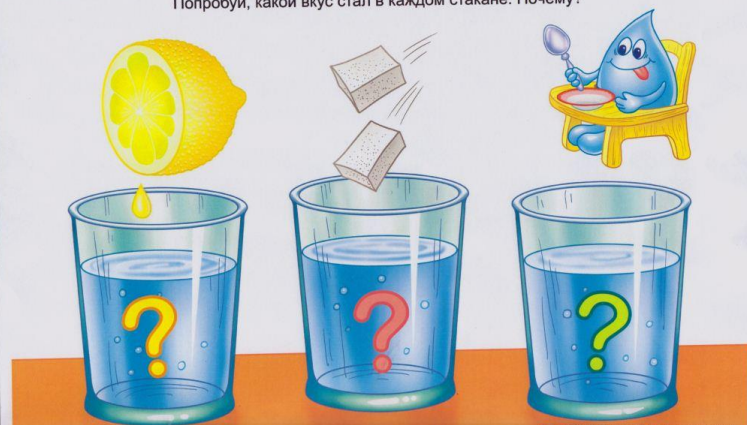
Капельки топ-топ-топ-топ-топ. (2 раза)

**Экспериментируем.**  
**Чистая вода не  
имеет вкуса и запаха.**

4

### ВКУС ВОДЫ

Добавь в один стакан с водой сок лимона, в другой добавь сахар, в третий — ничего. Попробуй, какой вкус стал в каждом стакане. Почему?



**Желаю всем удачи и хорошего дня!**