Тема недели: «Подводный мир» Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ

(вторник) Вторая младшая группа 3-4 года - Ознакомление с окружающим миром

- Физкультура

1

На этой неделе мы отправляемся в подводное путешествие.

2

(сложенными вместе ладонями дети изображают

(сложенными вместе ладонями изображают, как

(делают хватательные движения обеими руками)

ПОИГРАЕМ!

**Подводный** мир очень красочен и ярок. Посмотрите развивающий мультфильм. (кликните на ссылку).

Подводные обитатели.

Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды — это рыбы. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах. Рыбы — это водные животные. Они дышат при помощи жаберных щелей. У них есть плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело рыбы покрыто чешуей.

ПОСЧИТАЙ.

Сколько рыбок плывёт налево? А сколько направо? В какую сторону плывёт больше рыбок?



Рыбка быстро уплыла. **(снова «плывут»)** 

Рыбка плавает в водице,

Мы тебя хотим поймать. (медленно сближают ладони)

Рыбка спинки изогнила.

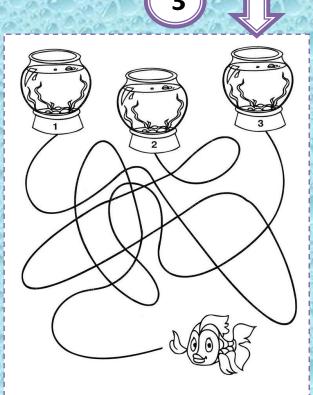
Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула,

плывёт рыбка)

Рыбке весело играть.

как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)



Отгадай! В каком аквариуме живет эта рыбка?

Сделайте веселую зарядку.

(кликните на ссылку)

**РАЗМИНКА** 



Желаю убачи! спасиоо за сотрудничество! (результаты деятельности по желанию можно выкладывать в совместную презентацию ссылка на презентацию)