

Тема недели:
«Подводный
мир»

*Маршрутный лист
маленького
путешественника
в МИР ЗНАНИЙ
(среда)
Вторая младшая группа
3-4 года*

- Развитие речи

- Музыка

1

ПОИГРАЕМ! ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

Живет спокойно – не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним не знает страха
Морская... (Черепаша)

Плавает прозрачный зонтик.
“Обожгу!- грозит. – Не
троньте!”
Ручки у нее и пузо.
Как зовут ее? - ... (медуза).

Что за дивная лошадка?
Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет,
Под водой с рыбёшкой
пляшет.
Назови его, дружок.
Рыбок друг ... (морской
конек).

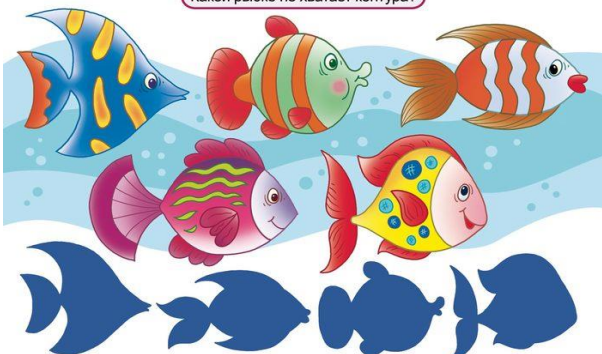
Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я...
(Осьминог)

Найди этих животных на
картинке. Каких обитателей
моря ты еще знаешь?



4

Какой рыбе не хватает контура?



НАЙДИ.

Какой
рыбке не
хватает
контура?

2

Немного отдохнем

Послушайте веселую песенку про
детенышей морских жителей.
(кликните на ссылку)

[Детская песенка](#)

3

ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ.

ЧТО ТАКОЕ МОРЕ?

Что такое море?
Чайки на просторе,
Скалы-великаны,
Холодные туманы.
Волны трёхэтажные,
Моряки отважные.
Акулы зубастые,
Киты головастые.
Камней подводных глыбы,
Диковинные рыбы.
Кораллы, осьминоги,
Медузы и миноги,
А на дне темно,
Как в кино...



**Желаю удачи! Спасибо за
сотрудничество!
(результаты деятельности по
желанию можно выкладывать в
совместную презентацию [ссылка на
презентацию](#))**