

Тема недели:
«Птицы весной»

*Маршрутный лист
маленького
путешественника
в МИР ЗНАНИЙ
(вторник)
Вторая младшая группа
3-4 года*

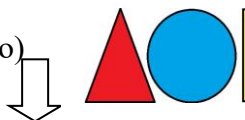
- РЭМП
- Физкультура

1

*Уважаемые родители и дети!
На этой неделе мы узнаем о жизни
птиц весной.*

2

Вспомним геометрические фигуры, поиграем в игру «Найди предмет»
Вы предлагаете найти предмет, похожий на круг и треугольник. Ребенок ищет похожий предмет в комнате.
(запечатлите на фото)



Сыграйте в интерактивную игру
(кликните на ссылку)

[СЧЕТ ДО ТРЕХ](#)



Организуем с детьми сюжетную игру «Магазин игрушек». Используйте в игре игрушки разные по высоте. Попросите ребенка расставить игрушки в ряд в порядке возрастания. Используйте при этом слова: самый высокий, низкий, выше, ниже и т.д.

Сделайте пальчиковую гимнастику.

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик,
Эта – стриж,
Эта – развеселый стриж.
Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам!



(загибаем каждый пальчик)

3

А сейчас веселая разминка:

[Чударики](#) (кликните на ссылку)

И подвижные игры:

«Перепрыгни ручеек» (можно включить веселую музыку): прыжки в длину с места. Перепрыгивание через дорожку, выложенную из шнуров.

«На одной ножке вдоль дорожки» Выложите дорожку шириной 30 см. Ребенок прыгает на одной ноге до конца дорожки и обратно возвращается маршевым шагом. При повторении – прыгает на другой ноге.



4

ПОИГРАЙТЕ в дидактическую игру (с мячом). Взрослый произносит словосочетание и бросает мяч, ребенок ловит и отвечает.

Чей клюв?

У журавля клюв – журавлиный.
У гуся – гусиный.
У утки -... .
У кукушки -... .
У грача -... .

Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!

(результаты деятельности по желанию можно выкладывать в совместную презентацию ([ссылка на презентацию](#)))