



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



# XV Научно-практическая конференция “Цифровая школа” 22 марта-23 апреля



ТОЧКА РОСТА

Екатеринбург, 2021



ОН ЛАЙН  
комплексные ИТ-решения



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



# «Маршрутный лист, как форма дистанционной работы с детьми младшего дошкольного возраста»



Воспитатель ВКК

**Берченко Жанна Юрьевна**

МБДОУ – детский сад №168  
г.Екатеринбург

<https://sites.google.com/view/zhanna168>



# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ содержит адаптированные задания на каждый день в соответствии с НОД в условиях домашнего режима.

**Тема недели: «Вальс цветов»**

Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ  
25 - 29 мая 2020 год  
Группа «СОЛНЫШКО»

1. Зайдите на сайт **ОБРАЗОВАРИУМ** вместе с **РОБОБОРНИКОМ** просмотрите презентацию про **комнатные растения** и выполните интерактивные задания.

2. **ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ** (Учим читать)  
Кликните на ссылку

3. **Сделайте упражнение «Рисуй»**  
Появился из земли жёлтый комочек (Роботик складывает лапки).  
Рос он, рос, и показались на нём лепестки (Птичка сидит в области разводки в стороны, хвостик).  
Все больше и больше ствол показывается на нём (Буквы).  
А из букв распустился и цветок.  
(Окружённые лапки развод хвостик растопыривает).

4. Нарисуем сказочный цветок **Тролльва** (кликните на ссылку)

Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!

Тема недели: «Волшебница вода»

Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ  
28 апреля 2020 год (вторник)  
Группа «СОЛНЫШКО»

1. Маленькая пригласила вас на задание:

2. Поиграем в **ИГРУ-ЗАГАДКИ** (кликните ссылку).  
Девочка Вера предлагает найти предмет, который она загадала.

3. Сделаем веселую разминку **Мультизарядка**

4. А сейчас эксперимент! Определяем свойство воды: **ПРОЗРАЧНОСТЬ**

«Вода жидкая и может течь»  
Дайте детям два стаканчика, один с водой, другой пустой. Предложите аккуратно перелить воду из одного в другой.  
-Льетесь вода? Почему? (Она жидкая, если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках, из крана).  
Поскольку вода жидкая и может течь, ее называют **жидкостью**.

Желаю всем удачи и хорошего дня!

Тема недели: «Подводный мир»

Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ  
12 мая 2020 год (вторник)  
Группа «СОЛНЫШКО»

1. На этой неделе мы отправляемся в подводное путешествие.

2. **ПОИГРАЕМ**

3. **ПОСЧИТАЙ**  
Сколько рыбок плавает в аквариуме? А сколько выросло? В какую сторону плавает большая рыбка?

4. **РАЗМИНКА**  
Сделайте веселую зарядку. (кликните на ссылку)

Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!

Тема недели: «Птицы весной»

Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ  
24 апреля 2020 год (пятница)  
Группа «СОЛНЫШКО»

1. **Сегодня продолжаем украшать нашу картину.**  
Отгадай загадку:  
Смастерил для птичек дом С круглым маленьким окном,  
Вот скворец сел на орешник,  
Строим мы ему ... (Скворечник).  
Сделаем аппликацию «СКВОРЕЧНИК». Для этого нам понадобится бумага (соответственно размеру дерева).  
Попросите ребенка назвать геометрические фигуры:  
- Попробуй выложить из этих фигур домик для скворца.  
- Приклей скворечник на березу, которую ты вчера нарисовал.

2. **Немного отдохнем**  
Искусство/Минутка  
Ну-ка, птица, поговори  
Ну-ка, птица, поговори  
Поговори и проговори,  
Поговори язычком,  
Поговори и поговори.  
Возьми галочку,  
Поговори язычком.  
В старом скворечнике,  
Прочь улетела (Коробка, перекладка и бел)

3. **А сейчас сделаем птичку, которая прилетела в скворечник.** Для этого нам понадобится бумага А4 (квадрат из 1/8 части) и помощь родителей.

4. **Сделайте веселую разминку** (кликните на ссылку)  
**Веселая разминка**

Вот такая птичка получилась у меня!

Раскройте или заштрикуйте птичку и посадите (приклейте) на ветку дерева!

Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!

# Маршрутный лист

Для детей, которые не могут посещать детский сад по каким-либо причинам.

Для часто болеющих детей

Для детей с особыми образовательными потребностями

Для детей, имеющих низкую работоспособность во время образовательной деятельности

Для детей всей группы во время карантина.

**Тема недели: «Подводный мир»**

**Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ**  
12 мая 2020 год (вторник)  
Группа «СОЛНЫШКО»

- Познание  
- Физкультура

**1** На этой неделе мы отправляемся в подводное путешествие.

Подводный мир очень красочен и ярок. Посмотрите развивающий мультфильм. (кликните на ссылку).  
[Подводные обитатели.](#)

Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды – это рыбы. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах. Рыбы – это водные животные. Они дышат при помощи жаберных щелей. У них есть плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело рыбы покрыто чешуей.

**ПОСЧИТАЙ**

Сколько рыбок плывёт налево? А сколько направо? В какую сторону плывёт больше рыбок?



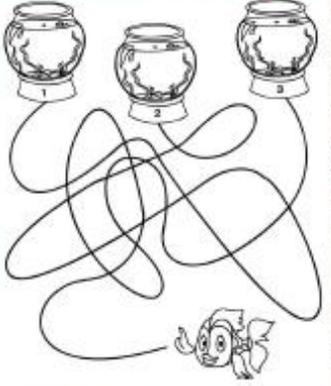
**2** ПОИГРАЕМ!

**«Рыбка»**

Рыбка плывёт в лодках,  
Рыбка весело играет,  
(сплохонымык вместе ладонками дети изображают как плывёт рыбка)  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Прозань калачиком!  
Мы тебе ладонь покажем,  
(медленно обхватываем ладонь)  
Рыбка спинку изогнула,  
(сплохонымык вместе ладонками изображают, как плывёт рыбка)  
Красную клубочку вяла,  
(делают хватательные движения обхватив руками)  
Рыбка догоняет малька,  
Рыбка быструю рыбку,  
(сплохонымык)



**3**



**Отгадай! В каком аквариуме живёт эта рыбка?**

**4**

Сделайте веселую зарядку.  
(кликните на ссылку)  
[РАЗМИНКА](#)



*Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!*

Тема недели: «Волшебница вода»

Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ  
28 апреля 2020 год (вторник)  
Группа «СОЛНЫШКО»

РЭМП  
Физкультура

1. Попросите родителей вырезать из цветной бумаги: 3 красных круга, 3 красных треугольника, 3 синих круга, 3 синих треугольника. Нарисуйте на листе бумаги круги красным и синим карандашом.

2. Поиграем в ИГРУ-ЗАГАДКИ (кликните ссылку). Девочка Варя предлагает найти предмет, который она загадала.

3. Сделаем веселую разминку Мультизарядка

4. А сейчас эксперимент! Определяем свойство воды: ПРОЗРАЧНАЯ ЖИДКОСТЬ.

«Вода жидкая и может течь»  
Дайте детям два стаканчика, один с водой, другой пустой. Предложите аккуратно перелить воду из одного в другой.  
-Летает вода? Почему? (Она жидкая, если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках, из крана).  
Поскольку вода жидкая и может течь, ее называют ЖИДКОСТЬЮ.

Желаю всем удачи и хорошего дня!

## Маршрутный лист – форма дистанционной работы

Программа действий воспитанника по изучению учебного материала под руководством взрослого.

Воспитателю отводится не назидательная и контролирующая роль, а роль проводника.

Позволяет каждой из сторон более подробно изучить разные формы информационно-коммуникационных технологии

Ведущий вид деятельности у дошкольников – игра. Ребенок должен понять, что дистанционно играть – это также как в детском саду, только в других условиях.

1

**Уважаемые родители и дети!**  
**На этой неделе мы узнаем**  
**жизни птиц весной.**

Прочитайте ребенку стихотворение:

Мы вставали ночью даже,  
Из окна смотрели в сад:  
Ну когда же, ну когда же  
Наши гости прилетят?  
А сегодня поглядели –  
На ольхе сидит скворец.  
Прилетели, прилетели,  
Прилетели, наконец!



Весной к нам прилетают, а осенью от нас улетают  
перелетные птицы. Весенние леса и поля наполняются  
веселыми песнями, природа оживает! Давайте посмотрим

[Видео о наших пернатых друзьях.](#)

Побеседуйте:

- Как ты думаешь, почему птиц называют «перелетные»?
- Назови птиц, которые прилетают к нам весной.
- Почему птицы возвращаются именно весной?
- Зачем птицам гнезда, из чего они их мастерят?

1

**На этой неделе мы отправляем**  
**в подводное путешествие.**

**Подводный мир** очень красочен и ярок.  
Посмотрите развивающий мультфильм. (кликните на  
ссылку).

[Подводные обитатели.](#)

Одни из самых многочисленных и интересных жителей  
воды – это рыбы. Они обитают в озерах, морях, океанах и  
даже в аквариумах. Рыбы — это водные животные. Они  
дышат при помощи жаберных щелей. У них есть  
плавники, хвост, который служит им рулем. Все тело  
рыбы покрыто чешуей.

ПОСЧИТАЙ.

Сколько рыбок плывёт налево? А сколько направо?  
В какую сторону плывёт больше рыбок?



1

**Вспомним геометрические фигуры,**  
**поиграем в игру «Найди предмет»**  
Вы предлагаете найти предмет, похожий на  
круг и треугольник. Ребенок ищет похожий  
предмет в комнате.

(запечатлите на фото)



**Сыграйте в интерактивную игру**  
(кликните на ссылку)

[СЧЕТ ДО ТРЕХ](#)



**Организируйте с детьми сюжетную игру**  
**«Магазин игрушек».** Используйте в игре  
игрушки разные по высоте. Попросите  
ребенка расставить игрушки в ряд в порядке  
возрастания. Используйте при этом слова:  
самый высокий, низкий, выше, ниже и т.д.

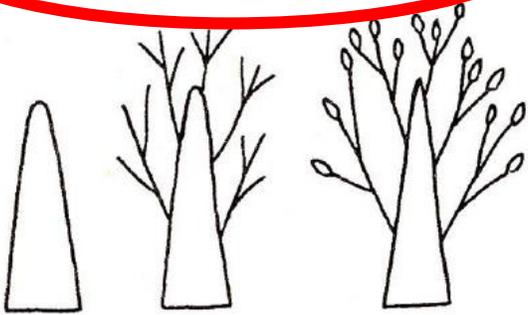
**Дошкольникам предлагается**  
**познакомиться с**  
**познавательными**  
**презентациями, выполнить**  
**интерактивные упражнения.**

# Продуктивные виды деятельности выполняются по предложенной инструкции или видеоинструкциям.

Сегодня **нарисуем дерево**, а завтра, на это дерево «повесим» скворечник и на веточки прилетит птичка.

(кликните на ссылку)

[как нарисовать березу весной](#)

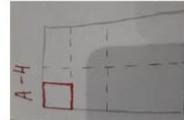


Приберите рисунок, завтра он нам еще понадобится!

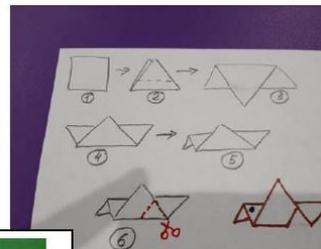


ик для скворца. о ты вчера

А сейчас сделаем птичку, которая прилетела в скворечник. Для этого понадобится бумага А4 (квадрат части) и помощь родителей.



СХЕМА



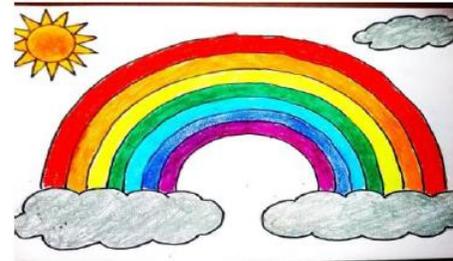
Вот такая птичка получилась у меня!



Раскрасьте или заштрихуйте птичку и посадите (приклейте) на веточку дерева!

Сегодня мы нарисуем радугу.

Радуга - это природный феномен. Она появляется после дождя. Солнечные лучи преломляются в капельках влаги. Яркий радужный мостик играет 7 цветами (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Запомни стих-подсказку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».



Можно посмотреть видео ["Как нарисовать радугу"](#)

- Но я думаю, что твоя фантазия поможет нарисовать свою картину разноцветной РАДУГИ. 😊

Сегодня будем рисовать!



Видеоинструкция [РИСУЕМ ЯРКИХ РЫБОК](#)

3

А сейчас веселая разминка:

[Чударики](#) (кликните на ссылку)

И подвижные игры:

«Перепрыгни ручеек» (можно веселую музыку): прыжки в длину Перепрыгивание через дорожку, выложенную из веревок.

«На одной ножке вдоль дорожки» (можно веселую музыку): ходьба на одной ноге до конца дорожки и возвращение маршевым шагом. При повторении прыгает на другой ноге.



Сделайте пальчиковую гимнастику.

Пой-ка, подпевай-ка,  
Десять птичек стайка.  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик,  
Эта – стриж,  
Эта – развеселый стриж.  
Ну, а эта – злой орлан.  
Птички, птички – по домам!



(загибаем каж

Сделайте веселую зарядку

(кликните на ссылку)

[РАЗМИНКА](#)



Для физического развития – подвижные, пальчиковые игры, видеоразминки и игры на развитие высших психических процессов.

4

Какой рыбе не хватает контура?



НАЙДИ.

Какой рыбе не хватает контура?

4

Найди спрятавшихся рыбок и черепаху.

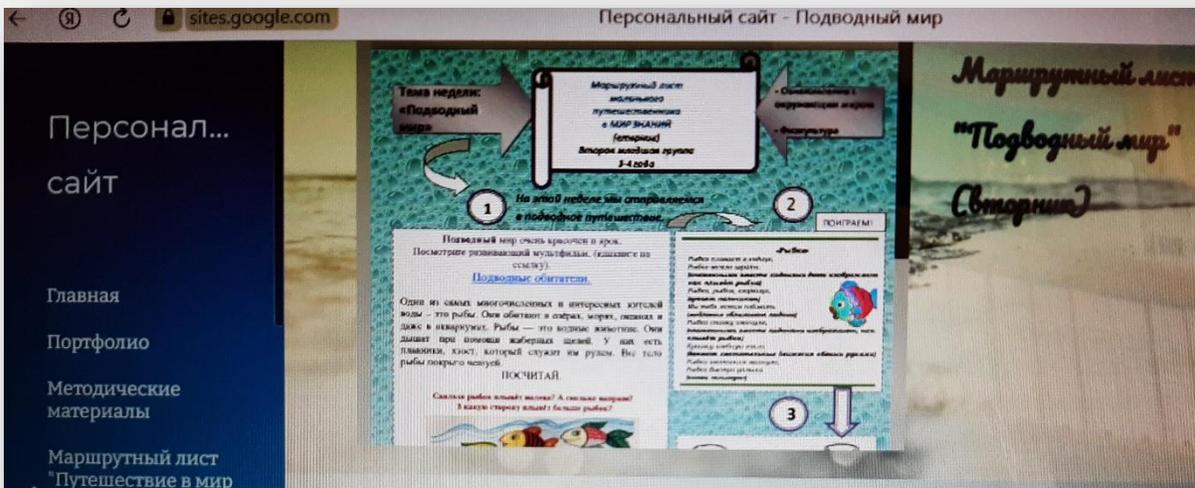


3

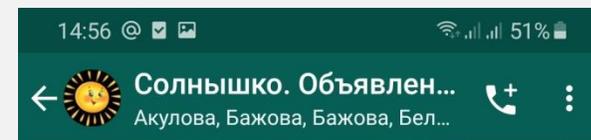
Сделайте веселую "Чик-зарядку"

(кликните на ссылку)





## Где опубликовать МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ?

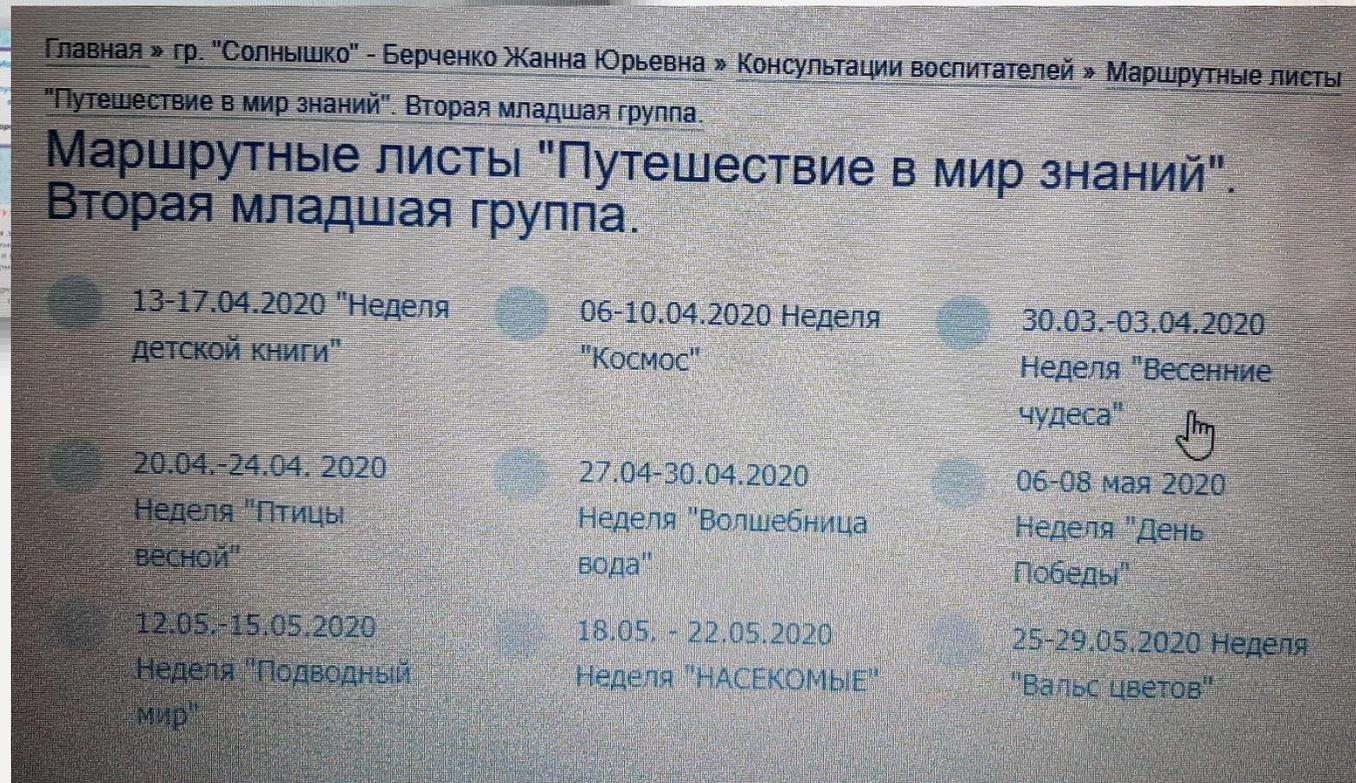


Доброе утро. Маршрутный лист на пятницу 😊.  
 Аппликация "Скворечник" по программе, а оригами на усложнение. Ребятам потребуется помощь, учите сгибать лист бумаги, соединяя уголки и проглаживать линии сгиба. Удачного дня! 🙏 На следующей неделе будем изучать свойства воды, тема "Волшебница вода".

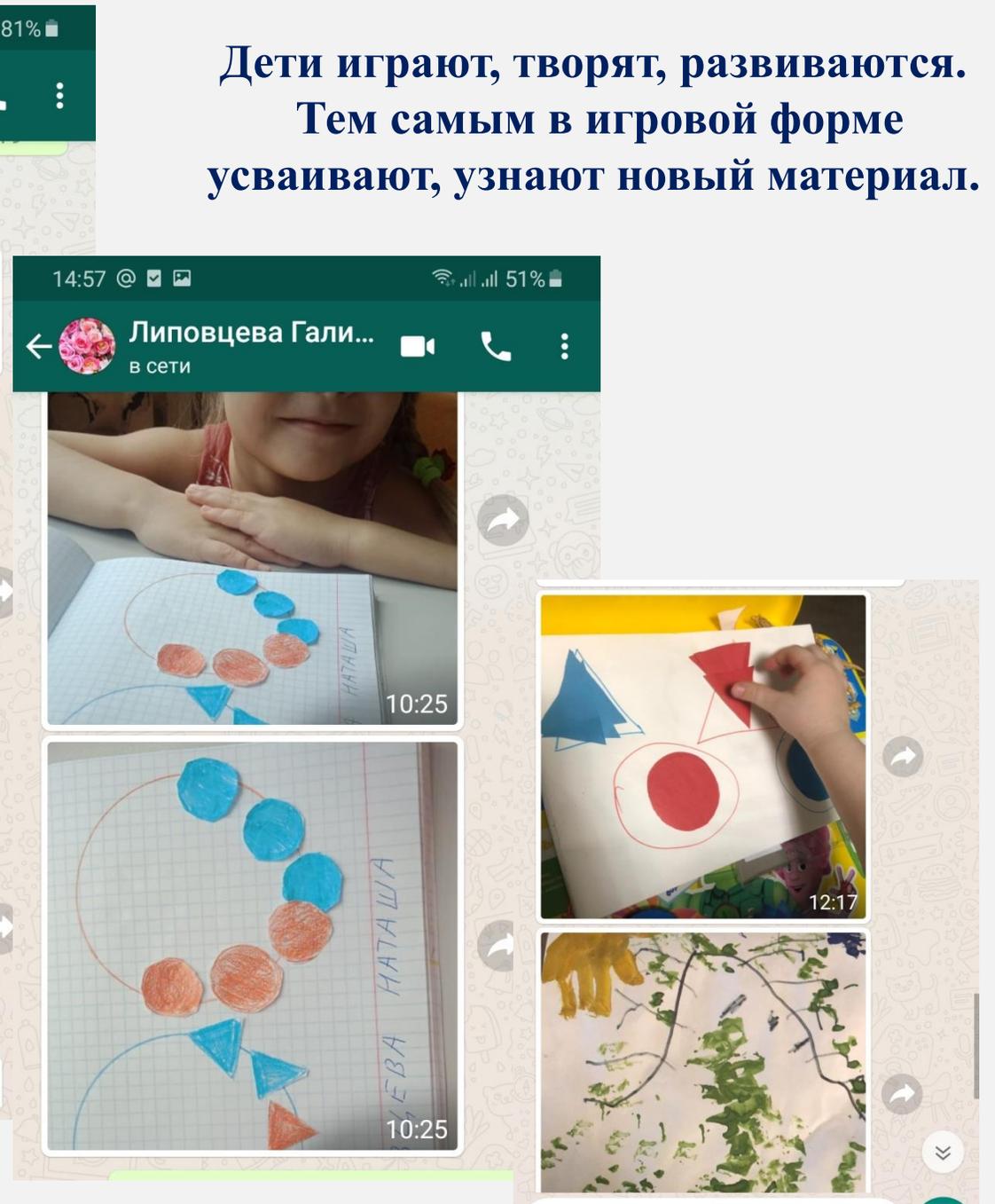
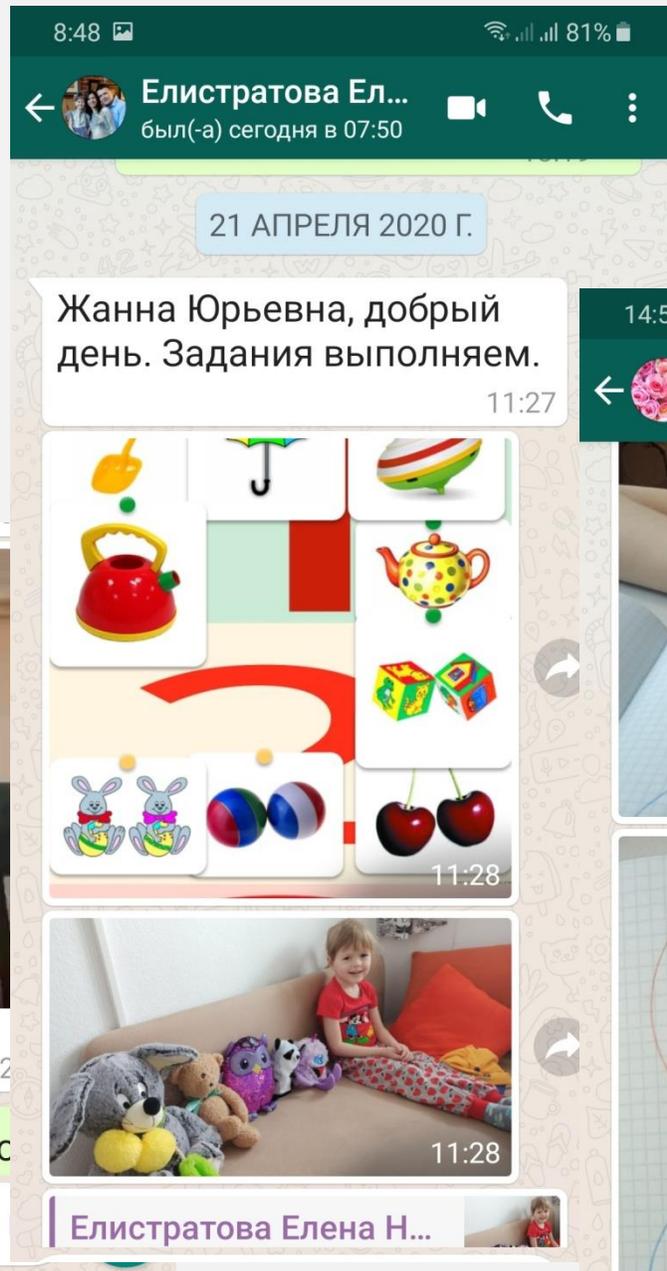
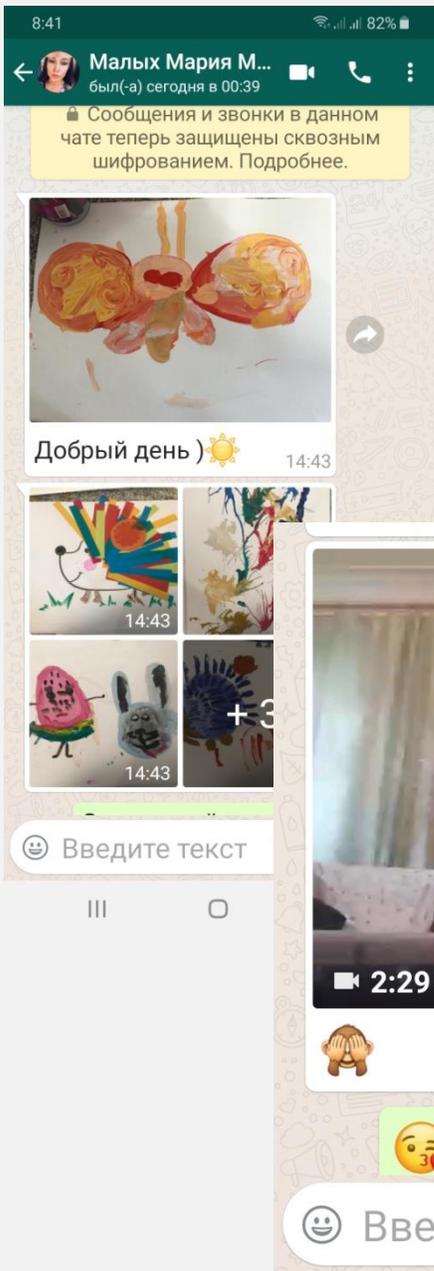
09:51 ✓

**Групповой чат  
мессенджера**

Персональный сайт педагога

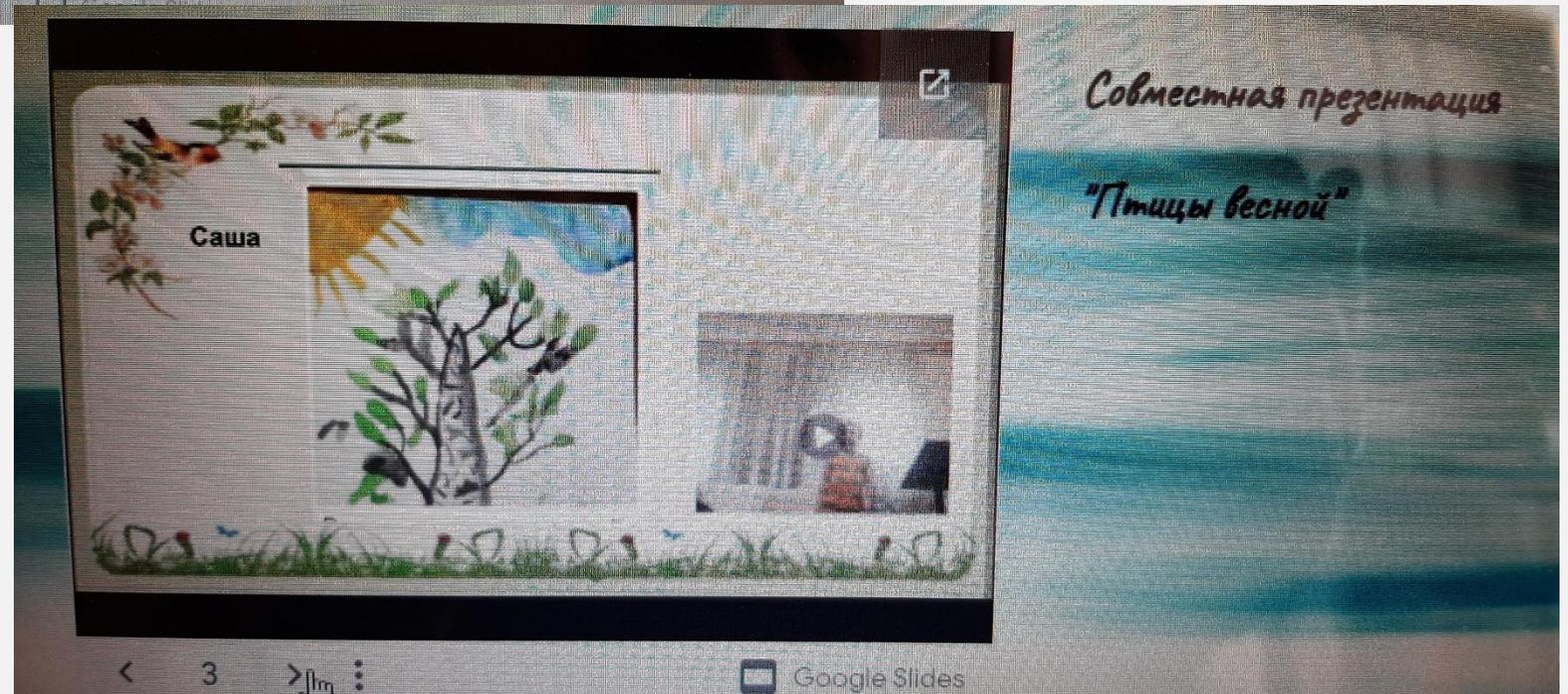
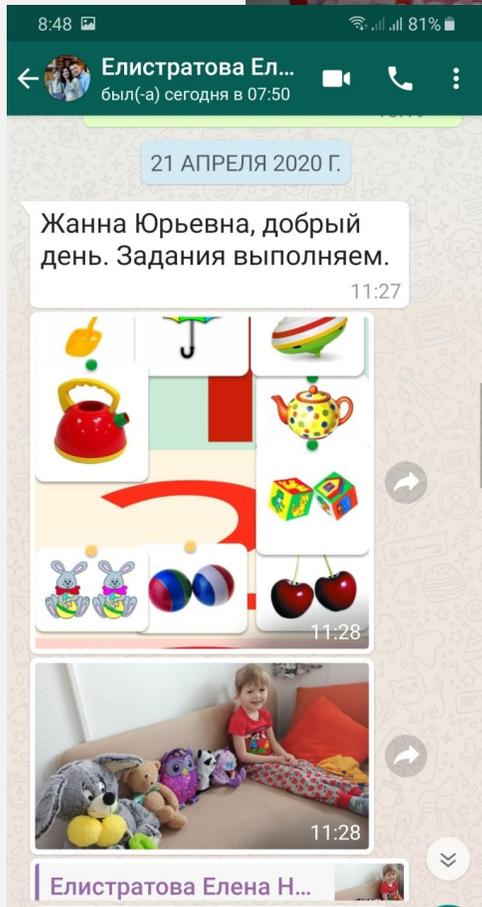
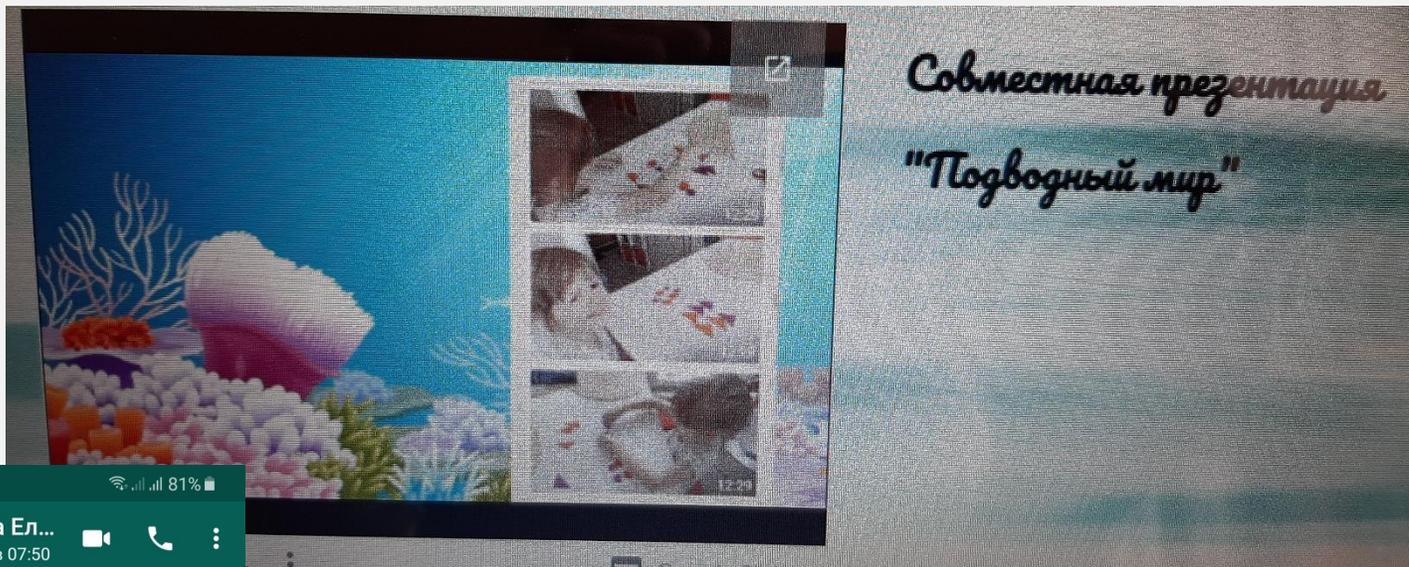


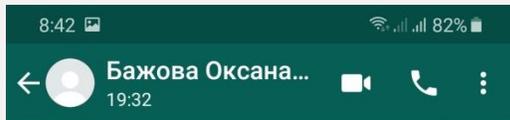
Страничка педагога на сайте ДОУ



**Дети играют, творят, развиваются.  
Тем самым в игровой форме  
усваивают, узнают новый материал.**

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**





Здравствуйте. Спасибо за отзыв. 09:48 ✓

Нам очень такой вариант полезен, видеосадиком мы не очень можем заниматься, а вот так воспользоваться материалами в удобное время и поиграть, пообсуждать вместе, нам очень понравилось. И контакт с ребёнком и знания получились. 09:50

Спасибо большое, что подготовили 09:50

Стихотворение выучили. Птиц обсудили, поиграли. 09:51

🤔 Ждём живого общения которого не хватает. 09:51

Доброе утро. Маршрутный лист на 21 апреля. 09:39

21.04.2020 ВТОРНИК  
168.tvoysadik.ru

[https://168.tvoysadik.ru/?section\\_id=260](https://168.tvoysadik.ru/?section_id=260) Ссылка на сайт, кому удобно. 09:44

**Бажова Оксана Александровна...**

Здравствуйте! Спасибо вам, мы вчера с удовольствием воспользовались этими материалами 09:45

**Стребкова Марина Николаевна...**

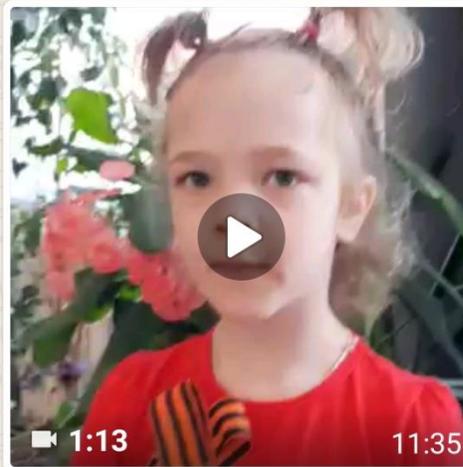
Доброе утро. Нам тоже очень понравилось. Спасибо. 10:26



Здр... 24 АПРЕЛЯ 2020 Г.  
красиво. молодец 🥰 12:35 ✓

8 МАЯ 2020 Г.

Жанна Юрьевна, добрый день. Тема День Победы пройдена, проговорена. Наш отчёт. 11:34



ВЧЕРА

Доброе утро, Жанна Юрьевна. Урок за 27 просто супер! Спасибо Вам. 🌹 09:51

Для родителей такая форма подачи учебного материала удобна, так как привлекает их к практической деятельности с детьми, оказывает педагогическую поддержку в удаленном доступе и помощь в подборе актуальной информации.

# Предлагаю попутешествовать, используя маршрутный лист на примере одного дня.

**Тема недели:**  
«Птицы весной»

**Маршрутный лист маленького путешественника в МИР ЗНАНИЙ (вторник)**  
Вторая младшая группа  
3-4 года

- РЭМП  
- Физкультура

Уважаемые родители и дети!  
На этой неделе мы узнаем о жизни птиц весной.

**1**

Вспомним геометрические фигуры, поиграем в игру «Найди предмет»  
Вы предлагаете найти предмет, похожий на круг и треугольник. Ребенок ищет похожий предмет в комнате.  
(запечатлите на фото) 

Сыграйте в интерактивную игру (кликните на ссылку)  
[СЧЕТ ДО ТРЕХ](#)

Организируйте с детьми сюжетную игру «Магазин игрушек». Используйте в игре игрушки разные по высоте. Попросите ребенка расставить игрушки в ряд в порядке возрастания. Используйте при этом слова: самый высокий, низкий, выше, ниже и т.д.

**2**

Сделайте пальчиковую гимнастику.

Пой-ка, подпевай-ка,  
Десять птичек стайка.  
Эта птичка – соловей  
Эта птичка – воробей  
Эта птичка – совушка  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свистель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик,  
Эта – стриж,  
Эта – развеселый стриж.  
Ну, а эта – злой орлан.  
Птички, птички – по домам!

*(загибаем каждый пальчик)*



**3**

А сейчас веселая разминка:  
[Чударики](#) (кликните на ссылку)

И подвижные игры:

«Перепрыгни ручеек» (можно включить веселую музыку): прыжки в длину с места. Перепрыгивание через дорожку, выложенную из шнуров.

«На одной ножке вдоль дорожки» Выложите дорожку шириной 30 см. Ребенок прыгает на одной ноге до конца дорожки и обратно возвращается маршевым шагом. При повторении – прыгает на другой ноге.



**4**

ПОИГРАЙТЕ в дидактическую игру (с мячом). Взрослый произносит словосочетание и бросает мяч, ребенок ловит и отвечает.

**Чей клюв?**  
У журавля клюв – журавлиный.  
У гуся – гусиный.  
У утки -... .  
У кукушки -... .  
У грача -... .

Желаю удачи! Спасибо за сотрудничество!  
(результаты деятельности по желанию можно выкладывать в совместную презентацию ([ссылка на презентацию](#)))

Ссылка для просмотра видеоролика

# Рекомендации по созданию МАРШРУТНОГО ЛИСТА

1 Подбираются и создаются интересные упражнения, игры, задания по теме недели и в соответствии с деятельностью, которая запланирована на данный день.

2 Контент с заданиями оформляется в виде игры-бродилки в формате файла Word.

3 Переформатировать файл с Маршрутным листом в формат PDF (для защиты от редактирования его третьими лицами).

4 Разместить на страничке персонального сайта педагога, ДОУ, групповой чат месседжера.



## Плюсы МАРШРУТНОГО ЛИСТА:

- позволяет активизировать учебный процесс в условиях дистанционного обучения
- 100% доступ к учебным материалам всех воспитанников группы, не надо устанавливать платформу и платный контент
- в процессе работы устанавливается взаимосвязь между всеми участниками образовательной деятельности (воспитанники, педагоги, родители)
- позволяет эффективно организовать самостоятельную работу родителя с ребенком, что повышает уровень педагогической компетентности законных представителей
- предоставляет возможность установления оптимального режима обучения с учетом особенностей ребенка, родители сами определяют в какое время малышу удобнее заниматься



## Минусы МАРШРУТНОГО ЛИСТА:

- трудно осуществить обратную связь
- требует больших трудозатрат педагога для подбора информации, создания заданий и упражнений.



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ