

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 168 (МБДОУ – детский сад № 168)**

Адрес: 620057, г. Екатеринбург, ул. Ульяновская, д.14
Телефон: 8(343) 306-62-55, E-mail: doyl68@mail.ru, <https://168.tvoyasadik.ru>

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Умоград» - дистанционная
образовательная система,
как условие развития
когнитивной активности
детей дошкольного возраста.**



Разработчики:
Берченко Ж.Ю. (воспитатель 1КК)
Чечетина Э.Ф. (учитель-логопед 1КК)

Екатеринбург
2018

*«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера,
мы украдем у детей завтра».*
(Джон Дьюи)

Тема проекта. «Умоград» - дистанционная образовательная система, как условие развития когнитивной активности детей дошкольного возраста.

Тип проекта: социально-образовательный, информационно - практико-ориентированный, долгосрочный.

Обоснование актуальности проекта.

На сегодняшний день информатизация образования предполагает не только оснащение образовательных учреждений современной техникой, но и использование «при реализации образовательных программ» «различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения» (Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13, п.2; ст.16).

Актуальность использования данных технологий вызвана социальной потребностью в повышении качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Дети, не посещающие регулярно дошкольное учреждение по болезни или другим причинам, дети с ОВЗ, ослабленные, имеющие низкую работоспособность во время образовательной деятельности, застенчивые, медлительные нуждаются в особо пристальном внимании. Здесь на помощь приходят новые технические, информационные средства, основанные на применении современных информационно-компьютерных средств, способных стать серьезным помощником педагогам в организации диалога с родителями и детьми.

Все исследователи данного вопроса говорят о том, что с каждым годом возрастает значимость использования новейших технологий в решении образовательных задач. Образовательные технологии электронного обучения становятся мощнейшим средством в решении воспитательных задач и процессов развития когнитивной (познавательной сферы). Создаются условия для формирования у дошкольников умений и навыков самопознания, самореализации, самоутверждения. Дети быстрее, чем взрослые, осваивают информационную среду, легче адаптируются к ней. В связи с этим можно предположить, что сознание, мышление и речь современных детей формируется качественно иным образом, приобретая особые новообразования под влиянием высокотехнологичной информационной среды. Информационная эра диктует свои правила игры, игнорировать которые невозможно.

Дистанционная образовательная система значительно расширяет возможности родителей, педагогов в сфере раннего обучения, она способна повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Способствует раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка

(индивидуализация образования на основе ИКТ), раннему выявлению воспитанников, склонных к интеллектуальной и творческой деятельности. Направлена не только на развитие знаний и умений, но и способностей в области ИКТ и компьютерных технологий. Введение инновационных образовательных услуг через организацию дистанционной формы обучения дошкольников позволит развивать, обучать, вести коррекционную работу с детьми ОВЗ и с часто болеющими детьми в удаленном доступе. В процессе работы устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками образовательной деятельности – воспитанниками, педагогами, родителями.

Цель проекта. Создание условий для развития когнитивной активности дошкольников посредством дистанционных информационно-образовательных технологий на основе включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Обеспечить содержание образовательного пространства в ДОО системой дистанционного обучения для обеспечения вариативности образовательных программ и индивидуализации образования, лично – развивающего взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через курсы повышения квалификации и иные формы методического сопровождения педагогов в обучении использованию дистанционных образовательных технологий.

3. Разработать учебные материалы по развитию когнитивной сферы дошкольников с целью дистанционной поддержки образовательной системы «Умоград» (далее ДОО «Умоград»).

4. Осуществлять информационное и практическое сопровождение родителей (пользователей) по использованию ДОО «Умоград» для развития когнитивной активности дошкольников.

Содержание проекта.

Мероприятия (пути и методы достижения)	Краткое содержание	Формы представления. Сроки реализации.
Подготовительный этап. Срок сентябрь-декабрь 2018 год.		
Собрание творческой группы	Утверждение плана работ, внесение корректировок и предложений*.	План-график Сентябрь 2018г.
Освещение работы по проекту на интернет - ресурсах	Создание социального ролика проекта «Умоград», знакомство родителей (законных представителей) с проектом. Автор голосового сопровождения социального ролика: воспитатель Берченко Ж.Ю.	Оформление плакатов, листовок. Размещение фото и видеоинформации на официальном сайте детского сада (168.tvoysadik.ru). Сентябрь 2018г.
Приобретение дистанционной платформы и обучение специалистов работе с ней.	Заключение договора с ГАОУ ДПО СО «ИРО», установка программного обеспечения (система дистанционного обучения). СДО ИРО – система дистанционного обучения ИРО eLearningServer, установленного на сервере и компьютерах Института, доступная через интернет на компьютерах Учреждения. Определение Администратора и Преподавателей из числа ДОУ, подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике. В соответствии с договором Институт Развития Образования предоставляет образовательные услуги по внедрению электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Оформление документации.	Подключенная система, предоставленный авторизованный доступ с использованием Web-интерфейса через сеть Интернет. Октябрь-ноябрь 2018г.

<p>Разработка материалов, для проведения дистанционной поддержки</p>	<p>Разработка электронного курса дистанционного обучения (ЭКДО) – учебного контента, предусматривающего взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, ориентированное на достижение целей обучения (развитие когнитивной активности дошкольников).</p> <p>Контент – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент – это контент, ориентированный на решение образовательных задач. Интерактивные упражнения создаются в программе - конструкторе Learning Apps. ЭКДО содержит текстовые материалы и изображения, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), в том числе и из базы данных Системы.</p> <p>Программа курса разбита на разделы, что позволяет работать над конкретной темой. Каждый раздел, который может быть изучен неоднократно, имеет игровые упражнения и тренажеры по определенным темам, и итоговый тест. Курс содержит информацию начального уровня обучения и углубленного, т.е. задания разных уровней сложности (от простого к сложному).</p> <p>Структура курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные модули (теоретические сведения и вопросы для самоконтроля) 2. Упражнения и тренажеры 3. Контролирующие мероприятия (тесты) с подведением итога выполнения в виде оценочной цветовой полоски (Красный – отлично, зеленый – хорошо, желтый – старайся еще). 4. Информационные ресурсы (видео и аудиофайлы, ссылки на документы и дополнительные материалы) 	<p>Разработанный образовательный контент (курс) «Умоград» для развития когнитивной активности дошкольников. Ноябрь-декабрь 2018 г.</p>
--	--	--

Основной этап. Январь 2019 – декабрь 2019 год

<p>Проведение встреч с родителями (законными представителями) по обучению работы в системе дистанционного обучения.</p>	<p>Содействие формированию грамотного, осознанного отношения родителей к использованию педагогических методик, посредством системы дистанционного сопровождения.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о подписанном договоре с ГАОУ ДПО СО «ИРО», получение от них согласия на регистрацию в Системе, которое включает согласие на обработку персональных данных. Подключение к личному кабинету, регистрация логина и пароля для входа в Систему.</p>	<p>Консультации, брошюры для родителей. Январь 2019 г.</p>
<p>Проведение дистанционного сопровождения детей</p>	<p>Работа в Системе «Умоград» родителей (законных представителей) с детьми.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется дистанционно посредством интернет-связи. Родители, совместно с ребенком, выполняют задания в игровой интерактивной форме, которые направлены на познание окружающего мира, развитие речи и мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Контроль посещения дистанционной образовательной системы педагогами (ДЭС «Умоград»).</p> <p>Желательно родителям выбрать для совместных занятий с детьми не менее 10 минут несколько раз в неделю. Представленные упражнения подходят для детей 3-7 лет, в зависимости от подготовленности и его индивидуальных особенностей.</p> <p>Принципы занятий:</p> <p>1. Коррекционный – преодоление неуспеваемости, устранение дефектов за счет корректировки и развития тех или иных познавательных процессов и психических функций.</p>	<p>Выполненные задания детьми, контроль педагогами. Январь 2019 – декабрь 2019 г.</p>

	<p>2. Эмоционально-реабилитационный – восстановление уверенности ребенка в своих возможностях, повышение учебной мотивации, создание ситуации успеха (разные по сложности задания).</p> <p>3. Стимулирующий – побуждение к разнообразным видам деятельности.</p>	
Заключительный этап. Январь 2020 год май 2020г.		
Собрание творческой группы	Мониторинг. Подведение итогов реализации проекта «Умоград».	Заключительные отчеты. Январь-февраль 2020г.
Мероприятия, направленные на распространение опыта, освещение результатов проекта.	Освещение итогов проекта «Умоград» на сайте ДОУ (168.tvoyasadik.ru). Распространение опыта развития когнитивной активности детей посредством дистанционной образовательной системы среди дошкольных учреждений района и города.	Мастер-классы, конференции. Март-май 2020г.

* План может быть доработан и изменен с учетом новых обстоятельств.

Информация о сайте проекта.

Информация о проекте «Умоград» и социальный видеоролик размещены на официальном сайте дошкольного учреждения - <https://168.tvoyasadik.ru>.

Партнеры проекта.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области (служба технической поддержки).

Целевая аудитория.

Проект «Умоград» рассчитан на всех участников образовательного процесса: на детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (125 воспитанников), родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения (5 воспитателей, 1 учитель-логопед). Направлен также на индивидуализацию и коррекцию развития инклюзивного образования для всех категорий детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ -10 человек), а так же часто болеющих детей.

Необходимые условия осуществления проекта.

Под дистанционным обучением понимается организация образовательного процесса детей с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанника, родителя и педагога дошкольного учреждения. Поэтому необходимым условие реализации проекта «Умоград»: персональный компьютер, подключение к Интернету, наличие браузеров Google Chrome и/или Mozilla Firefox.

Ресурсы проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно - правовые: разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договора с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на приобретение дистанционной платформы, обучения работе с ней и сопровождение.

1. Научно-методические: функционирование творческой группы по реализации проекта «Умоград» в ДОУ; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; освоение программным обеспечением педагогами и родителями (законными представителями).

2. Кадровые: создание условий для подготовки специалистов, участвующих в реализации проекта; привлечение необходимых специалистов извне.

3. Информационные: организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта «Умоград».

4. Материально-технические: приобретение технических средств обучения.

5. Финансовые: бюджет ДОУ, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Планируемые результаты.

Реализация проекта «Умоград» создаст дополнительные условия для развития когнитивной активности и познавательных способностей, обеспечит возможность изучения учебного материала на расширенном и углубленном уровне, позволит обучать детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности.

В период реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- повысится уровень когнитивной активности детей, во всех видах мыслительных процессов, таких как восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика;

- повысится профессиональная компетентность педагогов, что позволит использовать современные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности;
- обеспечена вариативность образовательных программ в ДОО, индивидуализация и оптимизация образования, на принципах развивающего взаимодействия участников образовательных отношений;
- образовательное пространство дополнено необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом для работы в системе;
- увеличится количество родителей (законных представителей), которые станут активными участниками образовательных отношений, готовые к конструктивному сотрудничеству с ДОО для обеспечения качества дошкольного образования;
- повысится педагогическая культура родителей (законных представителей);
- расширятся социальные контакты с ДОО;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Оценка эффективности проекта.

Показатели и критерии оценки эффективности проекта «Умоград»:

➤ **качественные:**

- по результатам мониторинга познавательных способностей дошкольников по картам индивидуального развития детей (степень полезности);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей, педагогов. Удовлетворенности результатами сопровождения каждого участника проекта (степень удовлетворенности);
- по результатам анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) (степень заинтересованности);
- отзывы социальных партнеров (степень полезности и заинтересованности).

➤ **количественные:**

- число проведенных мероприятий;
- количество детей, получивших образовательные услуги с применением технологии дистанционного обучения (число участников проекта);
- количество педагогов, принимавших участие в реализации проекта (число участников проекта);
- степень востребованности дистанционной образовательной системы родителями (законными представителями) – количество участников (число участников проекта);
- число привлеченных партнеров.

Перспективы реализации проекта.

1. Продолжать реализацию проекта в зависимости от потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).
2. Расширить объем образовательных услуг в системе дистанционного образования (ДОС «Умоград»).
3. Распространить и обобщить опыт через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях.
4. Создать методические рекомендации и материалы по организации дистанционной образовательной системы (среды) в дошкольном образовательном учреждении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дистанционное образование - обучение, которое полностью или частично осуществляется на расстоянии с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение без непосредственного контакта между участниками образовательного процесса.

Дистанционная система – это организационно-структурная модель, в рамках которой дистанционное обучение выступает как средство достижения позитивных результатов в решении образовательных задач.

Предложенная в проекте система дистанционного обучения соответствует основным идеям социально значимых педагогических проектов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Список использованных документов и источников информации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Фото и видеоматериалы взяты из открытых источников интернета. Фрагменты мультфильмов: «Вовка в тридевятом царстве», «Жила-была царевна».
4. Публикация статьи на сайте <http://dovosp.ru> «Дошкольное воспитание». в рамках выполнения государственного задания Министерства образования и науки РФ № 27.9478.2017/НМ на тему: «Научно-методическое обоснование механизма реализации дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования».
5. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт.-сост. О.В.Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.- 193с.