

**Профилактическое мероприятие**  
**по обучению правил дорожного движения**  
**«Дорожные приключения жителей Теремка»**  
**(средняя группа)**

Берченко Ж.Ю. - воспитатель

«Дорожные приключения жителей Теремка»

(средняя группа)

Дети по музыку входят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Всем на удивление сегодня развлечение! По правилам движения посмотрим представление!

Мы все с вами жители большого города. Как он называется?

**Дети:** Екатеринбург.

**Воспитатель:** В нашем городе широкие улицы и проспекты. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, пассажирского транспорта. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Что это за правила?

**Дети:** правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Сейчас мы вспомним эти правила и немного поиграем. Буду вам вопросы задавать, а вы – громко отвечать!

Слушайте внимательно, думайте старательно!

**1. Кто является участником дорожного движения?**

**2. Какие виды транспорта вы знаете?**

**3. Какие специальные машины вы знаете?**

**4. Кого перевозит автобус?**

**5. Где нужно ждать автобус?**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А все ли знают с давних пор, что такое светофор? Мы споем песню про светофор!

**ПЕСНЯ «СВЕТОФОР»**

(дети садятся на стульчики, звучит шум улицы)

**Воспитатель:** Слышите, ребята, по-моему к нам кто-то спешит.

(за ширмой появляется Свистулькин)

**Свистулькин:** Здравствуйте, ребята! Узнал я, что в детском саду все дети – знатоки дорожного движения. Это правда? Тогда помогите лесным зверюшкам, они хотят добраться в новый теремок, дорога туда лежит через большой и шумный город. А зверята, еще не все правила дорожного движения знают. Поможете?

Итак, мы отправляемся в сказку!!!

**Свистулькин:** А поедem мы на волшебных автомобилях. В путь!

(дети после игры садятся на стульчики)

**Свистулькин:** Вот мы с вами и на лесной полянке!

(звучит музыка пение птиц)

**Звучит музыка на ширме появляется Мышка**

**Мышка:** Я маленькая мышка, я по лесу брожу,

Ищу себе домишко, ищу – не нахожу.

Чтоб был он возле речки и около сосны.

Чтоб в нём топилась печка и жарились блины!

Как же мне к Теремку пройти?

Сколько знаков на пути!

**Воспитатель:** Мышка, мы тебе с ребятами поможем!

Только кто же все знаки испортил?

Надо мышке нам помочь, и подсказать куда идти и как дорогу перейти!

ИГРА «СОБЕРИ ЗНАКИ» - разрезные картинки.

**Свистулькин:** Справились ребята. Молодцы!

Но какой знак поможет Мышке перейти дорогу?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Послушай, мышка, стихотворение про пешеходный переход, **подземный переход.**

Хоть и знаков здесь так много,  
Выбираю этот вот.  
Разрешит пройти дорогу  
Пешеходный переход.

Всем знакомые полосы  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.

**Мышка:** Спасибо вам, ребята!

**муз. Появляется Заяц**

**Заяц:** Играйте, зайчата, летайте, скворчата,

Не бойтесь, лесные ребята – зверята.

Ведь заяц всегда на посту,

Услышит врага за версту!

Буду в тереме я жить, и охранником служить!

Вот он – чудо – теремок! Побегу наискосок!

**Звуки дороги, машин.**

**Перебегает**

**Свистулькин свистит:** Это что ещё за мода,  
Пробегать наискосок? Где дорогу пересек?

**Заяц(дрожжит) :** Извините, я не знал! Ой, боюсь я! Ой, пропал!

**Свистулькин:** Чтоб охранником служить, заяц должен храбрым быть. Ну, а правила движенья изучать без возраженья!

Ребята, подскажите, что поможет перейти через перекресток?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите зайцу про светофор.

**На слайде светофор из 4 сигналов.**

- Это не правильный светофор. Назовите лишний сигнал светофора.

-О чём говорит зелёный свет? (**Можно идти через дорогу**)

-А что означает жёлтый сигнал светофора? (**приготовится**)

-Что означает красный сигнал светофора? (**стоять**)

**Свистулькин:** Предлагаю поиграть, Молодцы, ребята. Вы шарики цветные разбирайте и раскрасьте сигналы Светофора.

ИГРА «РАСКАСЬ СВЕТОФОР» (с обручами и цветными мячами)

**Заяц:** Спасибо, ребята. Буду правила учить, побегу скорей теремок сторожить.

### **Муз. Появляется Лиса.**

**Лиса:** Я лисичка, я сестричка, езжу я не слышно,  
Рано утром по привычке погулять я вышла. Ой ребята, здесь сидят, на меня все так глядят.  
приготовила для вас. я загадки высший класс! Слушайте внимательно, думайте старательно.

1.Что за чудо - синий дом! Ребятишек много в нём!  
Носит обувь из резины, и питается бензином. (**Автобус**)

2.У него два колеса И седло на раме,  
Две педали есть внизу, крутят их ногами (**велосипед**)

3.Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (**Троллейбус**)....

**Лиса:** Молодцы, все загадки отгадали. А сейчас игра - **назовите виды транспорта** .

**Дети:** Воздушный, наземный, водный.

**Воспитатель:** Мы сейчас раздадим карточки с изображением разного транспорта, а вы определите, к какому виду он относится.

### **ИГРА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»**

**Лиса:** Транспорт знаете друзья. но а мне бежать пора!

### **бежит в теремок**

**Муз. появляется Медведь с рулём**

**Медведь:** Я медведь, я медведь, я умею песни петь!  
Я медведь, с давних пор, замечательный шофёр!

**Свистулькин:** Замечательный шофёр, а знаешь ли ты правила движения?

**Медведь:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Свистулькин:** Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Медведь:** На четырех лапах (**показывает**)

**Свистулькин:** Ребята, правильно?

**Дети:** Нет !

**Свистулькин:** А как надо? Ребята, расскажите! (По пешеходному переходу, спокойным шагом, не бежать)

**Воспитатель:** Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

**ИГРА «ПЕРЕХОД: НАЗЕМНЫЙ, ПОДЗЕМНЫЙ, НАДЗЕМНЫЙ»**

**Свистулькин:** А тебе, Медведь, ещё вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Медведь:** Смотря во что! В шахматы нельзя, а то машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно.

**Свистулькин:** Ребята, вы согласны с Медведем?

**Дети:** Нет.

**Медведь:** Всё не так и не так! Вот пойду без правил и всё! Разойдись!

Уезжает, слышится грохот. Выходит Медведь с перевязанной лапой.

**Медведь:** Вот я правила не знал

И в аварию попал!

Буду лапу я лечить! Буду правила учить!

(идёт в теремок)

**Ребенок рассказывает стих про ПДД:**

Знает каждый из детей,

Нету правила мудрей:

«Правила дорожные

Соблюдать положено!»

Правила дорожные

Детям знать положено!

И не только твердо знать,

Но еще и соблюдать!

**Свистулькин:** Звери стали жить – поживать,

Да добра наживать. Мишку лечить

И правила учить.

**Выходят звери на слайде .**

**Свистулькин** Правила движения

Все без исключения, знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята,

Мышки и котята.

Чтобы взрослым, чтобы детям

Без аварий жить на свете, знайте правила движенья,

Как таблицу умноженья.