

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №168**

## **ПРОЕКТ**

**(подготовительная к школе группа)**



**Автор: Берченко Жанна Юрьевна  
воспитатель 1 кв.категории**

**Екатеринбург  
2018-2019**

## ***Паспорт проекта***

**Тема:** «Новогодний калейдоскоп»

**Тип и вид проекта:** познавательный-творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Продолжительность:** 2 недели.

### **Актуальность:**

Новый год – один из самых любимых и веселых праздников, когда волшебства и чудес ждут не только дети, но и взрослые. А в этом году на улице совсем мало снега, часто случаются оттепели, и не чувствуется приближение Нового года. В связи с этим возникла необходимость в создании в группе праздничной атмосферы.

### **Цель:**

Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами.
2. Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память.
3. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
4. Обогащать и активизировать речь детей.
5. Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- познавательное развитие: расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов для близких людей;
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

### ***Этапы реализации проекта.***

#### ***1. Подготовительный.***

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

#### ***2. Практический этап.***

Образовательные области	Содержание деятельности
Познавательное развитие	НОД «Готовимся к Новому году»; НОД «Гирлянда «Новогодние флажки»(конструирование); презентация «Кто такой Дед Мороз?»; цикл наблюдений «Что зима нам принесла?»;

	<p>экскурсия по территории ДОУ;</p> <p>познавательная-исследовательская деятельность со снегом и льдом;</p> <p>беседа «Что такое Новый год?»;</p> <p>беседа «Где живет Дед Мороз?»;</p> <p>проблемно-игровая ситуация «В лесу исчезли елки...»;</p> <p>д/и «Возвратим зиме память», «Зимние приметы»;</p> <p>конструирование «Дом для Снегурочки и деда Мороза», «Сани Деда Мороза», «Трон для Деда Мороза».</p>
Речевое развитие	<p>НОД «Сочиняем сказку про Деда Мороза»;</p> <p>НОД «Игры зимой» (рассказывание по картине);</p> <p>НОД «Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»;</p> <p>Беседы «Почему я люблю зиму?», «Какой подарок я хочу на Новый год?»;</p> <p>А.С.Пушкин «Мороз и солнце...»;</p> <p>С.А.Есенин «Береза»;</p> <p>В.Берестов «Снегопад»;</p> <p>А.Барто «Снежинка», «В защиту Деда Мороза»;</p> <p>А.П.Гайдар «Чук и Гек»;</p> <p>Н.Носов «На горке»;</p> <p>Бр. Гримм «Госпожа Метелица»;</p> <p>А.Толстой «Морозко»;</p> <p>М.Зощенко «Елка»;</p> <p>С.Маршак «12 месяцев»;</p> <p>загадки, пословицы, поговорки;</p>

	<p>разучивание стихов по теме;</p> <p>составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;</p> <p>д/и «Назови ласково», «Какая бывает зима?».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в зимнем лесу», «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин подарков», «Встречаем гостей»;</p> <p>д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету», «Разложи по порядку»;</p> <p>рассматривание тематического альбома «Зима»;</p> <p>беседы «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»;</p> <p>драматизация по сказкам «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»;</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД «Зимний лес» (рисование);</p> <p>НОД «Зимние сапожки» (рисование);</p> <p>НОД «Елочка-красавица» (лепка);</p> <p>НОД «Снегурочка» (лепка);</p> <p>НОД «Новогодняя открытка» (аппликация);</p> <p>мастерская Деда Мороза: «Снеговик» (коллективная аппликация), гирлянда «Символ года», гирлянда «Разноцветная цепочка», изготовление украшений для елки (снежинки, овечки);</p> <p>рассматривание репродукций картин:</p>

	<p>Ю. Васнецов «Снегурочка», М.Врубель «Снегурочка», И.Рыбакова «Новогодний вечер», С.Жуковский «Зима», Н.Крымов «Розовая зима», К.Юон «Волшебница-зима» и др.;</p> <p>рассматривание новогодних открыток;</p> <p>прослушивание музыкальных произведений:</p> <p>П.Чайковский «Зима», «Щелкунчик», А.Вивальди «Зима», Р.Шуман «Зимой», А.Пьяцолла «Зима», Дебюсси «Снег идет» и др.,</p> <p>разучивание новогодних песен, танцев</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снежок»;</p> <p>физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;</p> <p>дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»;</p> <p>хороводная игра «»;</p> <p>п/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморожу», «Снежная карусель»;</p> <p>игра с мячом «Зимние слова».</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Украшение группы к празднику;</p> <p>участие в конкурсе «Новогоднее настроение»;</p> <p>выставка творчества «Новогоднее чудо»;</p> <p>заучивание стихов на новогоднюю тематику;</p> <p>подготовка новогодних костюмов и атрибутов;</p> <p>утренник «Новогодний карнавал»;</p> <p>консультации для родителей «История празднования Нового года в России», «История</p>

	елочной игрушки»; памятка для родителей «Новый год. Как устроить праздник для детей?»
--	--

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности.

### 3. Заключительный этап.

#### 1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

- утренник «Новогодний карнавал»;
- выставка «Новый год у ворот»,
- оформление группы, раздевалки, лестницы с использованием работ детей.

#### 2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта:

- дети были увлечены различными видами деятельности по теме, развивались творческие способности;
- углубились знания о празднике, дети делились своими впечатлениями с родителями;
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, возрос познавательный интерес;
- расширился и активизировался словарный запас,
- проводимая работа объединяла детей и родителей, создавала праздничное, предновогоднее настроение в коллективе.

# ПРИЛОЖЕНИЕ



ПРИЛОЖЕНИЕ. Конкурс видеопоздравлений. (победители)

