

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 168
(МБДОУ – детский сад № 168)г.Екатеринбург

ПРОЕКТ

"Сказки народов России"

(старшая группа)



2017 г.

Автор:
Берченко Жанна Юрьевна

Паспорт проекта «Сказки народов России»

1. Тема: «Сказки народов России»

2. Тип проекта: краткосрочный

3. Участники проекта: воспитатели, родители и дети подготовительной группы.

4. Масштаб проекта:

время реализации: декабрь 2017г.

5. Актуальность:

В современной педагогике и психологии сказка все чаще рассматривается как многообразный по своим проявлениям источник личностного развития. Не секрет, что современные мультфильмы и кинофильмы не всегда учат детей добру. Сказка возвращается в культуру и это, на наш взгляд, не дань моде, а знак того, что сказочная форма продолжает свое развитие, в ней много неоткрытого.

Особое внимание следует обратить на то, что сказка тесно связана с игрой. Сказочные образы способствуют активизации функции воображения (воссоздающего и творческого). Воображение тесно связано с эмоциями и всеми психическими функциями: восприятием, вниманием, памятью, речью, мышлением, оказывая тем самым влияние на становление личности в целом.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности».

Джанни Родари.

Сказки для детей – это первая школа жизни в любой стране, в любом государстве, для любых детей.

На основании выше изложенного и с целью повышения интереса к сказкам малых народов России, нами был разработан проект под названием «Сказки народов России».

Создание данного проекта **актуально**, обладает **новизной** и вызвано потребностью детей, их родителей и педагогов в развитии нравственных качеств, речи детей, развитии у них символического мышления, творческого воображения и коммуникативной компетентности.

6. Цель проекта: приобщение ребенка к миру сказок народов России через художественно-эстетическое и личностное развитие ребенка, через приобщение к прекрасному и доброму.

7. Задачи проекта:

- Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре народов России;
- Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, их ручную умелость;
- Развивать творческое мышление;
- Развивать способность к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.

Содержание:

Ведущими идеями проекта являются создание:

- нравственно-эмоционального климата и чувственно-эмоциональной поддержки, условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;
- отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога, ребенка и родителей.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

II этап – Практический

III этап – Итоговый. Презентационный.

На каждом этапе поставили свои задачи:

I. Подготовительный этап.

Задачи:

- Определить цель и задачи проекта.
- Изучение методической литературы.
- Составить план проекта.
- Подбор художественных произведений разных народов мира (по теме проекта)
- Подбор иллюстративного материала, видео, аудиоматериала.
- Познакомить родителей с идеей проекта.

II. Практический этап.

Задачи:

- Знакомить детей со сказками народов России. Формировать умение понимать жанровые особенности сказок.
- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- Обогащать и активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать творческие способности детей в таких видах художественной деятельности, как лепка, рисование и аппликация. Прививать художественный вкус.
- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).
- Воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству, музыке.
- Создать развивающую среду по данной тематике.
- Оформить альбом «Книга сказок».

III. Итоговый, презентационный этап.

Задачи:

- Выставка детских работ и их родителей.
- Фотоальбом творческих работ группы по сказкам народов России.
- Театрализованное представление по мотивам мордовской народной сказки «Как собака друга искала»
- Проанализировать полученные результаты.
- Презентация для педагогов «Делимся опытом».

Модель реализации проекта.

Направления работы	Содержание деятельности
Педагогическая деятельность (подготовка к проекту)	<ul style="list-style-type: none">• Изучение методической литературы.• Составление плана проекта.• Подбор художественных произведений разных народов мира (по теме проекта)• Подбор иллюстративного материала, видео, аудиоматериала.• Познакомить родителей с идеей проекта.
Педагогическая деятельность с детьми	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в мини-музей «Русская изба» (культура и быт русского народа).• Чтение и обсуждение русских народных сказок:<ul style="list-style-type: none">- «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хаврошечка», «Василиса Прекрасная», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Крылатые, мохнатые, да масленые».• Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.• Рассматривание национальных костюмов русского народа.• Просмотр мультфильмов:<ul style="list-style-type: none">- «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк».• Дидактические игры:<ul style="list-style-type: none">- «Собери слово», «Сказки-загадки».• Подвижные игры:

	<ul style="list-style-type: none"> - «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Салки», «Удочка», «Горелки» • Театрализованная деятельность (инсценировка сказки): «Гуси-лебеди». • Прослушивание русских народных композиций из сборника - «Трень-брень гусельки» • Рисование по мотивам русских народных промыслов: - «Хохломские узоры», «Гжельские узоры». • Начинаем оформлять страницы альбома «Книга сказок».
<p>Педагогическая деятельность с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народы России». • Презентация «Природа Севера». • Чтение и обсуждение сказок народов России: <ul style="list-style-type: none"> - «Айога», «Кукушка», «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкие); - «Как собака друга искала» (мордовская), «Лисица и птичка» (эвенская), - «Мышь и воробей» (удмуртская). • Рассматривание иллюстраций к сказкам народов России. • Дидактические игры: «Закончи предложение», «Слог заблудился». • Игры-драматизации. • Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Оленеводы» (ненецкая), «Ищем палочку» (бурятская), «Водяной» (удмуртская), «Раю-раю» (мордовская). • Прослушивание музыки и песен народов Севера. • Рисование по мотивам сказки «Айога»: <ul style="list-style-type: none"> - «Лебедь» (техника «тычкования»). • Пластилинография по мотивам сказки «Белый медведь и бурый медведь».
<p>Педагогическая деятельность с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Соседи России». • Презентации: «Путешествие по Белоруссии и Украине», «Путешествие по Армении». • Чтение и обсуждение сказок народов Украины, Белоруссии, Армении: <ul style="list-style-type: none"> - «Колосок» и «Рукавичка» (украинская), - «Два Мороза», «Почему Барсук и Лиса в норах живут» (белорусская), - «Портной и царь», «Гранатовое зернышко» (армянская).

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам народов Украины, Белоруссии, Армении. • Рассматривание национальных костюмов народов Украины, Белоруссии, Армении. • Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Сказки-загадки», «Сравни национальные костюмы». • Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Колдун» и «Перепелочка» (украинская), - «Ёжик и мыши» и «Охотники и утки» (белорусская), - «Земля, вода, огонь, воздух» (армянская). • Прослушивание музыки и песен народов Украины, Белоруссии, Армении. • Рисование: <ul style="list-style-type: none"> - по мотивам украинской сказки «Рукавичка» - украинский орнамент, - знакомство с Арменией «По горам, по долам...» (акварель + восковые карандаши) • Аппликация на полосе: «Армянский орнамент».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета по теме «Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста». • Консультация «Создаем сказку вместе» (помощь в изготовлении альбома). • Консультация «Работаем над сказкой» (для родителей дошкольников).
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация для педагогов «Делимся опытом работы».
Работа в социуме	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Путешествие по сказкам мира», театрализованное представление по мотивам мордовской народной сказки «Как собака друга искала»

На первом, подготовительном этапе, нами был разработан план проекта, подобрана методическая литература, сказки для чтения детям и музыкальные произведения для прослушивания, проведены консультации для родителей. Родители были ознакомлены с идеей проекта и выразили готовность сотрудничать с педагогами в этом направлении.

Второй, практический этап, охватывает непосредственную деятельность педагогов и детей, а также работу с родителями.

Начинали мы с чтения и обсуждения русских народных сказок, народов России, нарабатывая у детей багаж знакомых сюжетов и сказочных персонажей. Рассматривая иллюстрации, сравнивая сюжеты, мы постепенно приводили детей к пониманию структуры сказки как литературного жанра.

8. Предполагаемый конечный результат:

- Сотрудничество и соавторство педагога, ребенка и родителя, где родители примут непосредственное участие в работе группы.
- Возродится традиция семейного чтения разных видов сказок (русских, народных, авторских и т.д.).
- Родители вместе с детьми смогут создать творческие работы по прочитанным произведениям.

9. Трансляция проекта:

- Презентация проекта на педагогическом совете внутри детского сада.
- Обмен опытом среди воспитателей групп.
- Альбом «Книга сказок» и театрализованное представление по мотивам мордовской народной сказки «Как собака друга искала»