

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№ 168  
(МБДОУ – детский сад № 168)  
г.Екатеринбург

ПРОЕКТ

# "Дорогами добра"

*Старшая группа*



Автор: воспитатель  
Берченко Жанна Юрьевна

2018г.

## **Паспорт проекта «Дорогами добра»**

### **Вид проекта:**

Проект носит комплексный характер. Проект включает в себя исследовательскую, творческую, познавательную, практическую деятельность.

### **Участники проекта:**

Дети старшей группы (5 – 6 лет), родители воспитанников, воспитатель группы.

### **Цель:**

Формировать у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения.

### **Задачи:**

- Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых поступках.
- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
- Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость.
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- Дети имеют представление о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.
- Дети разучили стихи, пословицы, считалки, мирилки. Стали охотнее их применять в совместной деятельности. Расширился словарный запас.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы, детского сада.

### **Материально - техническое обеспечение:**

- «Письмо о помощи от сказочных героев».
- Сюжетные картинки - «Правила для добрых детей».
- Копилка добрых дел - «Дерево доброты».
- Опросник для гостей и сотрудников детского сада: «Что такое добро?»
- Художественная литература для детей:

В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев – «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы».

- Пословицы и поговорки о доброте.
- Магнитофон, аудиозапись песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

## Планирование и организация деятельности

Мероприятия		Цель
<b>1 этап. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия в предстоящей деятельности</b>		
1	Тест для родителей	Раскрыть картину собственных представлений о нравственных ценностях. Помочь обратить внимание на то главное, что поможет взрослым и их детям стать добрее, отзывчивее к окружающим.
2	Беседа с родителями	Познакомить с примерным планом по проекту. Обсудить цели и задачи по созданию условий для реализации проекта.
3	Игра с детьми «Интервью»	Подготовить ответы детей на вопросы анкеты «Что такое добро?» для использования на родительском собрании.
4	Рисование и составление рассказов на тему: «Мой любимый добрый сказочный герой»	Развивать умение оценивать поступки литературных героев, отмечать их положительные качества. Формировать мотивы участия в предстоящей проектной деятельности. Обмен впечатлениями.
5	Экскурсия по детскому саду (в медицинский кабинет, кухню, прачечную)	Продолжать знакомить детей с теми людьми, которые заботятся о них в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать навыки общения.
<b>2 этап. Выбор идей, поиск путей решения проблемы</b>		
1	Игровая ситуация: «Письмо о помощи то сказочных героев». Освободить их от чар Снежной Королевы сможет только добро. Как мы с вами можем помочь сказочным героям?	Помочь детям определить и сформулировать проблему, создать мотивацию поисковой деятельности.
2	Создание команды исследователей. Выбор названия команды: «Доброе сердце», придумывание девиза: «Спешите делать добрые дела!». Составление и обсуждение плана работы над проектом. Подбор и обсуждение вопросов, на	Помочь решить детям, где и как добывать интересующую информацию. Вместе с детьми составить план деятельности по достижению намеченной цели.

	<p>которые необходимо ответить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Что такое добро?</li> <li>*Где живёт доброта?</li> <li>*Что значит добрый человек?</li> <li>*Легко ли быть добрым?</li> <li>*Как поделиться добротой?</li> <li>*Почему добро побеждает зло?</li> <li>*Как сохранить добро?</li> </ul>	
<b>3 этап. Реализация проекта</b>		
1	Беседа «Кому и как я могу помочь?»	Обмен впечатлениями. Развивать умение оценивать собственные поступки. Вызвать желание совершать добрые дела.
2	«Правила для добрых детей»	Учить планировать своё эмоциональное состояние, познакомить с правилами доброжелательного поведения; формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.
3	«Дерево доброты» - «копилка добрых дел»	Стимулировать желание совершать добрые дела.
4	Оформить вопросник: «Что такое добро?»	Изучать мнение сотрудников и гостей детского сада о том, что такое добро. Обобщение материала.
5	Цикл познавательных занятий на тему «Что такое добро?» (С. И. Семенака «Учим детей доброжелательному поведению»)	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло». Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.
6	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*В. Осеева – «Что легче?»,</li> <li>«Просто старушка»,</li> <li>«Сыновья», «Навестила»,</li> <li>«Волшебное слово»,</li> <li>*Л. Кон – «Друг»,</li> <li>*Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»,</li> <li>*Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»,</li> <li>В. А. Сухомлинский –</li> </ul>	<p>Познакомить детей с сюжетами художественных произведений.</p> <p>Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.</p>

	<p>«Скупой»,  *В. Катаев – «Цветик – семицветик»,  *В. Митт – «Шарик в окошке»,  *Е. Кошечкина – «Мой сын»,  *С. Маршак – «Ежели вы вежливы»</p>	
7	Беседа о Международном дне добра	Познакомить с праздником – Международным днём добра, историей его возникновения, традициями.
8	Разучивание считалок, мирилок	Знакомить со способами регулирования взаимоотношений. Развивать навыки социального поведения.
9	Разучивание стихов о доброте, щедрости, дружбе.	Активизировать речь детей. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия.
10	Создание альбома с пословицами и поговорками «Народная мудрость»	Обобщение материала
11	Этические беседы * «Когда у друзей лад, каждый этому рад»	Активизировать в поведении усвоенные этические понятия. Вызвать желание быть доброжелательным. Знакомить со способами взаимоотношений со сверстниками.
	* «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен»	Возбудить презрение к скупости, создать условия для проявления щедрости, сердечности по отношению к окружающим.
	* «Где добрые люди, там беды не будет»	Побуждать детей к проявлению чуткого, заботливого отношения к сверстникам и взрослым в детском саду.
	* «Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не надо рецепта иного»	Продолжать знакомить с правилами этикета. Возбудить желание быть вежливыми с окружающими.
12	Наблюдения за играми детей подготовительной группы	Показать взаимосвязь между взаимоотношениями детей и их настроением. Продолжать знакомить со способами урегулирования взаимоотношений.

13	Ручной труд: «Игрушка для малыша»	Вызвать желание заботиться о малышах, приготовить для них сюрприз.
14	Целевое посещение детей младшей группы	Подарить малышам приготовленные подарки. Поддерживать желание дарить радость.
15	Шефство над малышами	Напомнить, что детский сад – это тоже семья и потому старшие дети должны заботиться о малышах. Поддерживать желание помогать малышам, заботиться о них.
16	Создание «Сада доброты»	Предоставить детям возможность самостоятельно размещать творческие работы по теме проекта. Обобщение материала, обмен опытом.
17	Составление рассказов: * «Что такое добро?» * «Мой любимый добрый сказочный герой» * «Почему добро побеждает зло?»	Развивать творческую активность в процессе придумывания рассказов. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия. Активизировать в речи понятия: добрый, заботливый, чуткий, отзывчивый, сердечный.
18	Лепка: «Мой любимый добрый сказочный герой»	Развивать творческую активность в процессе лепки. Передавать в работе своё отношение к сказочному герою.
19	Рисование: «Кто на свете всех добрее?», «Это я. А это все мои друзья»	Закреплять навыки рисования, развивать творчество, фантазию.
20	Аппликация: «Чем могу я поделиться»	Воспитывать щедрость, желание делиться.
21	Дидактические игры, упражнения: «Хорошо – плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!», «Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка»	Развивать познавательную активность. Закреплять представления о нравственных понятиях: дружба, щедрость, отзывчивость.
22	Решение проблемных ситуаций	Развивать логическое мышление.

		Закреплять представления о нравственных понятиях.
<b>4 этап. Презентация проекта</b>		
1	Театрализованное представление «Дорогами добра»	Закрепить и обобщить понятия детей о добре и его роли в жизни человека. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.