**Мастер класс для педагогов ДОО «Играем в геокешинг».**

автор Рогожина Елена Сергеевна

место работы: МБДОУ №168

должность инструктор по физ. воспитанию

**Цель:**развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере физического развития, повышение профессионального мастерства.

**Задачи:**

1.Познакомить педагогов с образовательной технологией « геокешинг»;

2. Апробировать образовательную технологию в практической деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход мастер-класса:**

**1 часть «Теоретическая»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема мастер-класса, который я вам представлю: « геокешинг».

На сегодняшний день перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное при этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность. В современном мире ритм жизни ребенка в детском саду достаточно высок, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. Следовательно, возникает необходимость создания такой формы работы, при которой, происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную. Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Так как основным видом деятельности ребенка является игра, многие дошкольные организации решили заняться геокешингом - игрой, которая позволяет интегрировать различные образовательные области и физкультурно-оздоровительную работу.

Что такое **геокешинг**?

Складывая смысл составляющих его слов geo *(земля)* и cache (*тайник),* получается – *«поиск тайника в земле»*. Это действительно смысл *«****геокешинга****»*, игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира.

**Геокешинг** – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

***«Образовательный геокешинг»*** — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир.

**Цель геокешинга**– пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру.

**Задачи:**

* развитие ориентировки в пространстве, мышления, понимания речи, любознательности, наблюдательности и творчества**.**

**Задача,**которую решают игроки в **геокешинг** – это разыскивание тайников, сделанных другими участниками игры.

Игра геокэшинг способна вызвать заинтересованность детей, их познавательную активность. Знания, данные в занимательной форме поиска клада, в форме групповой игры, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены обычными упражнениями. Использование специальных игровых заданий, направленных на развитие познавательных способностей через игру геокэшинг, расширяет математический кругозор дошкольников.

Игра способствует развитию детей, повышает качество подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Мы с детства знакомы с этой технологией. Все играли в «Зарницу». Путеводителем по маршруту для детей может быть волшебный клубок, карта, карточки с подсказками и метками. В конце игры детей ждет сюрпризный момент — клад. Эта технология, помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

Рекомендуется применять этот вид игры, начиная со средней группы.

Геокешинг – это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности, умение общаться и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему сообща. Чтобы развитие познавательных способностей дошкольников было эффективным, необходимо не только правильно подобрать необходимые для этого игры занятия, но и заинтересовать ребенка тем или иным делом. Только в этом случае развитие познавательных способностей дошкольника будет идти быстрыми темпами, а интерес ребенка к окружающему миру никогда не угаснет!

**2 часть «Практическая»**

Уважаемые коллеги, сегодня хочу познакомить вас с новой игрой развивающей направленности - геокешинг.

Я спрятала клад в вашем детском саду и предлагаю вам его найти и забрать. Но прежде чем добраться до клада, вы должны найти мою карту и выполнить задания. За правильно выполненные задания вы получите ключи. Нужно собрать 5 ключей. Желаю удачи!

Слушайте загадку, а отгадка подскажет, где находится карта.

На стене висит,

На улицу глядит,

Внутрь открывается,

В мороз украшается!

Правильно на окне вы можете найти карту с заданиями.

**Задание №1**. «Лабиринт». Педагоги образуют две команды. Игрокам завязывают глаза. Назначаются два ведущих, которые объясняют игрокам , как пройти препятствия.

Перешагнуть через модуль, пройти по прямой, пролезть в обруч, повернуть направо и вернуться в команду.

 После игры находят ключ. Рассматривают карту.

**Задание №2.** Показать с помощью мимики, жестов, что изображено на карточке (танец живота, дуэль, микроб, пицца, памперс).  Находят второй ключ.

**Задание №3.**

Объяснялки:

Возможные слова для «объяснялок»:

- Совесть

- Нежность

- Энергия

- Очередь

- Опоздание

**Задание 4 е**

**ТЕСТ: «Геометрические фигуры»**

     Перед Вами  на карточках геометрические фигуры:

прямоугольник

круг

квадрат

треугольник

Посмотрите на них очень внимательно. Попробуйте их ощутить, как самого  себя. Какая из фигур Вам ближе, роднее? Про какую из фигур можете сказать: "Вот это точно я". Подойдите к  карточке с выбранной фигурой.

Выбранная фигура и олицетворяет Вас. А теперь я прочитаю, о чем говорит Ваш выбор.

Итак, начинаем:

КВАДРАТ:

Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы,— вот чем знамениты истинные Квадраты.

Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области.

Квадрат любит раз и навсегда заведенный порядок: все должно находиться на своем месте и происходить в свое время.

Идеал Квадрата — распланированная, предсказуемая жизнь, ему не по душе «сюрпризы» и изменения привычного хода событий.

        ПРЯМОУГОЛЬНИК:

Временная форма личности, которую могут носить остальные устойчивые фигуры в определенные периоды жизни.

Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и потому занятые поисками лучшего положения.

Поэтому ведущие качества прямоугольника — любознательность, пытливость, живой интерес  ко всему происходящему и смелость.

Они открыты, для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое.

ТРЕУГОЛЬНИК:

Эта форма символизирует лидерство.

Самая характерная особенность истинного Треугольника — способность концентрироваться на главной цели.

Треугольники - энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели, и, как правило, достигают их.

Они честолюбивы и прагматичны, умеют показать вышестоящему руководству значимость собственной работы и работы своих подчиненных.

Сильная потребность быть правым и управлять положением дел делает Треугольник личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими.

КРУГ:

Самая доброжелательная из фигур.

Он обладает высокой чувствительностью, развитой эмпатией — способностью сопереживать, сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания другого человека.

Круг ощущает чужую радость и чувствует чужую боль как свою собственную.

Он счастлив тогда, когда все ладят друг с другом.

Поэтому, когда у Круга возникает с кем-то конфликт, наиболее вероятно, что Круг уступит первым.

Он стремится найти общее даже в противоположных точках зрения.

Задние 5 это загадки, но они не простые, а спортивные:

У того спортсмена стать —
Всем пример нам можно брать.
Но пришлось ему немало
Попотеть в стенах спортзала.

Ответ: Атлет

Шайба, видимо, устала.
Не дают совсем вздремнуть.
На трибуны убежала,
Чтоб немного отдохнуть.

Ответ: Аут

Стукнешь о стенку —
А я отскачу,
Бросишь в корзину —
И я проскочу.
Я из ладоней в ладони
Лечу —
Смирно лежать
Я никак не хочу!

Ответ: Баскетбольный Мяч

Долго ходом шли коньковым

Друг за дружкою втроем,
Было очень нелегко им
Забираться на подъем.
Вдруг отточенным движеньем,
Хвать винтовки — и стрелять!
Бьют прицельно по мишеням,—
Раз, другой, четыре, пять.
И помчались под уклон.
Что же это? …

Ответ: Биатлон

Эти фрукты не съедобны,
Но огромны и удобны.
Их иной спортсмен часами,
Лупит, сильно кулаками.

Ответ: Боксерские Груши

Что это за дорога:
Кто по ней идёт,
Тот хромает?

**Лестница.**

Педагоги спускаются по лестнице вниз и находят коробку с кладом. Открывают ее и взамен содержимого кладут туда 5 ключей.

Ну а мы с вами возвращаемся из нашего путешествия. Подведем итоги мастер-класса. Прошу вас, как участников, поделиться своими впечатлениями.

Сейчас я предлагаю вам оценить сегодняшнюю работу мастер-класса

Перед вами «ТИР» выберите для себя по шкале, по которой определяется значение семинара:

3-бесполезно, бесперспективно, безразлично.

5- нужно, полезно, интересно, необходимо.

0- страшно, сложно, неинтересно, обременительно.