

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 168

г.Екатеринбург

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Фестиваль «Добрые истории»

Тема проекта:

«ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ - для каждого свой»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Добрый город»	
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №168
Название фестиваля	«Добрые истории»
Тема проекта	«ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ - для каждого свой!»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время главным критерием качества дошкольного образования является развитие ребенка как субъекта познавательной деятельности, жизни, культуры. Искусство архитектуры имеет широкие возможности в воспитании и развитии личности. Приобщение к архитектуре способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Общение с архитектурой делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны и родного города, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, являются толчком к самостоятельной творческой деятельности.</p>
Цель проекта	<p>Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с архитектурным наследием города Екатеринбурга и создания макетов архитектурных объектов Г.И.Белянкина.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить дошкольников с профессией «архитектор» на примере творчества главного архитектора города Свердловска Г.И.Белянкина. -Расширить представления детей об отдельных фактах истории развития города, о связи архитектурного сооружения с культурой страны. -Формировать представление о модернизме в архитектуре, познакомить с наиболее яркими типами архитектурных строений, их особенностями. -Формировать умение узнавать знакомые памятники архитектуры родного города и составлять о них короткий рассказ. -Развивать творческие способности детей, любознательность, изобретательность, проектно-художественное мышление, воображение. -Привлекать родителей к совместному творческому процессу с детьми.

<p>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<p>Технологии: -технология проектной деятельности, -ИКТ-технологии (презентации, видеоролики), -игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, режиссерские), -технология макетирования и моделирования, -технология ТРИЗ, -здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Методы и приемы: Наглядные: презентации, демонстрация наглядных пособий, экскурсии. Словесные: беседы, чтение художественной литературы. Практические: моделирование, конструирование. Игровые: театрализованные, дидактические игры.</p>
<p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</p>	<p>Проектор, ноутбук. Конструкторы: «Morphun», «Структор», электронный конструктор «Знаток», «LEGO Education WeDo 2.0», мягкий блочный конструктор, бросовый и природный материал.</p>
<p>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников</p>	<p>-Макет «Дворец молодежи» с использованием разных видов конструктора, бросового и природного материала. -Рисунки и поделки архитектурных объектов архитектора Г.И.Белянкина. - «АЗБУКА: словарь архитектора» (совместное творчество родителей и детей). -Альбом для рассматривания «Творчество архитектора Г.И.Белянкина» с использованием детских рисунков.</p>
<p>Планируемые образовательные результаты проекта</p>	<p>-Систематизированы представления воспитанников о родном городе, о его культурном наследии; - Сформирован интерес к памятникам советского модернизма, истории их создания; - Словарь воспитанников обогащен архитектурной терминологией - Дети научились создавать проекты архитектурных сооружений и зданий, используя схемы или по своему замыслу; -Повысилась заинтересованность семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе; - Выявлена положительная динамика родительской компетентности по ознакомлению дошкольников с архитектурой, в вопросах истории, культуры города Екатеринбург.</p>

Перспективы развития проекта	Использование макета в различных видах образовательной деятельности. Разработка наглядно-дидактических пособий по теме достопримечательности родного города пополнит центр патриотического воспитания.
Сведения об участниках	Педагог: Берченко Жанна Юрьевна (воспитатель). Дети: воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) – 26 человек. Родители воспитанников группы (10 человек)