

НОД «Путешествие по дорожке времени»

Задачи: формировать представления детей последовательности процесса строительства дома, о профессиях, необходимых для создания архитектурного сооружения, учить детей моделировать стихотворные тексты, рассказывать по моделям.

Материал: «Дорожка времени». Иллюстративный материал по строительству дома. Лист бумаги с нарисованными клетками по числу комнат у каждого ребенка дома. Картинки инструментов строителей.

Наименование деятельности	Цель и содержание деятельности
Беседа об итогах предварительного наблюдения за строительством дома.	Вспомнить с детьми этапы строительства, дать возможность рассказать о наиболее ярких впечатлениях.
Чтение отрывка из стихотворения В. Маяковского «Кем быть» Беседа по содержанию стихотворения.	Вызвать эмоционально-положительный отклик на факт созидания. Закрепить навык схематизации текста. Предложить совместно с педагогом повторить отрывок, опираясь на схематизацию.
Работа с «Волшебной дорожкой». Игра «Что было сначала, что потом...»	Вместе с детьми попутешествовать по Дорожке Времени и вспомнить, как создавался новый дом. «Путешествие» сопровождается стихотворными строчками вышеназванного отрывка. Дети уточняют, какие профессии задействованы на каждом из этапов строительства. Уточнить представление о том, какими инструментами работают люди различных профессий

Дорожка времени

1.Изучение места под постройку, планирование работ	2. Расчистка строительной площадки, подготовка котлована под	3. Возведение сооружения	4. Отделка
--	--	--------------------------	------------

	фундамент, подготовка запаса стройматериалов		
Работа архитектора, изучение места под постройку, планирование работ.	экскаваторщики землекопы бульдозеристы водители машин... (расчистка строительной площадки, подготовка котлована под фундамент), подготовка запаса стройматериалов.	крановщики бетонщики монтажники сварщики... (возведение сооружения)	штукатуры маляры плотники электрики... (отделка)