

## Конспект НОД в старшей группе. Лепка «Золотой петушок».

**Цель:** учить детей создавать в лепке яркий образ сказочного петушка, передавая его характерные особенности.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине;
- закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей.

#### 2. Развивающие:

- развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, координацию движений и мелкую моторику;

#### 3. Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость; любовь к сказкам А.С.Пушкина.

**Материал для занятия:** картинка «Золотой петушок» (на экран), пластилин, стеки, дощечки, спичка для спицы, загадка про золотого петушка.

**Предварительная работа:** чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», рассматривание иллюстрации к сказке «О золотом петушке» разных художников.

### Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите загадки? Тогда отгадайте, кого мы сегодня будем лепить.

«Вот мудрец перед Дадонем, взял и вынул из мешка золотого... (Петушка)»



Воспитатель: Правильно! А вы узнали, из какой сказки этот петушок? И кто написал эту сказку?

Ответы детей.

Воспитатель: вспомните, для чего звездочёт подарил Дадону золотого петушка? Ответы детей.

Правильно, послушайте, как написано в сказке:

«Петушок мой золотой будет верный сторож твой...»

Воспитатель: давайте рассмотрим петушка. Какой он?

Какой пластилин нам понадобится?

Ответы детей.

Воспитатель: предлагаю немного отдохнуть.

### **Физкультминутка «Петушок»**

Петушок наш встрепенулся (помахали руками)

Раз нагнулся, два нагнулся (наклоны в стороны)

Крыльями похлопал (хлопки)

Ножками потопал (топаем ногами)

Шею вытянул, запел (наклоны головы в стороны)

И на спицу полетел (садимся на места).

Воспитатель: Отдохнули? А сейчас я расскажу вам, как мы будем лепить петушка. Начнем с того, что возьмем большой кусок пластилина желтого цвета. Разомнем его основательно. Скатаем из него, скатывающими движениями рук, шар. Один край немного оттянем, предавая шару форму яйца.

Далее возьмем три небольших кусочка пластилина красного цвета для изготовления гребешка. Скатаем из него 3 шарика и прикрепим к вытянутой части туловища. Клюв мы сделаем прищипыванием. Под клювом сделаем бородку из красного пластилина.

Потом приступим к лепке крыльев. Берем два кусочка пластилина и раскатываем из них две колбаски. Сплющим их с одной стороны и стекой сделаем 2 разреза, прикрепим крылья с двух сторон туловища.

Глазки сделаем из двух маленьких шариков синего цвета. И прикрепим их к головке петушка.

Затем, будем делать хвостик. Для этого возьмём 3-4 кусочка желтого пластилина, раскатаем колбаски, немного сплющим их с одной стороны, соединим детали хвостика вместе, примажем к задней части туловища петушка. Вот и готов наш золотой петушок.

Воспитатель: Чтобы вы справились, и у вас получилась замечательная поделка, нужно размять ваши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика**

Он встает на заре  
клювик, остальные



(большим и указательным пальцем делаем  
расправляем)

Он поет во дворе



(раскрываем клювик)

На головке гребешок



(пальцы смыкаются в открытый замочек)

Кто же это?



Петушок!

(большим и указательным пальцем делаем  
клювик, остальные расправляем)

Воспитатель: Что мы с вами делали на занятии? Из какого материала выполнена наша работа (Из пластилина) Какого цвета был использован пластилин. У вас получились замечательные работы, молодцы.

Ребята, а что вам понравилось больше всего на занятии? Предлагаю всем вместе вспомнить отрывки про золотого петушка из сказки А.С. Пушкина:

«Вот мудрец перед Дадонем, стал и вынул из мешка золотого петушка;  
Посади ты эту птицу, - молвил он царю - на спицу;  
петушок мой золотой будет верный сторож твой!»

Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы  
Чуть опасность где видна, верный сторож как со сна,  
шевелинется, встрепетнется, к той сторонке обернется,  
И кричит: «Кири-ку-ку! Царствуй, лёжа на боку!»

Царь к окошку - ан на спице, видит, бьётся петушок, обратившись на восток...

Петушок сорхнул со спицы, к колеснице подлетел и царю на темя сел...».

Воспитатель: Сейчас предлагаю каждому из вас поставить своего золотого петушка на спицы, и мы полюбуемся работами.