

Конспект НОД в старшей группе. Конструирование «Дворец для царя Дадона»

Цель. Формирование у детей навыков конструирования, умения сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

Задачи.

Обучающие:

- формировать умение детей конструировать сказочный дворец из деревянного конструктора;
- расширить знания детей о разнообразии дворцов, построенных из деревянного конструктора.

Развивающие:

- развивать образное мышление, фантазию, воображение, мелкую моторику, познавательный интерес, конструктивные способности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию, развивать навыки сотрудничества.

Материал.

Демонстрационный: иллюстрации дворцов, фигура царя Дадона (Би-ба-бо)
Раздаточный: наборы деревянного конструктора.

Предварительная работа.

Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход НОД.

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость. Кто скажет, из какой он сказки?

Ответы детей.

Педагог. Давайте послушаем его историю.

Царь Дадон: Здравствуйте, ребята! Помните, как меня в сказке описывал автор?

Дети: был грозным, обижал соседей.

Царь Дадон: правильно!

Жил-был славный царь Дадон.

С молодю был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело...

Обижал я соседей, а теперь хочу исправиться! Подарить каждому соседу по новому дворцу. Но одному мне не справиться. Поможете мне?

Педагог: Задача перед нами сложная, давайте подумаем с вами, как мы ее будем решать.

Вы будете сегодня архитекторами и строителями. Давайте вспомним, кто такой архитектор? (ответы детей: архитектор - это человек, который создает проект сооружения или здания). Абсолютно верно. Архитектор придумывает, как будет выглядеть здание, чтобы строители смогли построить именно то, что задумано архитектором.

А чтобы вы построили самые красивые

Дворцы давайте вспомним, как они выглядят.

Вместе с детьми воспитатель рассматривает иллюстративный материал (иллюстрации дворцов на экране), обсуждает с ними назначение дворцов, стен, башен, входов.



Вопросы к детям.

- Для чего строили дворцы? В старинные времена в них жили люди.
- Почему у дворцов такие крепкие толстые стены? Они защищали от ветра, холода, врагов.

- Зачем нужны высокие башни? Из высоких башен было видно далеко вокруг, они назывались смотровыми. На смотровых башнях находилась стража, она охраняла замок.

- Как можно было попасть в замок? Только через вход. Вход тоже охраняла стража.

- Как украшали дворцы? (Колоннами, заостренными или закругленными куполами, арочными окнами и входами).

Физкультминутка.

Дворец строим мы большой *(руки в стороны)*

И высокий, вот такой *(руки вверх)*

Кирпичи берем мы снизу *(приседаем)*

И доносим до карниза *(руки на уровне груди)*

Ловко складываем в ряд *(имитация кладки кирпичей)*

Вот окошки уж стоят *(руками нарисовать окна в воздухе)*

Вот дворец уже стоит *(разводим руки сверху в стороны)*

Царь спасибо говорит *(поклон)*

После этого дети приступают к работе.

Воспитатель корректирует действия детей (помогает спланировать процесс сооружения постройки, организовать проверку правильности конструктивного решения задачи и др.)

По окончании строительства воспитатель говорит: Из вас вышли отличные архитекторы – строители.

Царь Дадон благодарит детей. Далее педагог предлагает детям мелкие игрушки. Дети обыгрывают постройки.