

Музыкально-литературная гостиная

"Сказочный мир А.С. Пушкина»

(для детей 5-7 лет)



Воспитатель: Токаева Е.А.

Музыкально-литературная гостиная "Сказочный мир А.С. Пушкина»

Возраст: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Цель: расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина.

Задачи:

- учить рассказывать стихи выразительно;
- расширить и уточнить познания дошкольников о героях и сюжетах сказок Пушкина;
- расширять активный словарный запас, закреплять умение отвечать на вопросы о содержании сказок Пушкина;
- поощрять умение работать в команде (группе), выполняя игровые задания.

Ход музыкально-литературной гостиной

Воспитатель: Мы Пушкину наш праздник посвятим, о Пушкине сегодня говорим.

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе.

В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. Добрые, волшебные, поучительные своими сюжетами сказки, они будут жить вечно.

*Мы Пушкина читаем с детства.
Он нам по детским сказкам всем знаком,
Его стихи идут от сердца к сердцу,
Будь ты ребенком или стариком.*

И сегодня мы поведём вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем?

У меня есть волшебная палочка (*показывает*) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Волшебная палочка раз, два, три в сказки нас перенеси!»

Чтение стихов

(чтение отрывка из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.*

-Отгадайте, из какого произведения эти строки?

-Да, правильно из поэмы «Руслан и Людмила».

Появляется Кот Ученый.

Кот. Здравствуйте, ребята! Давненько у нас в Лукоморье гостей не было. А меня вы узнали?

- Да, я тот самый кот ученый, что ходит по цепи кругом: иду направо – песню завожу, налево – сказку говорю. Волшебная палочка перенесла нас в страну сказок, придуманную Александром Сергеевичем Пушкиным.

Кот. В сказку пускают детей умных, находчивых и воспитанных! Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

- Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке... (рыбке)

- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский... (Пушкин)

- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря... (синего)

- Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили...(в ветхой землянке)

- Ровно тридцать лет и три месяца ...(тридцать лет и 3 года)

- Старик ловил сачком рыбу... (неводом)

- А старуха чинила носки и колготки...(пряла свою пряжу)

- Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым...(одной тинной)

- В другой раз закинул невод - пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной...(золотой).

Кот. Вот молодцы, ребята! Отлично сказку знаете.

Чтение стихов.

А вот еще одно задание.

Ребята, вы помните, что Шамаханская Царица была очень хитрой девушкой. Для вас она тоже приготовила свои «хитрые вопросы». Отвечать на них надо «да» или «нет»

Игра «Хитрые вопросы»

1. Царя в сказке о Золотом Петушке звали Салтан? (нет, Дадон)
2. Золотого Петушка принес царю повар? (нет, звездочет)
3. Царь Дадон был молодым? (нет, старым)
4. Звездочет ничего не попросил у царя Дадона? (нет, попросил)
5. Золотой Петушок охранял царство Дадона от врагов? (да)
6. Царь Дадон отправился воевать и искать своих сыновей? (да)
7. Царь Дадон встретил в шатре Шамаханскую Царицу? (да)
8. Выполнил Царь Дадон просьбу звездочета? (нет)
9. Золотой Петушок клюнул Царя Дадона в голову и убил? (да)
10. Шамаханская Царица смогла победить царя Дадона? (да)

Чтение стихов

Кот. Ребята, а в какой сказке царевич, чтобы пересечь море океан, превращался в насекомых? (В «Сказке о царе Салтане.»)

А в кого превращался царевич Гвидон? (в комара, шмеля, муху.) Молодцы, правильно!

Речевая игра: «Шмель»

Тут князь уменьшился
Шмельём оборотился (жужжат, машут «крыльями»)
Полетел и зажужжал, (бегают)
Судно на море догнал,
Потихоньку опустил (приседают)
На корму - и в цель забился.

Кот. А какие три чуда были в «Сказке о царе Салтане»? (белка, 33 богатыря, царевна – лебедь).

Чтец:

Что ж? Под ёлкою высокой
Видит белочка при всех
Золотой грызёт орех.
Изумрудец вынимает
И скорлупки собирает.
Кучки ровные кладёт
И с припевочкой поёт
При честном при всём народе
Во саду ли, в огороде.

Кот. Замечательная сказка и белочка такая быстрая и шустрая, ни одного орешка не уронила.

Кот: А я сейчас проверю, ребята такие же шустрые и быстрые как белочка!

Эстафета «*Не урони орешек*»

Дети стоят в две колонны друг за другом, у первых участников в руках ложка, на ней лежит орешек, нужно пронести орешек в ложке до ориентира и вернуться к команде, передать эстафету следующему.

Кот. Но в этой сказке есть и другое диво.

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольётся в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые.

Кот: А среди вас есть богатыри? Сейчас проверим.

Эстафета «*Перетяни канат*»

Кот. Вот наши ребята показали не только силушку богатырскую, но и свои знания о сказках А. С. Пушкина.

Кот: Сказки Пушкина мы знаем,
Любим очень и читаем.
Учим даже наизусть,
В них живёт наш русский дух.
В сказке ложь да в ней намёк,
Добрым молодцам урок.

Чтение стихов

Кот. Ну вот, дорогие наши гости, мы поделились друг с другом всем, чем хотели. Все стихи прослушали, задания выполнили, ответы на вопросы получили. Проявили находчивость, сообразительность, внимание.

Ребята, вы меня порадовали своими выступлениями! Читали стихи с настроением, показывали эмоции, чувства.

Спасибо Вам за этот вечер! А закончить нам вечер хочется балом, которые были популярны во времена великого поэта.

Давайте услышим музыку и представим себя на балу.

Импровизация детей под музыку.