

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 168  
(МБДОУ – детский сад № 168)

Адрес: 620057 г. Екатеринбург, ул. Ульяновская, д.14, г. Екатеринбург, ул. Каширская, д. 77,  
телефон: (343) 306-50-21, 301-21-69 (факс), e-mail: [doy168@mail.ru](mailto:doy168@mail.ru), сайт: [168.tvoyasadik.ru](http://168.tvoyasadik.ru)



Утверждаю  
Заведующий

«27» сентября 2021 г.

Т.Н. Салимова

**Консультация для родителей второй младшей группы на тему  
«Развитие мелкой моторики рук как основа успешного развития дошкольника»**

Составитель: воспитатель,  
Гладкова Татьяна Александровна  
МБДОУ – детский сад № 168

2021 г.

**Тема консультации:** Как развивать мелкую моторику дома, в свободное время.

**Цель консультации:** Оказание помощи родителям в развитии мелкой моторики у ребёнка в домашних условиях, активизация знаний по заданной тематике.

**Задачи:**

1. Расширить знания у родителей о значимости развития мелкой моторики у ребенка;
2. Дать рекомендации по решению проблемы отсутствия упражнений с ребёнком;
3. Познакомить родителей с играми, способствующими развитию мелкой моторики рук, согласно возрасту ребёнка.

**Результат:** повышение уровня родительского знания касательно игр и упражнений, направленные на развитие мелкой моторики у ребёнка; изготовление маленьких мешочков (25 шт.) и формирование родителями индивидуального комплекта бусин с тесёмкой для игр на развития мелкой моторики в условиях детского сада.

## Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Особенно важно развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Можно использовать игры с прищепками для развития у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта.

Игры интересны и увлекательны. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика). Для этого

нужно, соответственно, сделать заготовки солнца, ёжика, цветка, зайчика на картонной основе.

Когда дети научатся надевать и снимать прищепки, можно предложить им игры — задания.

## Использование прищепок одного цвета

**Цель:** учить подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

**Средства:** прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика.

**Вариант игры:** взрослый предлагает ребёнку сделать ёжику колючки. Учат нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась. Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.

А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.

## Чередование прищепок по цвету

**Цель:** учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** прищепки жёлтого и оранжевого цвета, поднос, заготовка солнышка.

**Вариант игры:** сначала взрослый предлагает ребёнку рассмотреть солнышко, у которого уже есть лучики с чередующимися прищепками двух цветов, предлагает найти закономерность и продолжить составлять лучики в определённом порядке, это позволяет не только развивать мелкую моторику рук, а также восприятие, внимание, памяти мышление.

*Затем задание усложняется.* Ребёнок следует уже словесной инструкции взрослого. Можно предложить ребёнку найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.

## Соотнесение количества прищепок с цифрой

**Цель:** учить соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** прищепки разного цвета, поднос, заготовки лошадки,

зайчика, птички, морковки и репки, пластмассовые цифры 1, 2, 3, 4, 5.

**Вариант игр:** взрослый предлагает ребёнку доделать недостающие детали животным и овощам с помощью прищепок.

— Прищепок надо взять столько, чтобы их количество соответствовало предложенной цифре

*(можно изменить задание: когда ребёнок доделает фигурки животных и овощи, спросить у него, сколько прищепок понадобилось, например, чтобы сделать уши, хвост или ноги, затем предложить подобрать цифру, соответствующую количеству приделанных прищепок).*

## Проявление творчества

*«Ботва у овощей», «Рыбка», «Сделай лучики солнышку», «Сделай колючки ёжику», «Божья коровка», «Подсолнух», «Самолёт», «Домик с трубой».*

**Цель:** учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

**Средства:** прищепки разного цвета, поднос, заготовки бабочки, цветка, самолёта.

**Вариант игр:** взрослый предлагает доделать недостающие детали предметам. Когда ребёнок выполнит задание, спросить у него, какую часть предмета он доделал и какого цвета прищепки использовал.



«Сделай колючки ёжику»



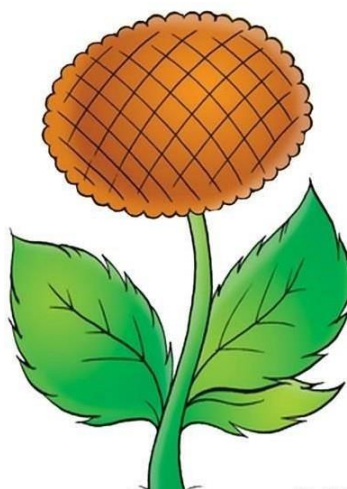
«Рыбка»



«Ботва у овощей»



«Самолёт»



«Подсолнух»



«Сделай лучики солнышку»





«Домик с трубой»

«Божья коровка»



## «Цветные коробочки»

На боковые части однотипных картонных коробочек приклеиваются цветные кружки. Используются прищепки четырех основных цветов. Малышу предлагается прикрепить к краям каждой коробочки прищепки соответствующего цвета. Позже можно внести элемент соревнования.



## «Выстроим заборчики»

В игре для ребёнка используются прищепки четырех цветов и соответствующего цвета картонные полоски. Малыш делает «штукетник», цепляя прищепки к картонке, подходящей по цвету. Можно усложнить задание, чередуя прищепки.

## Логопедические игры с прищепками

Логопедические игры – тренинг пальцев, совмещенный с чтением стишков.

### «Поможем маме»

Для игры необходимо оборудование: тазик с кукольной одеждой (можно подготовить бумажную одежду), натянутая веревка, прищепки. Ребёнок развешивает «бельё», сопровождая движения словами:

*Нашей маме помогали,  
Всю одежду постирали.  
Надо все теперь сушить  
На прищепки зацепить.*





## «Разговор животных»

В этих упражнениях ребёнок последовательно открывает до упора и закрывает прищепки в обеих руках в сопровождении чтения стихшков:

*Двое маленьких галчат*

Целый день в гнезде кричат.

Открывают рты галчата:

Потому что есть хотят.

*Подойдут и другие подобные четверостишия.*

*Что за звуки у пруда?*

— Ква-су, ква-су нам сюда!

Ква-су, ква-су, просто-ква-ши!

Надоела нам вода!

## Игры для развития воображения

Развивающие игры с прищепками направлены на создание различных образов, при помощи дополнения картонной формы прищепками.



При помощи прищепок можно разыгрывать сценки и рассказывать сказки.