

# Рекомендации для родителей

## «Как развить у детей интерес к чтению»



### 1. С чего начинать?

Начинать нужно с собирания новых книг для детской библиотеки или с обновления имеющихся. В вашей библиотеке может быть несколько типов детских книг: книжки – игрушки с изображением предметов, окружающих малыша, книжки – вырубки, обложка которых вырезана по контуру того предмета, о котором идет речь в тексте, книжки панорамы с движущимися фигурками. У подрастающего ребенка должны быть разные виды русской и зарубежной детской литературы (проза, поэзия, произведения разных жанров (рассказы, стихи, авторские сказки, повести и т. д., различной тематики и направлений. А также должны фольклорные произведения (песенки, потешки, считалки, загадки, пословицы, народные сказки и т. п.).

### 2. С какого возраста можно читать детям?

Знакомство с книгой нужно начинать с самого раннего возраста ребенка, лучше с рождения. Безусловно, малышу лучше не читать, а рассказывать. Даже если смысл потешек и песенок пока не понятен малышу, ласковая интонация, мягкое звучание ритмической речи будет действовать на него благотворно. Звучание родного языка, время, проведенное вместе с родными людьми за чтением интересной книги, привычка воспринимать книгу как волшебный мир, способный доставить эстетическое наслаждение, - все это постепенно превратит ребенка в увлеченного читателя.

### **3. Как вызвать интерес к книге?**

Пусть у ребенка будет много разных книг: больших и маленьких, красочных и не очень ярких, но главное – не показывайте ему все книги сразу, а знакомьте с ними постепенно, чтобы был элемент новизны. Не нужно навязывать ребенку незнакомую книгу, даже если Вам очень хочется ее прочитать. Пусть он сам через какое-то время заинтересуется этой книгой. Можно положить ее на видное место, чтобы она привлекла внимание малыша, или самому увлечься ее чтением на глазах у ребенка, а потом прочитать из нее какой-нибудь интересный отрывок. И вообще, старайтесь сами увлеченно читать художественную литературу, цитируйте отрывки из произведений, делитесь своими впечатлениями о прочитанном. Если ребенок часто будет видеть взрослого, читающего с интересом, у него сформируется определенный стереотип: чтение книги доставляет удовольствие. Воспитайте у ребенка отношение к книге как к ценному подарку, дарите книги своему ребенку.

### **4. Как организовать чтение?**

Чтение (слушание) литературного произведения будет лучше восприниматься тогда, когда для этого будут созданы необходимые условия: особый эмоциональный настрой ребенка (и взрослого, определенное время в режиме дня, отведенное для чтения, желание взрослого не только читать для ребенка, но и беседовать с ним о прочитанном, побуждать к творческому восприятию произведения (например, совместному рисованию иллюстраций к понравившимся моментам книги).

### **5. Как сделать так, чтобы ребенку понравилось слушание книги?**

Не нужно бояться отойти от текста, наоборот, во время чтения можно импровизировать, стараться быть смешным, говорить разными голосами, сопровождать текст жестами, активно пользоваться мимикой. Таким образом, передавая эмоциональное состояние героев произведения. Пусть чтение (рассказывание) превратится в маленький театр. Чем больше интересного вы добавите в чтение, тем лучше. Чем легче вы войдете в роль, тем внимательнее ваш ребенок будет следить за развитием сюжета. Попробуйте и его приобщить к вашей игре.

### **6. Как воспитать активного читателя?**

Прежде всего будьте активны, любопытны сами. Задавайте ребенку вопросы, помогая ему устанавливать связь между его миром и миром книги. Читая о каком – либо известном ребенку животном, предмете или явлении природы, можно прерывать чтение вопросом, например, о том, какого цвета или какой формы это предмет. Старайтесь поощрять и у ребенка желание задавать вопросы, разжигайте его интерес к персонажам произведения, сюжету. Прервите чтение на самом интересном месте и предложите ему придумать продолжение истории.

## 7. Как часто нужно читать ребенку?

Ни дня без книги – это должно стать для вас руководством к действию. Детская книжка – это не просто развлечение для ребенка, она источник информации о мире, лучшее средство постижения человеческого опыта, формирования его интеллектуальной, эмоциональной, нравственной культуры.

## 8. До какого времени нужно читать ребенку?

Не прекращайте чтение вслух, даже если ребенок уже умеет это делать сам. Поощряйте его желание читать самостоятельно и в тоже время не забывайте, что для дошкольника чтение – очень трудоемкий процесс, поэтому не принуждайте ребенка читать художественную литературу, если у него нет такого желания. Для этой цели предназначена другая литература – буквари, азбуки с дидактическими текстами.

Если у ребенка возникает желание самому прочитать художественное произведение, то целесообразно это делать по очереди вместе с ним, постепенно предоставляя ему все больше возможности для самостоятельного чтения.

## 9. В чем ценность чтения «с удовольствием»?

Ответим на этот вопрос словами известного российского ученого, академика Д. С. Лихачёва: **«Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.** Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми. Но это дается только тогда, когда ... вы читаете с удовольствием не потому, что-то или иное произведение надо прочесть (по школьной программе или по велению моды или тщеславия, а потому, что оно вам нравится – вы почувствовали, что автору есть что сказать, есть чем с вами поделиться и он умеет это сделать... «Незаинтересованное», но интересное чтение – вот что заставляет любить литературу и что расширяет кругозор человека».

Безусловно, эти слова в равной степени можно отнести как к взрослым, так и к детям. При условии систематического увлеченного чтения ребенок начинает интересно рассуждать о прочитанном, у него формируются определенные литературные пристрастия, и вы понимаете, что ваши труды не пропали даром.