

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №168  
(МБДОУ – детский сад № 168)

Адрес: 620057 г.Екатеринбург, ул. Ульяновская, д.14, г. Екатеринбург, ул. Каширская, д. 77,  
телефон: (343) 306-50-21, 301-21-69 (факс), e-mail: doy168@mail.ru, сайт: 168.tvoysadik.ru



Утверждаю  
Заведующий

«8» сентября 2023 г.

Т.Н. Салимова

**Практическое занятие для родителей дошкольников  
«Развитие мелкой моторики рук»**

Составитель: воспитатель,  
Гладкова Татьяна Александровна  
МБДОУ – детский сад № 168

2023 г.

**Практическое занятие для родителей дошкольников  
«Развитие мелкой моторики рук»**

**Возраст:** для работы с детьми детей 5-6 лет (старшая группа)

**Цель:** формирование у родителей представлений о роли мелкой моторики в развитии ребенка.

**Ход практикума:**

**Педагог:** Добрый день, Уважаемые родители!

Сегодня я Вас пригласила на практикум по развитию мелкой моторики рук у детей. Для начала, хотелось спросить у Вас, как думаете, зачем нужно ее развивать?

**Ответы родителей.**

**Педагог:** В настоящее время вы слышите про развитие мелкой моторики постоянно, но этот вопрос всегда был востребован. Предлагаю Вам ознакомиться с несколькими высказываниями, которые я представлю на плакате:

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский).*

*«Рука – это инструмент всех инструментов» (Аристотель).*

*«Рука – это внешний наружу мозг человека» (И.Кант);*

*«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (М. Монтессори)*

Согласны ли Вы с этими высказываниями?

**Ответы родителей.**

**Педагог:** Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением.

Уровень развития мелкой моторики рук служит одним из показателей интеллектуального развития. Ребенок, который имеет высокий уровень развития, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. Каждый день с детьми мы используем пальчиковую гимнастику, массаж рук для помощи в развитии.

А сейчас я с вами хочу немножко поиграть!

**Упражнение «Крутись, карандаш» (используем ребристый карандаш):**

Карандаш в руках катаю.  
Между пальчиков верчу  
Неприменно каждый пальчик,  
Быть послушным научу.

### **Упражнения с мячом – ежиком:**

Я мячом круги катаю,  
Взад – вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

Теперь, я предлагаю высказать Вам своё мнение. Что нового вы сегодня узнали?  
Сделали ли Вы выводы для себя?

Старайтесь как можно больше заниматься с ребенком дома. Используйте для этого каждую свободную минуту.

Удачи Вам!