

**Конспект
занятия по художественно-
эстетическому развитию
(рисование)
«Золотой петушок глазами детей»
подготовительная группа**



**Воспитатель:
Токаева Елена Анатольевна**

Екатеринбург, 2023г.

Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Золотой петушок глазами детей»

Задачи:

1. Создать условия для изображения детьми сказочного петуха по мотивам литературного произведения.
2. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.
3. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности.
4. Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа:

1. Чтение «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к сказке.
2. Беседа о сказочных птицах (петушок Золотой Гребешок, Финист Ясный сокол, Жар-птица, ласточка, которую спасла Дюймовочка), рассматривание иллюстраций в книжках.

Материал, инструмент, оборудование:

Лист бумаги белый или цветной (на выбор детей), краски акварельные, восковые мелки, кисти разного размера, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости!
Давайте поприветствуем их и друг друга!
Утром Солнышко встает (Руки поднять вверх).
Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).
Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).
«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).
Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).
Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).
Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).
Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

(внезапно слышен крик петуха)

Воспитатель: Ребята, слышите? (появляется игрушка-петушок)

Петух (озвучка голосом): Здравствуйте, ребята, здравствуйте,

Шел я лесом, шел горами,
Красить перышки спешил,
Да в лесу все краски спали...

Воспитатель: (обращаясь к детям)

-Петушок, верно, из сказки пришел... А из какой? Как вы думаете?

- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать золотого петушка.

Но для начала я вам прочитаю отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». А кто-нибудь смотрел эту сказку или мультфильм? (Молодцы)

- Послушайте отрывок из этой сказки.

Чтение отрывка.

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

«Посади ты эту птицу,-

Молвил он царю,- на птицу;

Петушок мой Золотой

Будет верный сторож твой:

Коль кругом всё будет мирно,

То сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит и встрепенётся

И в то место обернётся».

Царь мудреца благодарит,

Груды золота сулит.

Воспитатель: А теперь после того как вы прослушали отрывок, я вам предлагаю нарисовать этого самого золотого петушка - сказочного, нарядного, красивого, яркого.

- Какой он петушок, ведь наверняка почти у всех есть бабушки, которые живут в деревне. Вспомните какие по цвету петушки, какие на нем узоры.

- А теперь возьмите лист бумаги и можете приступать к работе. Только сначала рисуем простым карандашом, а потом будете разукрашивать. Рисуем аккуратно, красиво.

Самостоятельная деятельность детей (под музыку)

Воспитатель: Кто справился с заданием, послушайте ещё один отрывок из того же произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».

Чтение отрывка.

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь царя границы.

Чуть опасность, где видна,
Верный сторожок как со сна,
Шевельнется, встрепетётся,
И той сторонке обернётся
И кричит: «Кири – ку – ку.
Царствуй, лёжа на боку!»
И соседи присмирели,
Воевать уже не смели...

Вывод: Ребята, что нового вы узнали на занятии? Что понравилось?

Из ваших рисунков мы сделаем выставку «Золотой петушок глазами детей»