

**Консультация для родителей.  
«Мастерим вместе с детьми».**

Дети очень любят лепить, клеить, рисовать, конструировать, а еще, фантазировать и мастерить. А почему? Маленький человек ощущает себя творцом и преобразователем, а что может быть важнее этого ощущения? Занятие любимым делом увлекают детей и в то же время воспитывают в них самостоятельность, инициативу, развивают их творчески. Такие стремления необходимо поддерживать. Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Любая деятельность, а художественная особенно, требует соответствующей организации предметно-пространственной среды. Поэтому так важно подобрать необходимый изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества:

кисти (беличьи, пони, щетинные – разного размера);

краски (гуашь, акварель), восковые (масляные) мелки, пастель, уголь, гелиевые ручки;

карандаши (цветные, простые), фломастеры;

пластилин, стеки;

картон (цветной, белый, гофрированный), и изделия из картона (коробки, упаковки, стаканчики и др.);

бумага в достаточном количестве (белая, цветная, глянцевая, обои, ватман, упаковочная, писчая разного формата, наждачная);

приспособления и инструменты (клей, ножницы, поролон, ватные палочки, тычки, трубочки для коктейля, трафареты),

разнообразный бросовый материал (ткани разного цвета и размера, тесьма, бусины, пуговицы, кусочки кожи, меха, палочки скрепки, веревки, пластиковые бутылки, пробки, стаканчики от йогурта, проволока, капсулы «киндер-сюрпризов», пенопласт и т. п.);

природный материал (шишки, семена, засушенные цветы, коряги, мох, камни, ракушки, опилки, стружка, шпон, перо, крупа и т. п.).

Чтобы ребенок поверил в свои силы, необходимо выполнять некоторые правила:

- Дети должны иметь максимальную свободу для проявления инициативы.
- У детей не должно быть недостатка изобразительных материалов и бумаги.
- Детские поделки и рисунки не должны подвергаться критике.
- Родители должны быть непосредственными участниками творческого процесса.

Основная задача взрослых – предоставить детям самый широкий выбор деятельности и материалы для ее осуществления. Главное – не навязывать, предлагать. Пусть дети сами решают, что делать и из чего.

