



В своей работе использую современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология экспериментирования;
- Игровые технологии;
- Развивающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

Технология развития критического мышления является ведущей в нашей образовательной группе. К примеру, можно использовать следующие приемы: «Верные – неверные суждения», «Корзина идей», «Дерево предсказаний», «Толстые, тонкие вопросы» и т.п. Так, все приемы данной технологии универсальны. Их можно применять на всех дидактических стадиях (вызов, осмысление, рефлексия), можно интегрировать с любой образовательной деятельностью. Данные приемы предполагают как индивидуальный вид работы, так и групповой. Так как во время обсуждения, споров, дискуссий мысль оттачивается, то я предпочитаю использовать виды парной, подгрупповой работы, а также работу в малых группах.

Результативность данной технологии начала проявляться уже через несколько месяцев после внедрения и активной работы с ней, детьми. Ребята всё ближе к тому, чтобы мыслить нестандартно, «нешаблонно». Подвергая взрослую мысль критическому мышлению, ребята оттачивают внутреннее становления «Я», организуют «самость» как категорию самостоятельности.

Таким образом, хочется отметить, что технология развития критического мышления качественно изменяет всех участников образовательной деятельности (дети-педагоги-родители), а также прослеживается рост в познавательном и речевом развитии.