



ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) как один из возможностей интерактивного обучения использую как средство, позволяющее стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, продемонстрировать то, что порою не удаётся показать посредством настольно-печатного материала.

С помощью ИКТ открывается возможность создавать интерактивные игры в виде презентаций, соответствующие программным требованиям с помощью программы **PowerPoint**. В активном действии MS Word, составляющий костяк образовательной работы.

Активно использую в работе **ПАК «Колибри»**, позволяющий повысить уровень знания детей по различным направлениям: инженерия, речевое, творческое и познавательное развитие. Также данный ПАК возможно использовать для психологической разгрузки. Содержит большое количество интерактивных игр, присутствует возможность создавать свое игровое пространство, что оказывает положительное влияние на построение образовательного процесса. Существует возможность просмотра видеофрагментов, фотографий, где с детьми возможно акцентировать внимание на том или ином фрагменте.

Также посредством данного устройства возможно в цифровом формате просматривать семейные фотографии, собственные видеоролики, что помогает почувствовать ребёнка наиболее «причастным» к образовательной ситуации. Также существует возможность посещения виртуального музея.

Также в работе с детьми используется детская **биолaborатория «Мироника»**, позволяющая заниматься экспериментальной ботаникой в пределах детского сада, отслеживать процесс получения результатов выращенных культур. Готовое к работе устройство с автоматическим поливом, поддержанием температуры, влажности и изменением цвета подсветки для ускорения фотосинтеза вызывает большой интерес к экспериментальной деятельности среди дошкольников.

Систематически при работе с ребятами используются **стационарные музыкальные колонки**, позволяющие прослушивать и работать с музыкальными экспозициями. Роль музыки в снятии психо-эмоционального напряжения у детей достаточно велика. Приобщая ребенка с раннего возраста к музыке, мы развиваем не только непосредственно музыкальные способности, но и эмоциональную восприимчивость, стремление к прекрасному, глубокому пониманию мира. Прослушиваем музыкальные произведения в процессе засыпания (колыбельные, на зарядке, в подвижных играх). В группе присутствует музыкальная копилка для детей с песнями из детских фильмов и мультфильмов, плясовыми мелодиями, колыбельными.

Использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития детей более эффективным. Средства мультимедиа позволяют в наиболее доступной и привлекательной игровой форме достигнуть нового качества знаний, развивают логическое мышление детей, усиливают творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, открывает новые фантазийные и практические возможности.