

## Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»

Диагностика образовательного результата детей младшей, средней и старшей группы проводилась согласно варианту педагогической диагностики В.Ю. Белькович, который позволил оценить эффективность собственных педагогических действий и определить условия, необходимые для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными склонностями.

В начале поступления в детский сад у ребят превалировала стадия формирования навыка по всем областям. К концу года всех прошедших возрастных групп дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушать сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру, ясно выражать свои мысли, желания.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы. Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности. У ребят появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала - прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном **показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева) находятся в пределах стадии формирования и сформированности.** Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Динамика освоения образовательной программы по областям составила:**

### **1. В младшей группе (3-4 года):**

- а) Социально-коммуникативное развитие: 41%;
- б) Познавательное развитие: 25%
- в) Речевое развитие: 25%
- г) Художественно-эстетическое развитие: 16%
- д) Физическое развитие: 49%

### **2. В средней группе (4-5 лет):**

- а) Социально-коммуникативное развитие: 49%;
- б) Познавательное развитие: 56%
- в) Речевое развитие: 40%
- г) Художественно-эстетическое развитие: 40%
- д) Физическое развитие: 69%

Таким образом, образовательная деятельность средней группы реализуется на достаточном уровне. Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Младшая группа (3-4 года), 22 ребёнка, 2021\2022 уч. год:**

| Образовательная область             | Период        | Степень сформированности показателя |                       |             |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                     |               | Не сформирован                      | В стадии формирования | Сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие  | Начало уч. г. | 20%                                 | 75%                   | 5%          |
|                                     | Конец уч. г.  | 13%                                 | 45%                   | 42%         |
| Познавательное развитие             | Начало уч. г. | 21%                                 | 68%                   | 11%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 4%                                  | 35%                   | 61%         |
| Речевое развитие                    | Начало уч. г. | 18%                                 | 61%                   | 9%          |
|                                     | Конец уч. г.  | 5%                                  | 37%                   | 58%         |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 15%                                 | 72%                   | 13%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 3%                                  | 37%                   | 60%         |
| Физическое развитие                 | Начало уч. г. | 17%                                 | 75%                   | 8%          |
|                                     | Конец уч. г.  | 3%                                  | 30%                   | 67%         |

**Средняя группа (4-5 лет), 25 детей, 2022\2023 уч. год:**

| Образовательная область             | Период        | Степень сформированности показателя |                       |             |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                     |               | Не сформирован                      | В стадии формирования | Сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие  | Начало уч. г. | 3%                                  | 77%                   | 20%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 0%                                  | 34%                   | 66%         |
| Познавательное развитие             | Начало уч. г. | 5%                                  | 81%                   | 14%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 0%                                  | 30%                   | 70%         |
| Речевое развитие                    | Начало уч. г. | 9%                                  | 66%                   | 25%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 0%                                  | 35%                   | 65%         |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 7%                                  | 54%                   | 39%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 0%                                  | 21%                   | 79%         |
| Физическое развитие                 | Начало уч. г. | 3%                                  | 40%                   | 57%         |
|                                     | Конец уч. г.  | 0%                                  | 15%                   | 85%         |

**Старшая группа: (5-6 лет) – 25 детей, 2023\2024 (сентябрь)**

| Образовательная область             | Период        | Степень сформированности показателя |                       |             |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                     |               | Не сформирован                      | В стадии формирования | Сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие  | Начало уч. г. | 3%                                  | 26%                   | 71%         |
| Познавательное развитие             | Начало уч. г. | 3%                                  | 22%                   | 75%         |
| Речевое развитие                    | Начало уч. г. | 3%                                  | 27%                   | 70%         |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало уч. г. | 0%                                  | 15%                   | 85%         |
| Физическое развитие                 | Начало уч. г. | 3%                                  | 7%                    | 90%         |

**Динамика:**

| Образовательная область             | Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам |                |
|-------------------------------------|---|----------------|
|                                     | Младшая группа  | Средняя группа |
| Социально-коммуникативное развитие  | 41%   | 49%            |
| Познавательное развитие             | 25%   | 56%            |
| Речевое развитие                    | 25%   | 40%            |
| Художественно-эстетическое развитие | 16%   | 40%            |
| Физическое развитие                 | 49%   | 69%            |

## Динамика освоения дошкольной образовательной программы в младшей группе



## Динамика освоения дошкольной образовательной программы в средней группе

