

## Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»

Диагностика образовательного результата детей младшей, средней и старшей группы проводилась согласно варианту педагогической диагностики В.Ю. Белькович, который позволил оценить эффективность собственных педагогических действий и определить условия, необходимые для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными склонностями.

В начале поступления в детский сад у ребят превалировала стадия формирования навыка по всем областям. К концу года всех прошедших возрастных групп дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушать сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру, ясно выражать свои мысли, желания.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы. Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности. У ребят появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала - прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном **показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева) находятся в пределах стадии формирования и сформированности.** Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Динамика освоения образовательной программы по областям составила:**

### **1. В младшей группе (3-4 года):**

- а) Социально-коммуникативное развитие: 41%;
- б) Познавательное развитие: 25%
- в) Речевое развитие: 25%
- г) Художественно-эстетическое развитие: 16%
- д) Физическое развитие: 49%

### **2. В средней группе (4-5 лет):**

- а) Социально-коммуникативное развитие: 49%;
- б) Познавательное развитие: 56%
- в) Речевое развитие: 40%
- г) Художественно-эстетическое развитие: 40%
- д) Физическое развитие: 69%

Таким образом, образовательная деятельность средней группы реализуется на достаточном уровне. Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Младшая группа (3-4 года), 22 ребёнка, 2021\2022 уч. год:**

Образовательная область	Период	Степень сформированности показателя		
		Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	20%	75%	5%
	Конец уч. г.	13%	45%	42%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	21%	68%	11%
	Конец уч. г.	4%	35%	61%
Речевое развитие	Начало уч. г.	18%	61%	9%
	Конец уч. г.	5%	37%	58%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	15%	72%	13%
	Конец уч. г.	3%	37%	60%
Физическое развитие	Начало уч. г.	17%	75%	8%
	Конец уч. г.	3%	30%	67%

**Средняя группа (4-5 лет), 25 детей, 2022\2023 уч. год:**

Образовательная область	Период	Степень сформированности показателя		
		Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	3%	77%	20%
	Конец уч. г.	0%	34%	66%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	5%	81%	14%
	Конец уч. г.	0%	30%	70%
Речевое развитие	Начало уч. г.	9%	66%	25%
	Конец уч. г.	0%	35%	65%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	7%	54%	39%
	Конец уч. г.	0%	21%	79%
Физическое развитие	Начало уч. г.	3%	40%	57%
	Конец уч. г.	0%	15%	85%

**Старшая группа: (5-6 лет) – 25 детей, 2023\2024 (сентябрь)**

Образовательная область	Период	Степень сформированности показателя		
		Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	3%	26%	71%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	3%	22%	75%
Речевое развитие	Начало уч. г.	3%	27%	70%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	15%	85%
Физическое развитие	Начало уч. г.	3%	7%	90%

**Динамика:**

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам	
	Младшая группа	Средняя группа
Социально-коммуникативное развитие	41%	49%
Познавательное развитие	25%	56%
Речевое развитие	25%	40%
Художественно-эстетическое развитие	16%	40%
Физическое развитие	49%	69%

## Динамика освоения дошкольной образовательной программы в младшей группе



## Динамика освоения дошкольной образовательной программы в средней группе

