

По результатам мониторинга освоения образовательной программы МБДОУ воспитанники показали стабильные и положительные результаты, прослеживается положительная динамика по всем видам деятельности:

- в области «Познавательное развитие» 94% детей проявляют интерес, любознательность и познавательную мотивацию о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, воспитанники конструируют объекты с учетом их функционального назначения;

- в области «Речевое развитие» 90% детей используют различные речевые средства, проявляют инициативу в общении, поддерживают разговор, выражают собственные мысли и суждения;

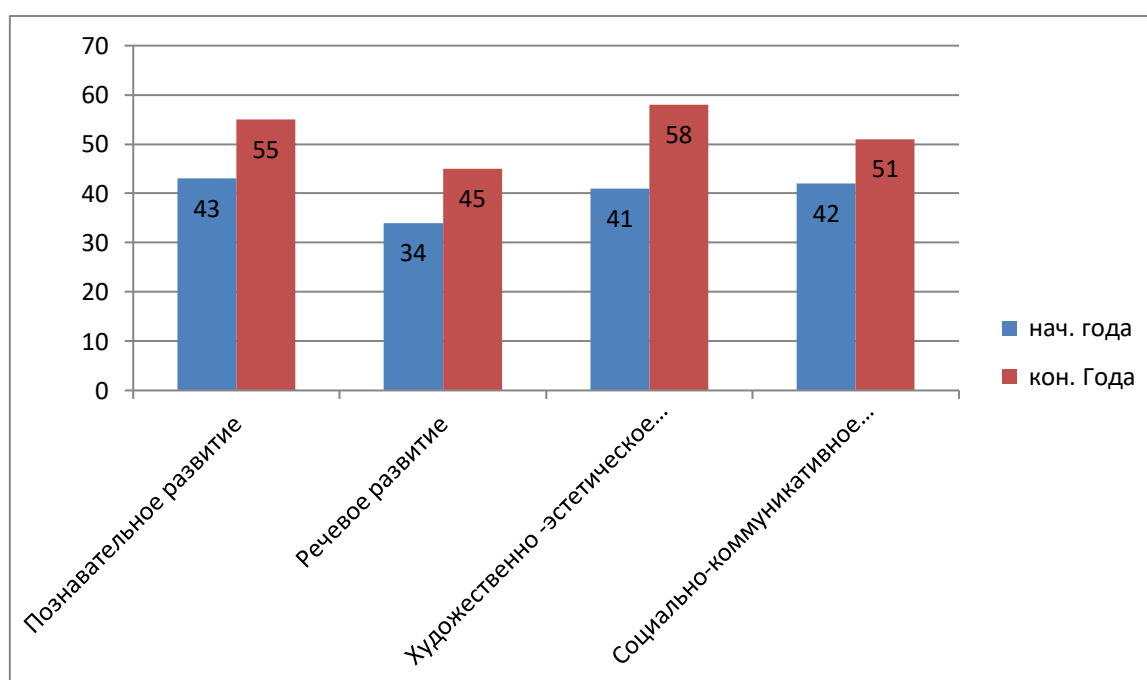
- в области «Социально-коммуникативное развитие» 95% детей демонстрируют способность эффективного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх, соблюдают правила безопасного поведения, проявляют интерес к участию в праздниках и досугах;

- в области «Художественно-эстетическое развитие» 93% детей воспринимают музыку, художественные произведения и фольклор, соперничают персонажам, способны к самостоятельной творческой деятельности, экспериментируют с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.

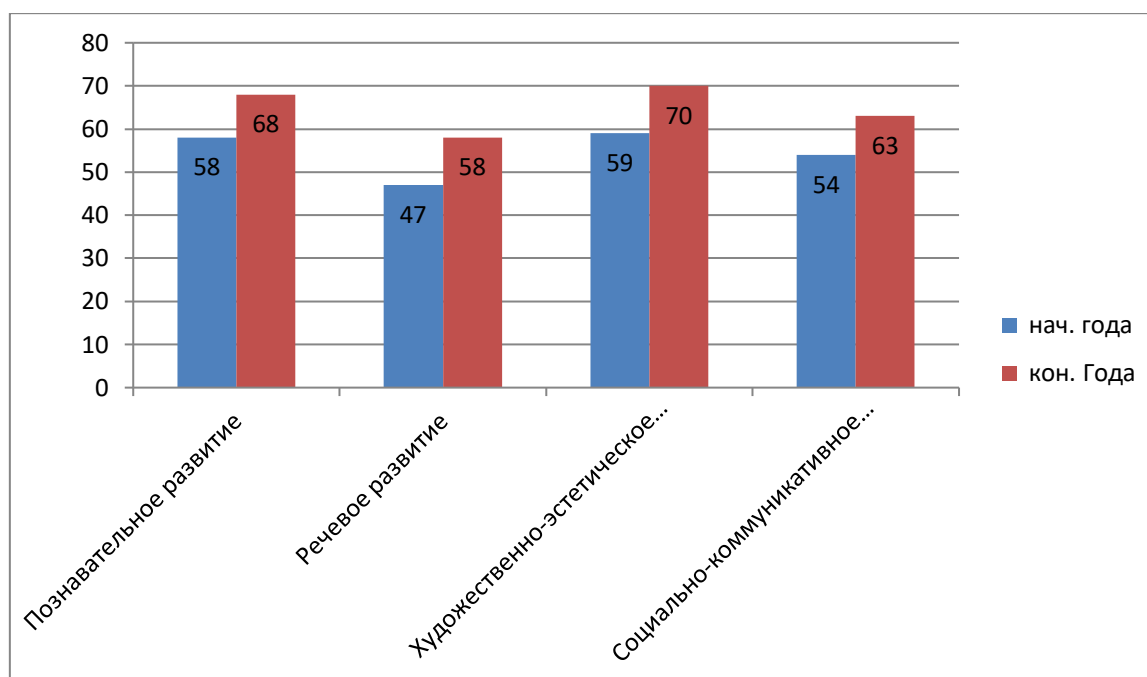
**Таким образом,** на конец 2023 учебного года 93% воспитанников освоили основную образовательную программу МБДОУ.

### Результаты освоения образовательной программы

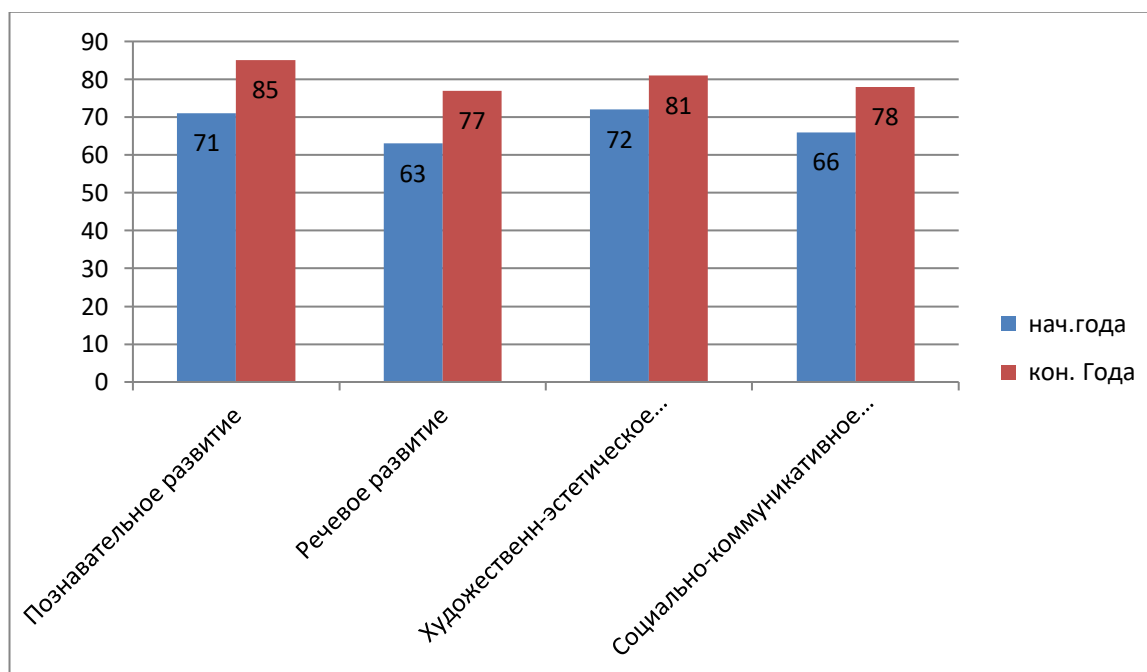
#### Младшая группа 2019 – 2020гг



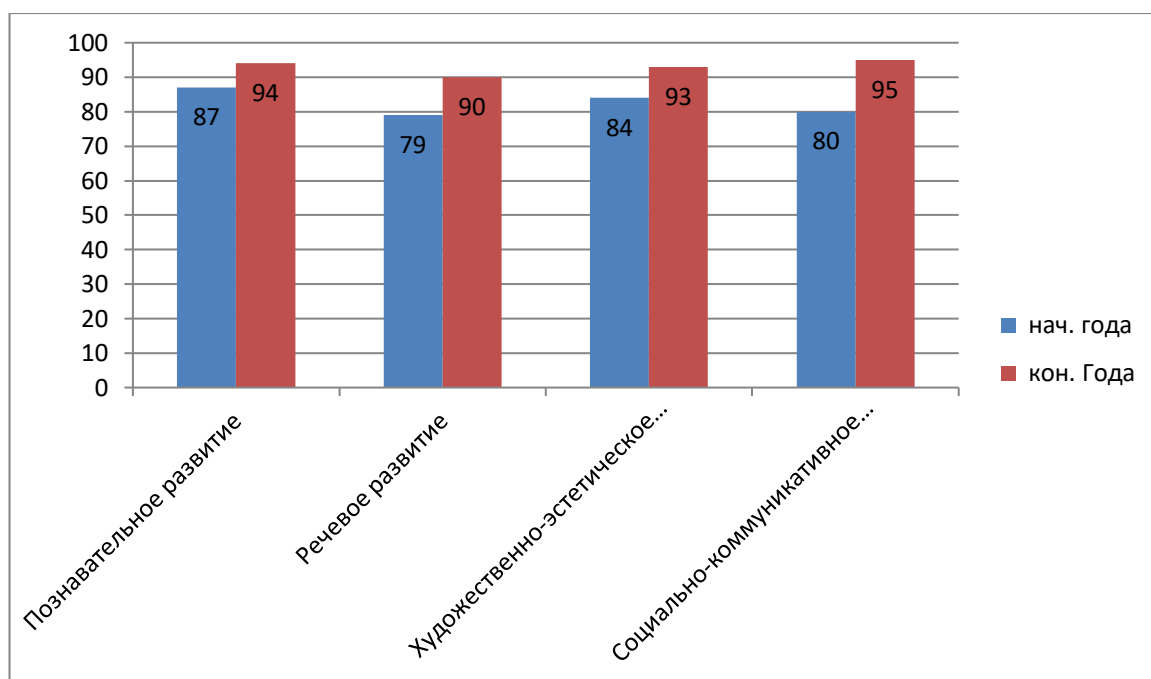
## Средняя группа 2020 – 2021гг



## Старшая группа 2021 – 2022



## Подготовительная группа 2022 – 2023



В 2021 – 2023 уч. году активно велась работа по развитию продуктивного мышления детей старшего дошкольного возраста.

В рамках обязательной части общеобразовательной программы ДОУ, непрерывная образовательная деятельность реализовывалась с использованием Лего-конструкторов.

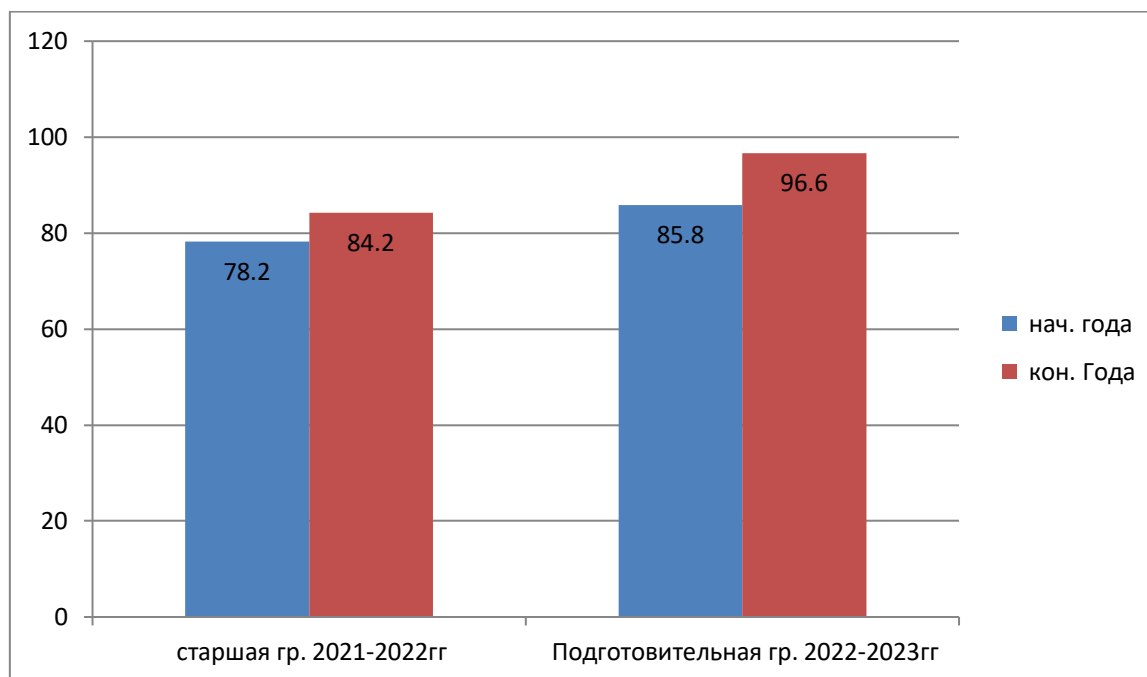
Для диагностики уровня знаний и умений по Лего-конструированию и робототехнике у детей старшего дошкольного возраста использовалась методика Т. В. Федорова.

По результатам данной диагностики дети показали высокий уровень освоения практического материала: 2021 – 2022 уч. год – на начало 78,2%, на конец – 84,2% (старшая группа). 2022 – 2023 уч. год – начало – 85, 8%, на конец - 90, 6%.

Работа в данном направлении способствовала достижению следующих результатов:

- развитию мотивации и расширению возможностей для развития личности воспитанника, его творческого, интеллектуального потенциала;
- развитию познавательных интересов воспитанников, формированию опыта творческой деятельности, технического конструирования;
- выработке устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поисково – исследовательской деятельности.

## Диагностика уровня знаний и умений по LEGO – конструированию и робототехнике детей старшего дошкольного возраста



Так же, в старшем возрасте, уделялось большое внимание познавательной и творческой активности дошкольников. По итогам педагогической диагностики уровень познавательной и творческой активности возрос. Дети научились конструировать по схеме, чертежу с 63% до 86%, составлять алгоритм действий с 53% до 72%, программировать мини-роботы с 57% до 82%, повысились коммуникативные навыки: дети научились принимать совместные решения с 67% до 85%, решать конфликты самостоятельно с 54% до 87%.

С 2020 года по 30.06.2023год детский сад являлся экспериментальной площадкой по теме «Дети и денежные отношения». Работа в данном направлении велась в старшем дошкольном возрасте, в разных режимных моментах. В 2021 – 2022 уч. г. На начало уч. года показатели развития: сформированы у 0% детей, на конец - 0%; на стадии формирования 40% (н.г.) – 75% (к.г.); не сформированы 60% (н.г.) – 25% (к.г.).

В 2022 – 2023 уч.г. – Показатели сформированы у 44% (н.г.) – 71% (к.г.), на стадии формирования – 49% (н.г.) – 29% (к.г.), не сформированы 7% (н.г.) – 0% (к.г.).

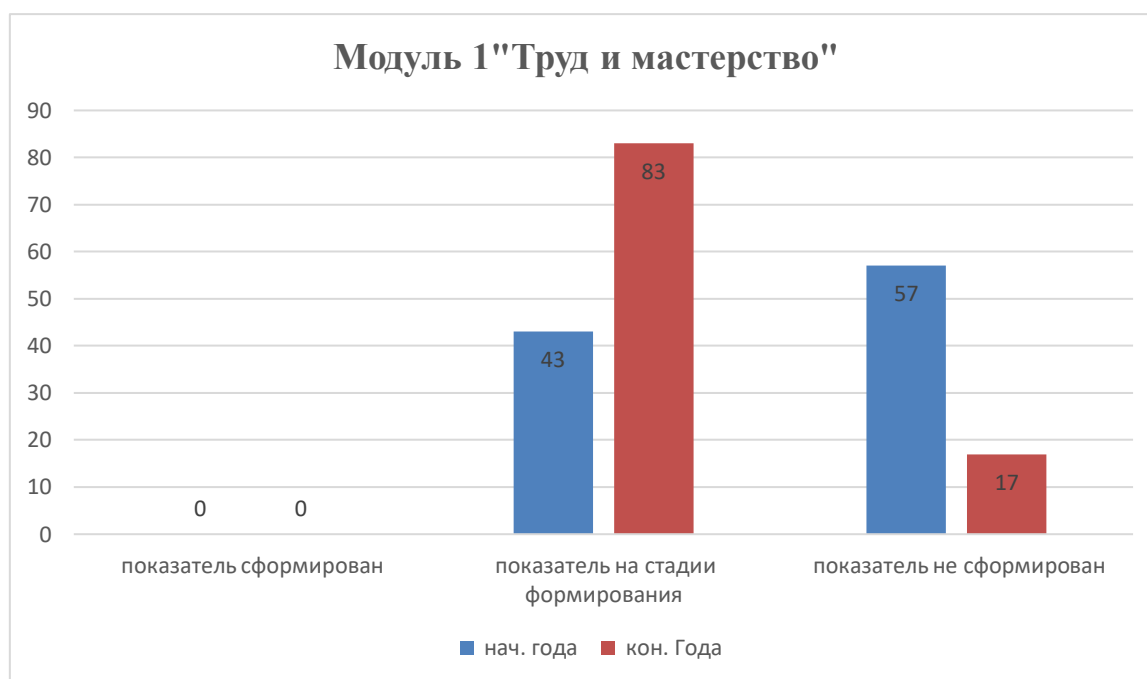
По результатам диагностики, были достигнуты следующие результаты:

- дети могут, с помощью педагога, в творческо-игровой форме осуществлять оценку финансовой ситуации;
- дети устанавливают некоторые причинно-следственные связи;

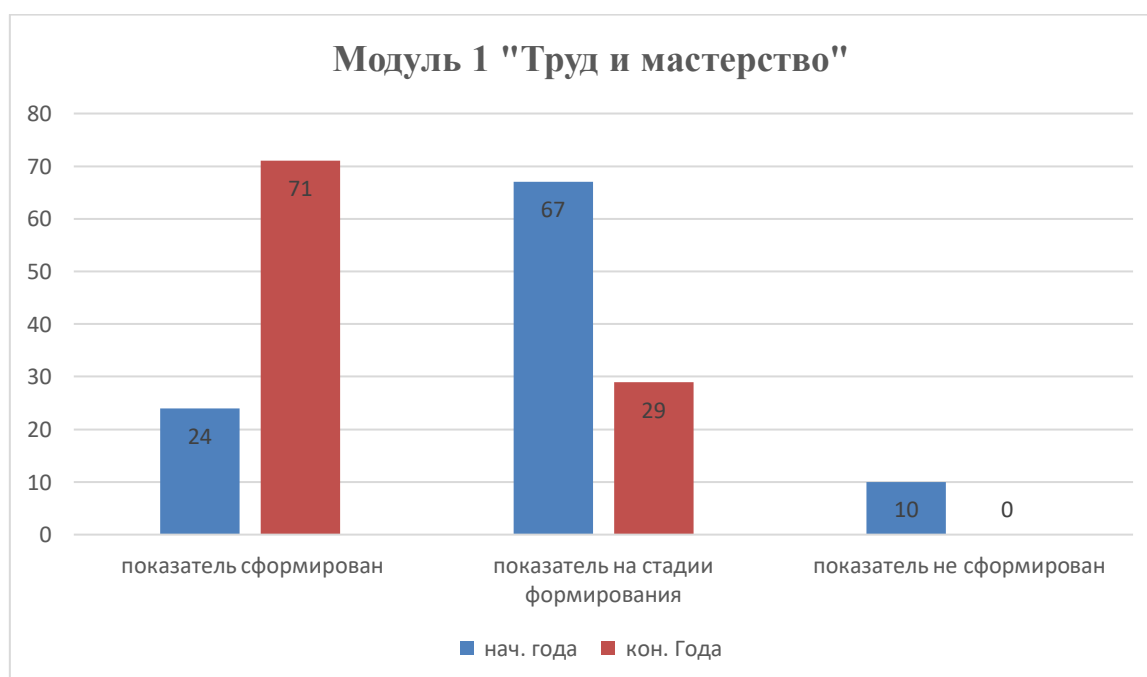
- дети различают норму и не норму отношений, ситуаций;
- могут реализовать в практической деятельности модели финансового поведения и отношений духовно-нравственных принципах;
- научились воспринимать правильное отношение к времени, пространству, отношениям и деньгам.

### Динамика индивидуального развития и освоения программных задач детьми

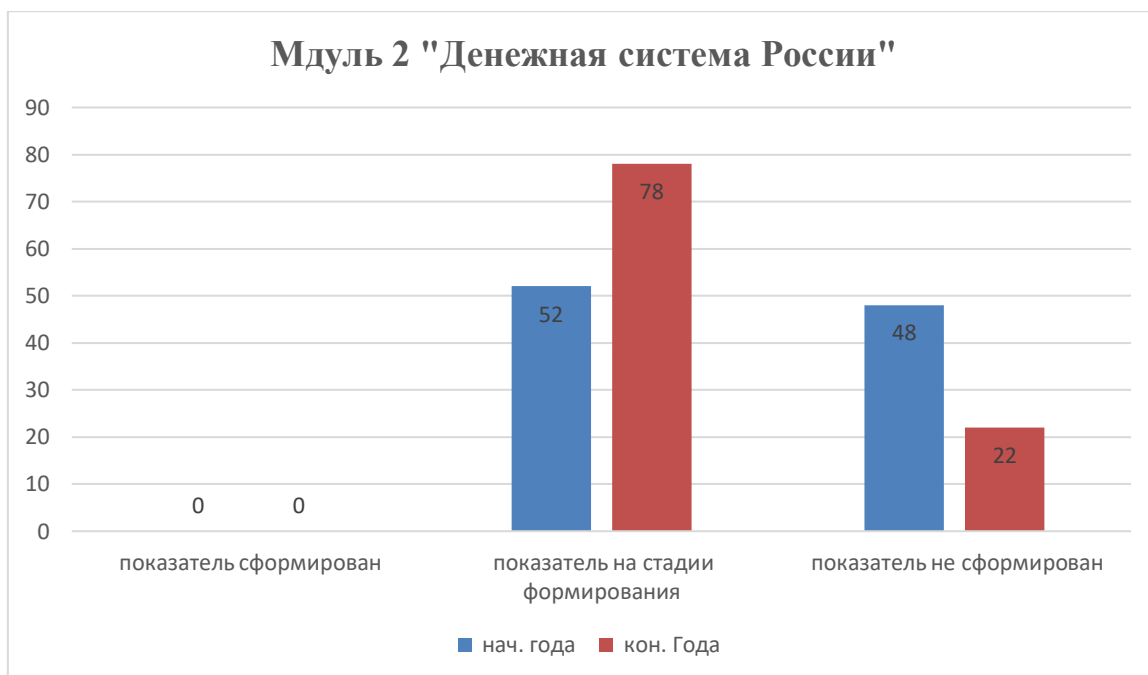
#### Старшая группа 2021 – 2022гг



#### Подготовительная группа 2022 – 2023гг



## Старшая группа 2021 – 2022гг



## Подготовительная группа 2022 – 2023гг

