

## **Перспективное планирование по ПДД в подготовительной группе.**

### **Сентябрь**

**Тема:** «Знай и выполняй правила дорожного движения».

#### **Задачи:**

- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дороги и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

#### **Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Целевая прогулка «Светофор - наш друг».
2. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».
3. Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход».
4. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое».
5. Д/и «Умный светофор».
6. П/и «Светофор».
7. П/и «Самый быстрый».
8. Сюжетно – ролевая игра «На улице города».
9. Конструирование из бросового материала «Улица».

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
- Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»

#### **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»
2. Макет «Улица»

### **Октябрь**

**Тема:** «Зачем нужны дорожные знаки».

#### **Задачи:**

- закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;
- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;
- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;
- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.

#### **Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
2. Беседа «История появления в России дорожных знаков».
3. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пищумова «Город, в котором с тобой мы живем».
4. Изготовление знаков дорожного движения
5. Д/и «Дорожные знаки», «Угадай, какой знак».
6. П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта.»
7. П/и «К своим знакам».
8. Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков».

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма».

#### **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Набор дорожных знаков
2. Д/и «Дорожные знаки»
3. Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»
4. Выставка дорожных знаков, придуманных детьми

### **Ноябрь**

**Тема:** «Наш город».

#### **Задачи:**

- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;
- расширять знания о правилах поведения детей на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.

#### **Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Беседа «Улица города».
2. Беседа «История развития города».
3. С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе».
4. Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон».
5. Д/и «Улица города».
6. Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице».
7. П/и «Умелый пешеход».
8. Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице».

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Рекомендации для родителей по ПДД.

#### **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.
2. Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты»

## Декабрь

**Тема:** «Виды транспорта»

**Задачи:**

- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);
- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):
- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);
- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;
- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.

**Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Беседа «Знакомство с транспортом».
2. Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом».
3. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».
4. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»
5. С/р игра «Автобус»
6. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки».

**Взаимодействие с родителями:**

- Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».

**Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Дидактическое пособие «Транспорт нашего города»
2. Выставка старинного транспорта.
3. Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»

## Январь

**Тема:** «Работа сотрудника ГИБДД».

**Задачи:**

- дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;
- объяснить, в каких условиях нужна их работа.

**Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».
2. Беседа «Из истории светофора».
3. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
4. Д/и «Автотрасса».

5. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы».
6. Чтение Н. Носова «Милиционер».
7. С/р игра «Полицейский на посту».
8. Прогулка «Помни правила. Это правила твои».

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация «Безопасность детей на дороге».

**Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Д/и «Найди ошибку».
2. Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

**Февраль**

**Тема:** «Виды перекрестков».

**Задачи:**

- формировать представления о перекрестке;
- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;
- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;
- отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;
- учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

1. Беседа на тему «Перекресток».
2. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...».
3. П/и «Пешеходный переход».
4. Экскурсия к перекрестку.
5. Решение проблемных ситуаций «Нарушители».
6. Работа с макетом «Перекресток».

**Взаимодействие с родителями:**

- наблюдение за движением транспорта на перекрестках города;
- презентация дидактических игр по ПДД.

**Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Карточки с изображением перекрестков разного вида.
2. Кроссворд о перекрестке.
3. Изготовление макета «Перекресток».

**Март**

**Тема:** «Игры во дворе».

**Задачи:**

- обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;

- научить детей необходимым мерам предосторожности.

#### **Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Беседа «Игры во дворе».
2. Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе.
3. Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада».
4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается».
5. Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.
- Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада».

#### **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Коллаж «Игры детей во дворе».
2. Карточка игр на прогулке во дворе и в детском саду.

### **Апрель**

**Тема:** «Мой друг – велосипед».

#### **Задачи:**

- познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;
- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;
- пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;
- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.

#### **Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Мини-проект «Добрый друг на колесах».
2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Машина моя».
3. Беседа «Маленькие велосипедисты».
4. Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»;
- веселые старты на велосипедах (по возможности).

#### **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**

1. Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда».
2. Фотовыставка «Безопасный добрый друг».

### **Май**

**Тема:** "Знаем правила движения, как таблицу умножения"

**Цель:** обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.

1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности».

2. Развлечение «Путешествие в страну знакографию».

**Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Выставка детского творчества «Дорожная азбука».

2. КВН «Правила дорожные знать каждому положено».

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация «Организация экспериментальной работы по обучению детей безопасному поведению на улице».

Оформление информационно-просветительского материала «Школа безопасности» в родительском уголке.

