

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



**Конструкт занятия
по коммуникативному
развитию
средняя группа**

Тема (проект, событие): В поисках колобка.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности с взрослыми.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать чувство независимости и уверенности, умение работать в коллективе, слушать товарищей и взрослого;

Образовательные:

- закрепление знаний детей порядкового счета в пределах 10;
- закрепление умений различать левую и правую сторону;
- закрепление понятия «длинный — короткий»;
- закрепление знания частей суток.

Развивающие:

- развивать связную речь; коммуникативные навыки;
- развивать мелкую моторику рук.

Возрастная группа: средняя

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая

Учебно-методический комплекс:

Средства: раздаточный материал на каждого ребенка: полоски разной длины, яблоки зеленые – 5 шт., красные – 5 шт., счетная карта, шнурки цветные, бусины; корзина с яблоками.

наглядные: картинки с частями суток, карточки с цифрами, кукольный театр по сказке «Колобок».

мультимедийные: CD - магнитола.

оборудование и материалы: столы, стулья, переносной мольберт (доска), театральная ширма.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Формы, методы организации деятельности		Планируемый результат
		Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	
Организационно-мотивационная часть	Игра «Найди свое место за столом».	Воспитатель предлагает детям послушать одну историю про колобка, но для этого надо занять места за столами согласно своим билетам.	Дети рассаживаются за столы согласно своих билетов с геометрическими фигурами определенного цвета.	Готовность к занятию. Знают и узнают геометрические фигуры.
Вводная часть	«Сказка про колобка» - кукольный театр.	Воспитатель рассказывает сказку и одновременно показывает кукольный театр. По ходу рассказа задает вопросы детям.	Дети слушают сказку и отвечают на вопросы воспитателя.	Внимательно и с интересом слушают и отвечают на вопросы взрослого.
Основная часть	Путешествие в сказочный лес – поиск колобка	Воспитатель просит детей помочь деду с бабкой найти колобка в лесу, куда он укатился. По пути им встречаются герои сказки и просят выполнить определенные задания: 1. «Найди короткую дорожку». 2. Задача зайца «Сосчитай яблоки». Воспитатель предлагает показать на доске цифру 5 и 10. 3. Воспитатель предлагает	Дети соглашаются помочь в поиске колобка. Выполняют задания, предложенные героями сказок. - На столе сравнивают полоски, находя короткую, по которой идти в лес. - Дети соглашаются помочь зайцу посчитать яблоки: на верхнюю полоску счетной карточки выкладывают 5 красных яблок, на нижнюю 5 зеленых. Делают вывод, что яблок всего 10. На доске показывают цифру 5 и 10.	Выполняют задания взрослого. Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, выполнении заданий. Умеют считать и отсчитывать в пределах 10. Владеют устной

		<p>поиграть с волком и научить его различать право и лево «Пальчиковая гимнастика».</p> <p>4. Воспитатель предлагает, от имени медведя, разгадать загадки про части суток и показать ответ на картинке.</p> <p>5. Детям предлагается выполнить задание предложенное лисой – собрать бусинки на шнурок в определенной последовательности.</p>	<p>- Дети показывают пальчиковую гимнастику: проговаривают слова и показывают движения.</p> <p>- Дети отгадывают загадки, предложенные медведем и показывают картинку – отгадку на доске.</p> <p>Дети по образцу собирают бусы для лисы.</p>	<p>речью.</p> <p>Умеют отгадывать загадки.</p> <p>Развита мелкая моторика рук.</p>
<p>Заключительная часть. Рефлексия.</p>	<p>Сюрпризная часть</p>	<p>Дед и бабка выясняют у детей какие трудности они встретили на своем пути, какие задания были самыми трудными и все ли им удалось преодолеть. Благодарят ребят за спасение колобка и угощают их яблоками. Возвращение из путешествия в садик.</p>	<p>Дети рассказывают о том с чем и кем встретились в пути и что сложного пришлось им преодолеть. Отдают колобка деду и бабке. Принимают угощение от них. Благодарят и «возвращаются» в группу.</p>	<p>Умеют анализировать свои действия.</p>

Ход занятия.

Воспитатель: «Ребята, я расскажу вам одну историю про колобка. А для этого вам нужно занять свои места, согласно вашим билетикам.

Игра «Найди свое место за столом». У детей билетики с геометрическими фигурами разного цвета и размера. Надо найти такой же «номер» на стульчике и занять свое место. Пока дети рассаживаются звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Жили — были дед да баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала две горсти муки и испекла колобок. (Колобок, какой формы?) Положила его на окно простынуть. Колобок лежал — лежал на окошке, ему надоело. Он спрыгнул на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес. А дед с бабой в своей избушке сидят, плачут: «Пропал наш колобок, наверное, в лес укатился. Ой-ой! Там много зверей, они обидят нашего красивого румяного колобка. Ой- ой! Как же нам быть? Что нам делать? Ждать когда вернется колобок или идти его искать?»

Дети: « Не плачь дед, не плачь баба, мы отправимся в лес и приведем колобка обратно домой.

Воспитатель: Обрадовались дед с бабкой, что ребята такие добрые, хотят помочь. Пошли дети в лес, куда убежал колобок. А до леса ведут две дорожки, одна длинная, а другая короткая. По какой же дорожке быстрее добраться до леса? По длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? (ответы детей) Да, ребята, по короткой дорожке быстрее дойти до леса.

Задание 1. У вас на столе, у каждого, лежат полоски, «дорожки», они разные по длине, их надо сравнить и на короткую полоску положить круг, который лежит у вас на тарелке. Так мы узнаем, по какой дорожке надо идти. Молодцы, теперь мы быстро дойдем до леса.

Воспитатель. Посмотрите, кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик, скажи, пожалуйста, не видал ли ты колобка?

Зайчик отвечает: «Видал я вашего колобка, но не скажу, куда он покатился, пока не поможете мне. Послала меня мама за яблоками, просила принести 5 яблок зеленых и 5 яблок красных, а я считать не умею, поможете?»

Задание 2: У вас на столе есть конверт с заданием от зайчика. Достаньте из него яблоки. На счетную карту разложите красные яблоки на верхнюю полоску (красную), а зеленые на нижнюю полоску (синюю). Поровну ли яблок? Как вы узнали? Сколько всего яблок получилось у зайчика? Кто мне покажет цифру 5? А 10? (Вызываются дети по желанию к доске и показывают цифры). Зайчик поблагодарил детей и показал дорогу дальше, в лес.

Воспитатель: Идем-идем, а на встречу волк. Может, у волка спросим? Здравствуй, волк! Покажи, пожалуйста, куда покатился Колобок? Налево, направо?

Волк: может направо, а может налево.

Воспитатель: Волк, ты не знаешь где лево и право? Поиграй с нами и узнаешь.

Задание 3. Левая и правая (песня-упражнение из серии «Пальчиковая гимнастика» Е. Железновой)

Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе),

И правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе),

Их только так зовут (держат обе руки поднятыми).

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу).

И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе)

И правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).

Все мокрые холодные

Идут они едва (медленно ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Вдруг левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе)

И правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе).

Повстречали льва.

А он открыл такую пасть (изобразить руками пасть льва: кисти рук прижать, пальцы обеих рук не должны соприкасаться друг с другом)

И страшно так рычит (то соединять, то разъединять пальцы рук)

Что левая бежит домой (ударить левой рукой по колену)

И правая бежит (ударить правой рукой по колену).

До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).

Смотрите: обе тут (показать обе руки)

Но только позабыли как их теперь зовут (пожать плечиками).

Где левая, где правая не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).

Скорее посмотрите и подскажите им (воспитатель вытягивает две руки вперед и обращается к детям за помощью)!

Воспитатель: Волк поблагодарил детей и показал дорогу дальше. Идем по тропинке, видим, сидит медведь.

«Мишенька, здравствуй, что ты тут сидишь?»

Медведь: «Я малину ем».

Дети: « Миша, а ты не видел колобка?»

Медведь: Видел.

Дети: ты нам покажи, куда покотился Колобок»

Медведь: А вы отгадайте мои загадки, тогда покажу.

Задание 4: Отгадать загадки:

1. Мама деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило(утро).

Продолжаем отвечать, части суток называть.

2. Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это?(днем)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

3. Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это?(вечер)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

4. На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит?(ночь)

Мы за несколько минуток, повторили части суток!

Медведь поблагодарил и показал детям, куда покотился колобок. Идем дальше, а на встречу лиса.

Дети: «Здравствуй, лиса, не видала ли ты колобка?»

Лиса отвечает: «Колобок ваш у меня, не отдам его, если вы мне не поможете. Были у меня красивые бусы. Зацепились они за веточку и порвались. Помогите мне бусы собрать, а я вам отдам колобка»

Задание 5. Воспитатель: «Ну что, ребята, поможем лисе? Посмотрите, у вас на подносах лежат бусинки разного цвета, вот из них мы и соберем бусы для лисы. Вы должны внимательно посмотреть на образец у себя на шнурочке, и точно так же продолжить собирать.

Дети собирают бусы по образцу

Лиса: «Спасибо, дети, вот ваш колобок».

Воспитатель: «Отнесем колобка деду и бабе»

Дети. «Вот дед и баба, ваш Колобок»

Баба: «Спасибо, детки, что вернули колобка домой. А много ли препятствий вы встретили на своем пути и кто вам повстречался? Не страшно вам было? А за это вам наше угощение».