

Конструкт занятия
(организация непрерывной образовательной деятельности)
по познавательному развитию

Тема (проект, событие): Путешествие №5

Цель: Формирование навыков отсчитывания и пересчитывания в пределах трёх.

Задачи

Воспитательные:

- развивать внимание.

Образовательные:

- знакомить с основными цветами и взаиморасположение тел в пространстве;
- знакомить с числами 1, 2, 3;
- формировать навык выполнения действия по заданной схеме.

Развивающие:

- развивать внимание, моторику рук.

Возрастная группа: вторая младшая группа

Форма организации: фронтальная

Средства:

наглядные: цветные бруски разной высоты, счетные палочки, десять карточек с изображением движений к игре «зарядка по карточкам»;

оборудование и материалы: столы и стулья по количеству детей.

№	Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Формы, методы организации деятельности		Планируемый результат
			Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	
2	Организационно-мотивационная часть		Создание положительного настроения. Введение в игровую ситуацию. Педагог предлагает отправиться в математическое путешествие.	Дети рассаживаются на свои места. Вхождение в игровую ситуацию	Готовность к занятию
3	Вводная часть	Игровая ситуация «Бруски»	Педагог показывает детям брусок. Затем педагог накрывает бруски цветной салфеткой, прячет один брусок. Спрашивает детей, какого бруска не хватает, его пространственное расположение, используя понятия «между», «перед», «после»	Дети называют цвет бруска. Дети говорят брусок какого цвета был спрятан и его пространственное расположение.	Ответы детей
8	Основная часть	Игра «Число»	Педагог предлагает детям поиграть в игру «Число»: -соотнести «единицы» с пальцами; -пересчитать «единицы» слева на право: 1, 2, 3	Дети выполняют задания: -соотносят «единицы» с пальцами -пересчитывают «единицы» слева на право: 1, 2, 3 -обводят три	Дети выполняют словесные инструкции педагога

		Зарядка по карточкам.	-обвести три «единицы» пальчиком и произнести: «три» Задание повторить. Педагог предлагает выполнить физкультурную минутку по карточкам-схемам.	«единицы» пальчиком и произносят: «три» Дети выполняют физкультурную минутку по карточкам-схемам	Закрепление выполнения движений по карточкам-схемам в определенной последовательности
		Игра «Домик»	Педагог дает задание: выложить из геометрических фигур танк	Дети выполняют задание	Дети, выполнив задание, проходят между столами и смотрят работы друг друга
2	Заключительная часть		Педагог предлагает назвать фигуры, из которых построили танк	Дети	Дети складывают фигуры в геометрический сундучок и убирают на край стола.