

Конструкт занятия

(организация непрерывной образовательной деятельности)

Тема (проект, событие): Красная книга Урала.

Цель: познакомить детей с **Красной книгой Урала**.

Задачи

Воспитательные: Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны.

Образовательные: формировать представление у дошкольников о **Красной книге как о документе**; с какой целью она создана, с птицами, занесенными в **Красную книгу**.

Развивающие: - закреплять знания детей о птицах, живущих в средней полосе Урала, их повадках, питании;
- развитие устной речи и обогащение словаря.

Возрастная группа: старшая

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая

Учебно-методический комплекс: Красная книга Урала, энциклопедии о птицах.

Средства:

наглядные: слайды, иллюстрации, Красная книга.

мультимедийные: CD – магнитола, экран, ноутбук.

оборудование и материалы стульчики.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Формы, методы организации деятельности		Планируемый результат
		Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	
Организационно	Стихотворение	Педагог выразительно читает	Дети внимательно слушают	Слушают и

-мотивационная часть	«Есть на земле огромный дом...».	стихотворение и спрашивает детей, о чем в нем говорится.	и рассказывают что это стихотворение о природе.	анализируют художественное произведение.
Вводная часть	Рассказ о создании Красной книги.	Воспитатель выясняет у детей, почему некоторые растения, животные, птицы и насекомые называют редкими. Рассказывает о создании учеными Красной книги и почему именно выбрали красный цвет, как люди могут помочь природе?	Дети внимательно слушают рассказ воспитателя и отвечают на вопросы: редкие, потому что их осталось мало на земле и что виноват в этом человек; красная, потому что красный цвет – цвет опасности, предупреждения; люди должны беречь природу: не рвать и не топтать растения, не убивать и не ловить птиц, животных, насекомых – соблюдать правила.	Имеют устойчивое представление о бережном отношении к природе, ко всему живому.
Основная часть	Сообщения о птицах Среднего Урала из Красной книги.	Педагог предлагает послушать выступления детей с сообщениями о редких птицах нашего Урала, которые занесены в Красную книгу. После выступления детей, воспитатель предлагает поиграть в игру под тихую музыку «Превратись в того, в кого скажу».	Дети внимательно слушают своих сверстников с рассказами о птицах, которые они приготовили дома вместе с родителями. Дети изображают животного или птицу, которого назовет воспитатель.	Развита устная речь. Обогатился словарный запас.
Заключительная часть		Педагог подводит итог занятия. Интересуется у детей какое сообщение о птице им	Дети рассказывают о понравившемся сообщении, чем понравилось и	Анализируют и делают вывод по всему занятию.

		<p>больше всего понравилось. Что нового они сегодня узнали. Предлагает продолжить изучение Красной книги, но уже о животных.</p>	<p>высказывают желание продолжить изучать не только редких птиц, но и животных.</p>	
--	--	--	---	--

Ход занятия: педагог читает стихотворение

«Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом»

Восп. Ребята, о чем это стихотворение? *(о природе)*.

В нашем городе очень много разных растений, животных, птиц, насекомых.

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? *(Ответы детей)*.

Редкие животные, растения, птицы, насекомые в нашей стране и области, охраняются законом. Но браконьеры часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей.

Задумались ученые, как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа и создали **Красную книгу**.

-Ребята, как вы думаете, почему именно **красную**, а не зеленую, желтую? *(ответы детей)*

-Правильно, потому что **красный** цвет – цвет опасности! Внимание! А еще **красный** цвет говорит:

Внимание подумай о природе!

-Вот так выглядит **Красная Книга нашей области** *(показываю детям книгу)*.

-Ребята, как вы думаете, как мы можем сохранить природу, живые существа и растения?

Дети. Соблюдать правила.

Восп. Правильно. Сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которых осталось очень мало у нас на Среднем Урале. В Красную книгу внесены 19 видов птиц. Рассмотрим некоторых птиц, внесённых в Красную книгу Среднего Урала.

Рассказы детей о птицах.

Устали ребята? Давайте поиграем. Звучит тихая музыка.

Физкультминутка

Закрыли глазки, вы сейчас будете превращаться в того, кого я вам назову.

Рассказ педагога и детей о приготовленных сообщениях, про птиц.

В заключении

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.