



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение —
детский сад № 521**

**Проект на тему:
«Красная книга Урала.
Птицы»**

**Участники: Баландин Роман - 5 лет,
Колтышева Кристина - 5 лет,
Хусенова Вика - 5 лет,
Хусенова Соня - 5 лет,
Шипулин Матвей - 5 лет.**

**Воспитатель старшей группы:
Жукова Светлана Леонидовна,
первая квалификационная категория**



Наша команда:
«Кукушата»



Наш девиз:

**Мы команда «Кукушата»
Очень дружные ребята
Птицам вместе помогаем
И природу охраняем!**



Цель: знакомство дошкольников с «Красной книгой Урала»

Задачи:

- формировать у дошкольников представление о «Красной книге»;
- знакомить с видами птиц, занесенными в «Красную книгу Урала»;
- прививать любовь к природе;
- воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому.

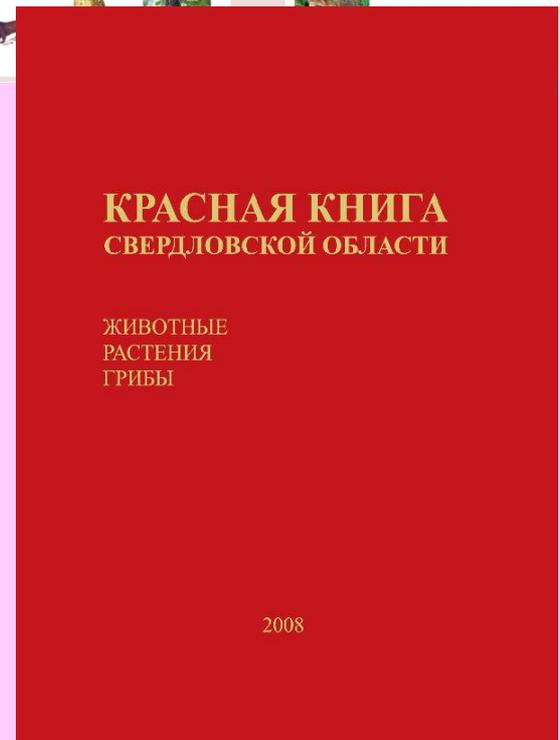
Актуальность

Сегодня все большему количеству птиц, животных, растений по тем или иным причинам грозит исчезновение, они срочно нуждаются в охране. Поэтому особую актуальность приобретает воспитание у подрастающего поколения бережного, разумного отношения к живой природе своего края и к природе в целом. Знакомство дошкольников с «Красной книгой Урала» может стать ступенькой в деле формирования гуманного и ответственного отношения ко всему живому.



Проблематика

Дети дошкольного возраста очень любят узнавать новое об окружающем мире. Они задают вопросы о том, какие есть в природе птицы, животные, интересуются, какие из них живут в нашем крае. Узнав о том, что некоторые виды птиц, животных крайне редко встречаются в живой природе, дети стали интересоваться причинами. Так возникла идея познакомить их с «Красной книгой России», а также оформить самим «Красную книгу Урала». Начать решили со знакомства с редкими птицами нашего края. Большую помощь в этом нам оказали родители.



Этапы проекта

1. **Организационный** (изучение материала, подбор художественной литературы, составление плана)

Красная книга

Информирует, какие
ВИДЫ ЖИВОТНЫХ И
растений в опасности

Призывает изучать
редкие виды растений и
ЖИВОТНЫХ



Предупреждает, что
растение или животное
в опасности

Советует, как сохранить
редкие виды растений
и ЖИВОТНЫХ



2. Практический

Беседы: «Что такое Красная книга», «Береги родную природу), «Урал – наш край родной», «Птицы Урала»;



Опытно-исследовательская работа:

изучение энциклопедий, рассматривание иллюстраций птиц, дидактические игры «Птицы Урала», разрезные картинки, настольные игры «Четвертый лишний», «Береги природу»;



**Практические занятия:
(лепка «Лебедь-Кликун»)**

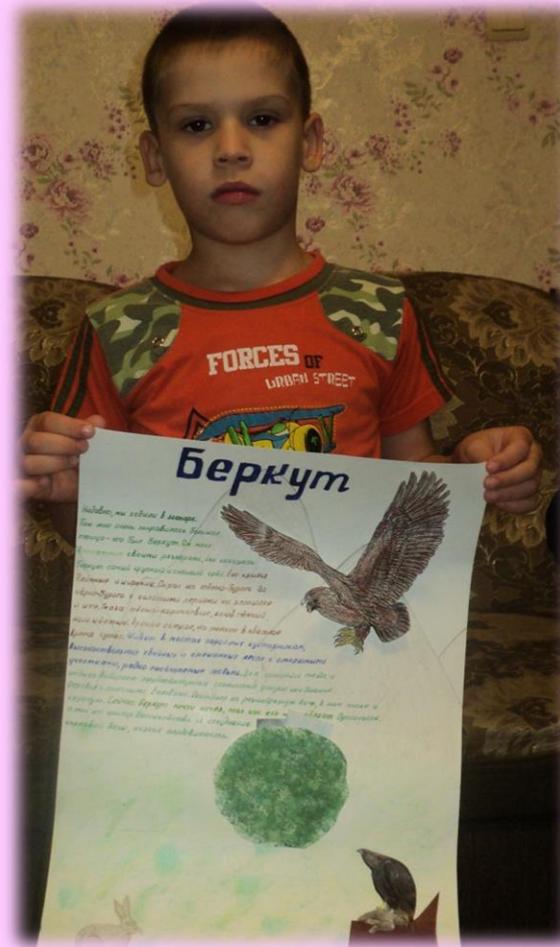


Рисование : «Птицы родного края»

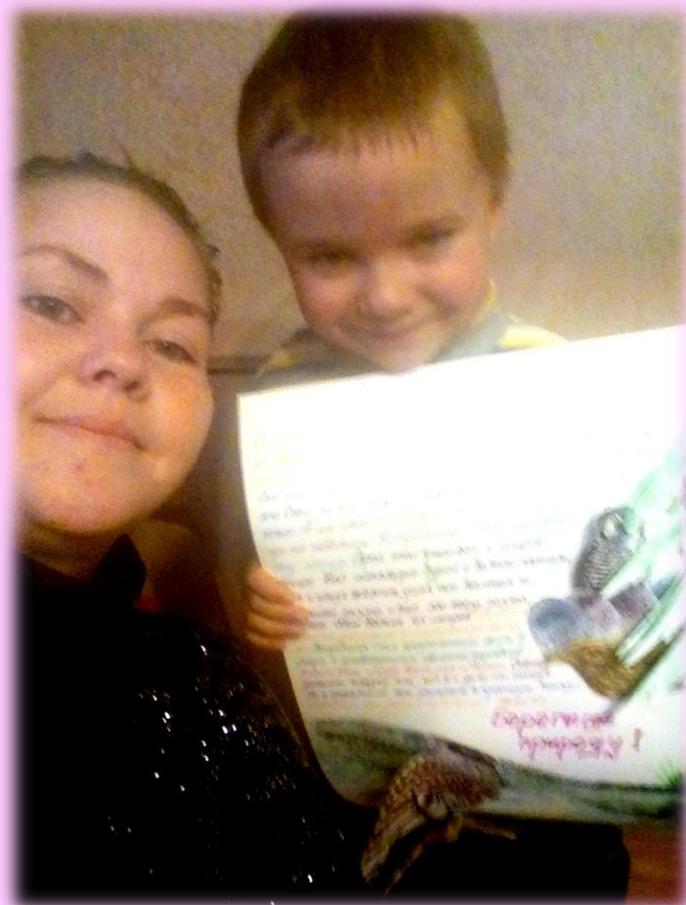




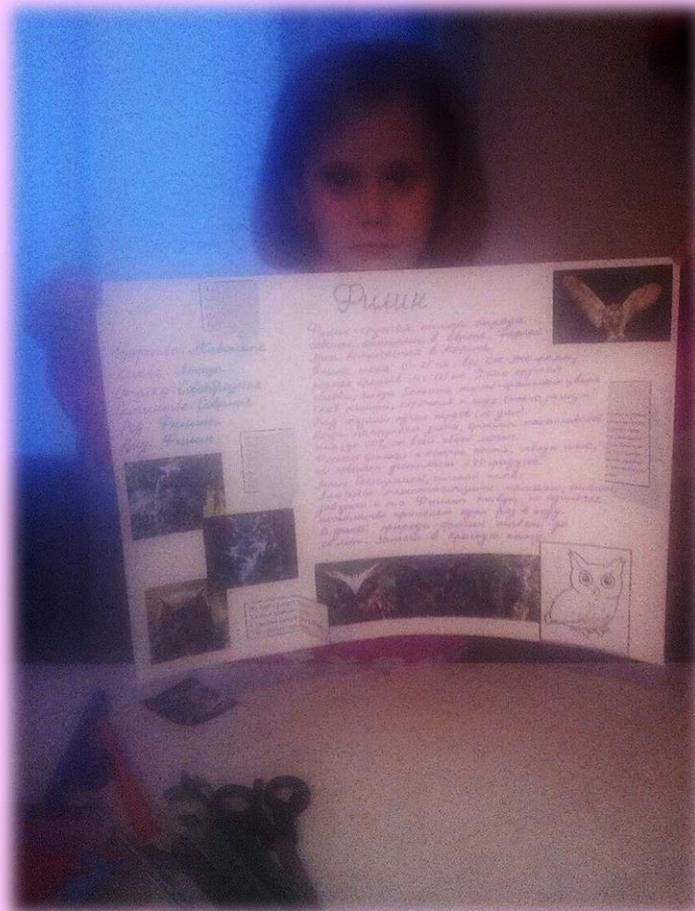
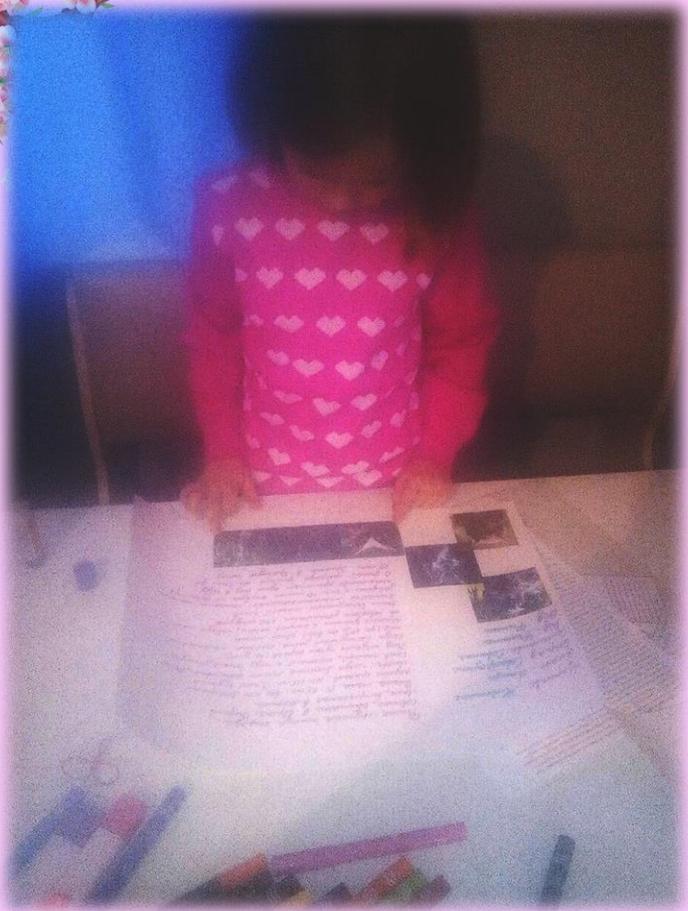
Работа с родителями: детско-родительский проект «Красная книга»
(дети вместе с родителями оформляли страницу «Красной книги Урала» по одному виду редких птиц)



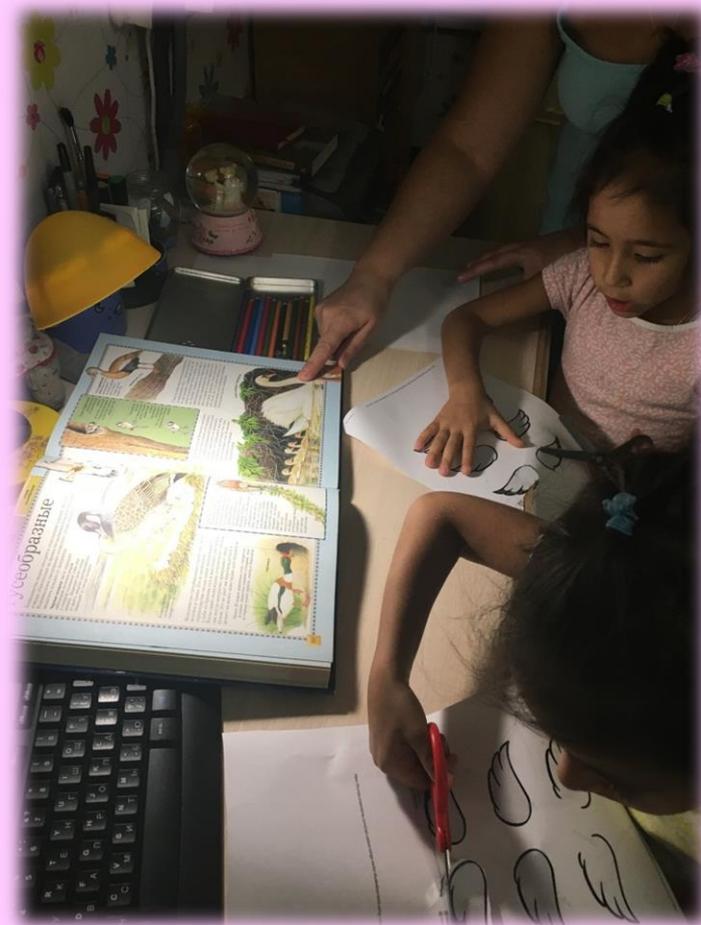
Семья Ромы Баладина



Семья Матвея Шипулина

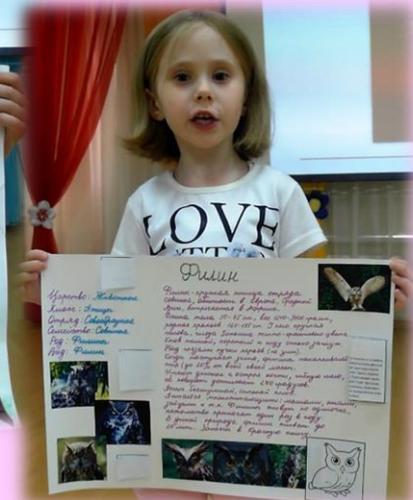
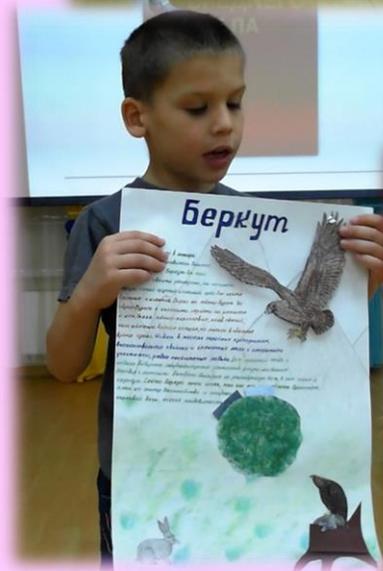


Семья Кристины Колтышевой



Семья Сони и Вики Хусейновых

Тематическое занятие: «Красная книга Урала»





3. **Заключительный** **Итог нашей деятельности**

Создание своей **«Красной книги Урала»**

