

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №521
г. Екатеринбург.

Дидактическое пособие лэпбук

«Профессии»

Предназначено для детей 4-7 лет

Аннотация

Дидактическое пособие лэпбук «Профессии» представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых. Дети много узнают о том, как самостоятельно пользоваться лэпбуком, в процессе знакомства у детей будут сформированы чёткие представления о названии профессии; месте работы человека этой профессии; материале для труда; орудиях труда; трудовых действиях; результатах труда; личностных качествах, важных для представителя этой профессии; пользе труда для общества, почему нужно уважительно относиться к людям всех профессий.

ВВЕДЕНИЕ.

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, является - научить ребенка учиться самому. Очень значима роль взрослого, который обращает внимание ребёнка на то, как появилась и развивалась та или иная профессия, на значимость труда представителей любой профессии для жизни общества. Педагог воспитывает уважение к профессиям людей, стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом для своей страны. Работа по ранней профориентации в детском саду строится на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме воспитатели читают детям художественную литературу, заучивают с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде. Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно – игровые ситуации, но педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования. Одним из способов достижения этой цели образования является - использование технологии «лэпбук». Для чего делают такие книжки? Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Тема «Профессии» является важной частью курса ознакомления с окружающим миром, который, в свою очередь, фокусируется сразу на нескольких образовательных направлениях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Профессии» рассматриваются, начиная с младших групп и вплоть до подготовительной группы. В этой связи важно выбрать такой способ организации материала, который позволил бы не только обобщить информацию, но и открывал бы возможности для пополнения знаний, умений и навыков ребят разного возраста.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук помогает:

- наглядно систематизировать найденную информацию;
- развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- заинтересовать даже самой скучной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему «Профессии».

Цель: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Обучающие:

1. Помочь детям понять важность, необходимость каждой профессии.
2. Формировать осознанно-правильное отношение к труду.

Развивающие:

1. Развивать интерес к различным профессиям.
2. Развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
4. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

1. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Ожидаемый результат:

1. У детей повысился познавательный интерес.
2. Обогатился словарный запас по данной теме.
3. Расширились знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
4. Дети научились устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Педагог. Дети, кто вас привел сегодня в детский сад? *(Ответы детей)*

- А куда мамы и папы потом ушли? *(Ответы детей)*

- Кто знает, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)*

2. Основная часть.

Педагог. Дети, сегодня мы поговорим о профессиях. Профессия – это работа, которую выполняет человек. Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессии возникли давно. Еще в древние времена люди изготавливали орудия для охоты: луки, стрелы; кто-то собирал корни, плоды и ягоды; кто-то обрабатывал шкуры животных и шил одежду из них. Люди распределяли между собой разные дела, каждый выполнял свою работу, которая была необходима для всех. Вот так начали появляться первые профессии. Каждый выбирает себе профессию по душе. Кто-то хорошо рисует и становится художником, кому-то интересно водить машину, и он выбирает профессию шофера.

Педагог. А сейчас я вам предлагаю поиграть. А для игр мы с вами используем нашу красивую и умную папку под названием лэпбук «Профессии».

Педагог показывает лэпбук и знакомит с его содержанием.

Педагог. Первая игра «Назови профессию». Для этой игры мы используем кармашек «Карточки профессий» (приложение 1). Я буду показывать карточку, а вы постарайтесь назвать, человек какой профессии на ней изображен и что он делает. *(Например, это повар. Он варит супы, жарит котлеты, печет пироги).*

Педагог. Молодцы ребята, сколько вы знаете профессий! А ведь у каждого из вас есть мама, которая не только выполняет работу по дому, но и имеет профессию. Много приходится маме трудиться.

Физкультминутка «Мы любим маме помогать» (движения выполняются в соответствии с текстом)

Мы любим маме помогать,
Платочки можем постирать,
Смотрите, как стираем, маме помогаем!
Мы любим маме помогать,
Полы умеем подметать.
Смотрите, подметаем, маме помогаем!
Мы любим маме помогать,
Цветочки можем поливать.
Смотрите, поливаем, маме помогаем!

2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». И для этой игры мы используем кармашек «Кому что нужно».

Педагог достает из кармашка карточки и спрашивает, что это и кому эти предметы нужны для работы (стетоскоп, фен, расческа, весы, касса, половник, руль, игрушка – пожарная машина). (Приложение 1).

Педагог. Для третьей игры мы будем использовать кармашек «Загадки».

Отгадайте загадки: *(педагог зачитывает загадки, а дети отгадывают).* (Приложение 1).

Педагог. Дети, пока мы играли, я все перепутала. Я скажу, а вы поправьте меня, если неправильно.

1. Повар продает игрушки, а продавец готовит еду. (Ответы детей)
2. Пожарный воспитывает детей, а воспитатель тушит пожар. (Ответы детей)
3. Учитель шьет одежду, а портной учит детей. (Ответы детей)
4. Сапожник лечит детей, а врач шьет обувь. (Ответы детей)
5. Строитель следит за порядком, а полицейский строит дома. (Ответы детей)

Педагог. А чтобы нам больше ничего не перепутать, предлагаю вам наклеить, в кармашке «Дополни картинку», предложенные картинки каждой профессии. (Дети выполняют задание). (Приложение 1)

Педагог. А сейчас я вам предлагаю примерить на себя профессию художника. Выберите себе из кармашка «Раскрась по цифрам» одну картинку и раскрасьте ее. (Дети выбирают себе понравившуюся картинку и раскрашивают).

3. Итог занятия

Педагог. Молодцы, ребята, вы знаете много профессий, и кто что делает. В конце нашего занятия я хочу вам сказать:

Все профессии прекрасны,
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки,
Будут Родине нужны!

Заключение

Лэпбук — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах. Использование представленного дидактического пособия будет одним из важных условий формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста к миру профессий взрослых.

Результатом использования данного пособия является:

- Объединение детей, родителей и педагогов, то есть, социальная направленность;
- Дети учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться;
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи;
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Литература

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС/ Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015;
2. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005;
3. Интернет ресурсы.
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Степанов В.А. Профессии. Когда я вырасту. - М.: «Омега», 1998.
6. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005.
7. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005

Задания и методические рекомендации:

1. Кармашек «Карточки профессий».

Задание ребенку: Рассмотреть карточки, найти на каждой характерные именно для названной профессии элементы, использовать карточки как материал в играх и занятиях по теме «Профессии».

Способствует: знакомству с внешним видом людей разных профессий, расширению кругозора, развитию логического мышления и памяти.

2. Кармашек «Кому что нужно».

Задание ребенку: рассмотреть карточки с изображением предметов. Назвать, в какой профессии эти предметы нужны? Для чего они служат? Попросить продемонстрировать, как этими предметами пользоваться (пантомимой). Назвать, какие еще предметы можно использовать в этой профессии? Подобрать к каждой карточке с предметами парную к ней картинку с изображением человека этой профессии (из кармашка «Карточки профессий»).

Способствует: знакомству с атрибутами труда людей разных профессий, расширению кругозора, развитию логического мышления и памяти.

3. Кармашек «Отгадай загадку».

Задание ребенку: на столе перед детьми карточки с картинками профессий. Воспитатель читает загадки, написанные в книжечке. Дети рассматривают картинки и находят соответствующую профессию. Ребенок заявляет об этом и объясняет, почему он так считает.

Способствует: развитию представлений о деятельности, предметах и атрибутах разных профессий, которые требуются для исполнения обязанностей, развитию мышления.

4. Игра «Дополни картинку» многоцветными наклейками.

Задание ребенку: рассмотреть предложенные наклейки из кармашка, распределить их на странички по профессиям.

Способствует: развитию мелкой моторики, расширению кругозора, развитию мышления.

5. Кармашек «Раскрась по цифрам».

Задание ребенку: воспитатель предлагает не раскрашенные картинки по профессиям. Дети выбирают себе понравившуюся и ориентируясь на номер и цвет, создают свою картину.

Способствует: развитию мелкой моторики и фантазии.