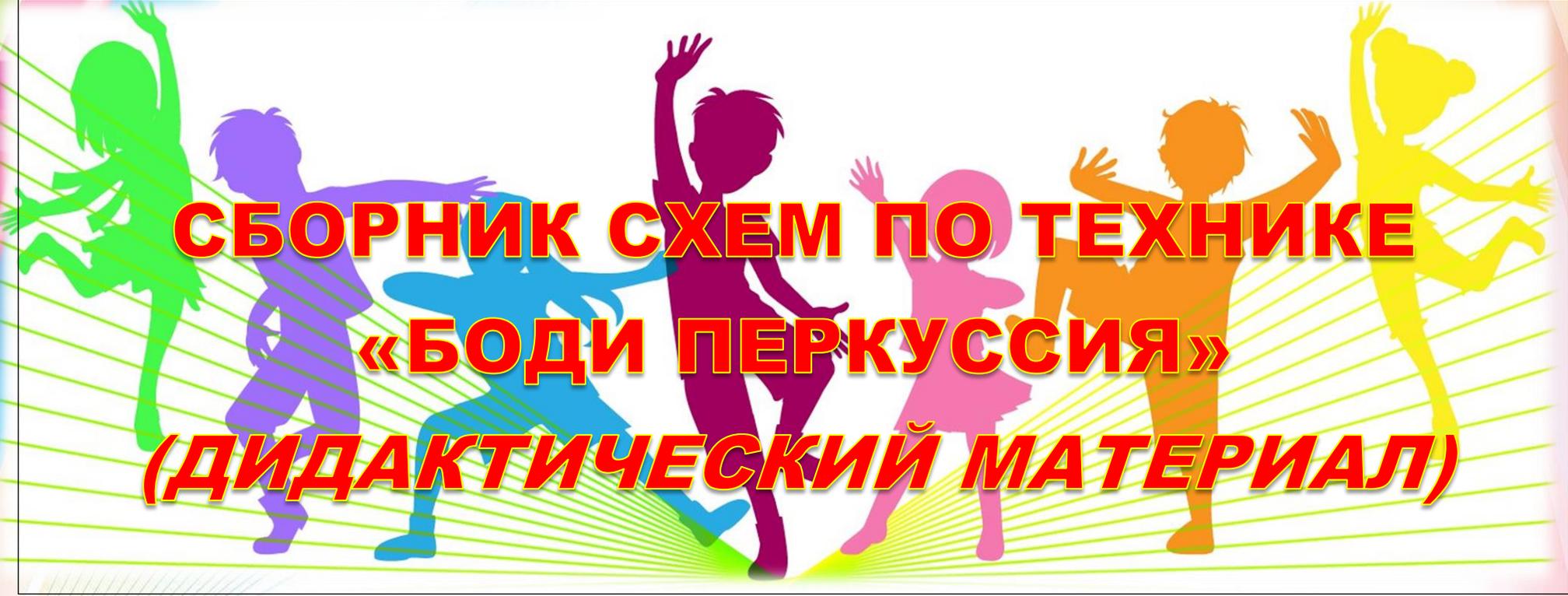


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 168**



**СБОРНИК СХЕМ ПО ТЕХНИКЕ  
«БОДИ ПЕРКУССИЯ»  
(ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)**

**Разработала: музыкальный руководитель  
Зелинская Тамара Георгиевна**

**г. Екатеринбург, 2024 г.**

**Боди перкуссия - направление, в котором тело используется в качестве музыкального инструмента (барабана) Только тело, движение и голос. Дети и танцоры, и музыканты одновременно. Телесная перкуссия позволяет понять ритм и практиковать разные ритмические навыки.**

**Ритмические рисунки, возможно исполнять на разных частях тела: ноги, руки, живот, плечи и др. Даже самым маленьким детям раннего возраста доступна данная технология.**

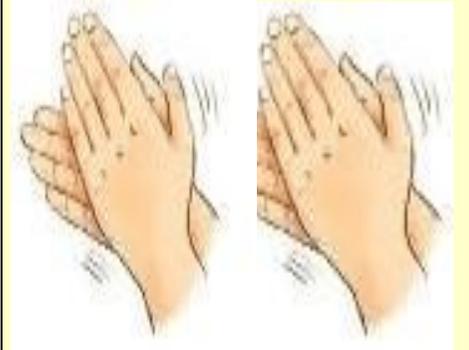
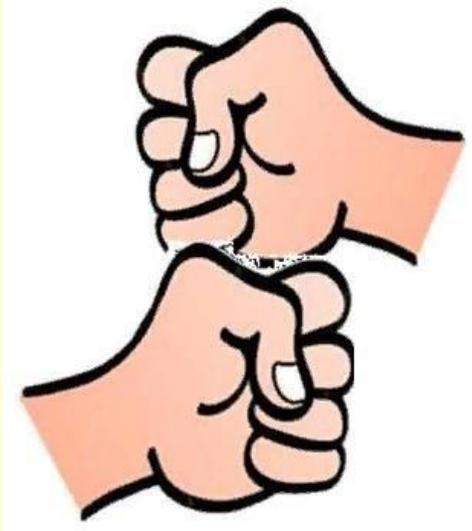
**Использование этой техники в работе с детьми дошкольного возраста оказывает положительное воздействие на:**

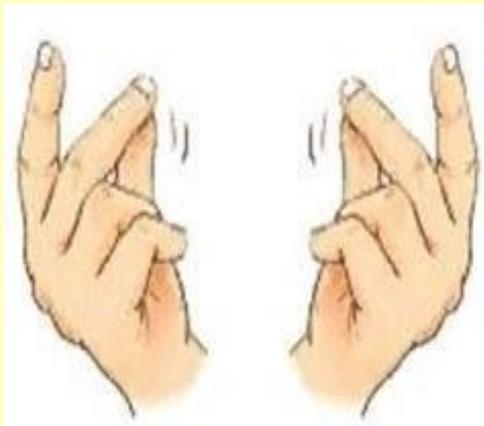
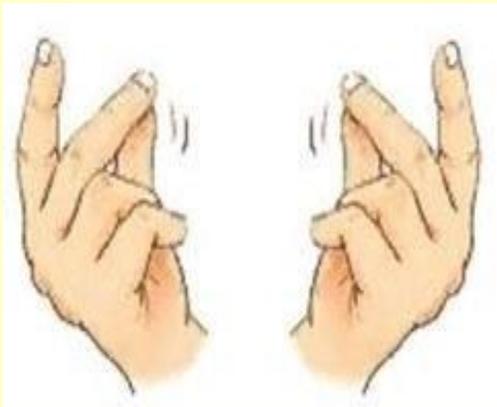
- Укрепление физического и психического здоровья;**
- Развитие чувство ритма;**
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения.**
- Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики;**
- Дифференциацию правой и левой части тела;**
- Формирование ориентации в пространстве собственного тела;**
- Развитие творческого потенциала;**
- Способность раскрепощения и самовыражения детей.**

**Детям необходимо понимать схемы и исполнить ритмический рисунок, соответствующий «звуковой дорожке», на которой изображены элементы Боди перкуссии.**

**Сборник карточек может быть полезен в работе музыкального руководителя, воспитателя, логопеда, дефектолога, и многих других специалистов.**









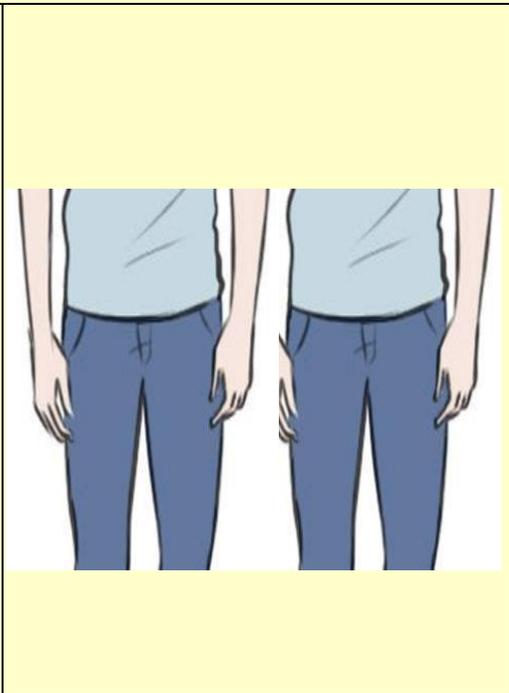
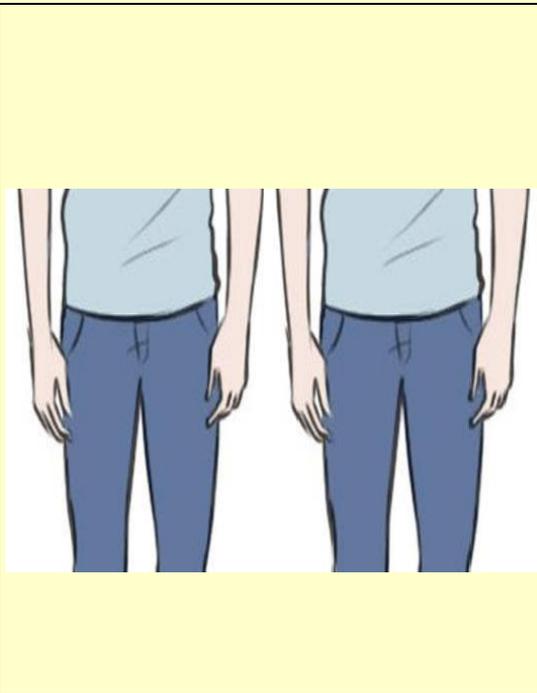


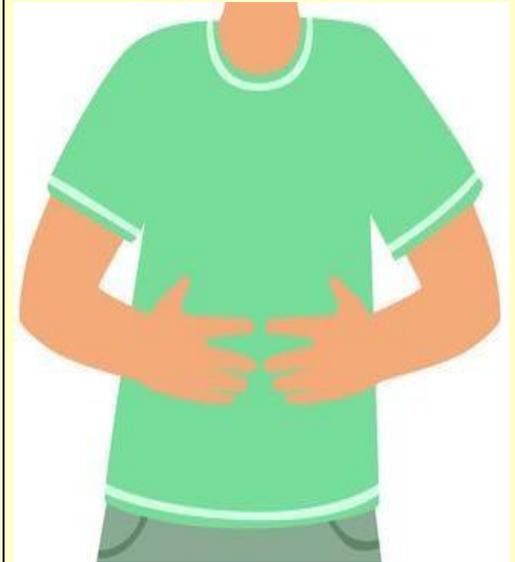






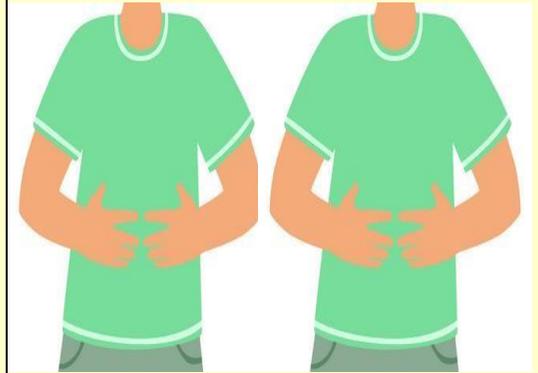
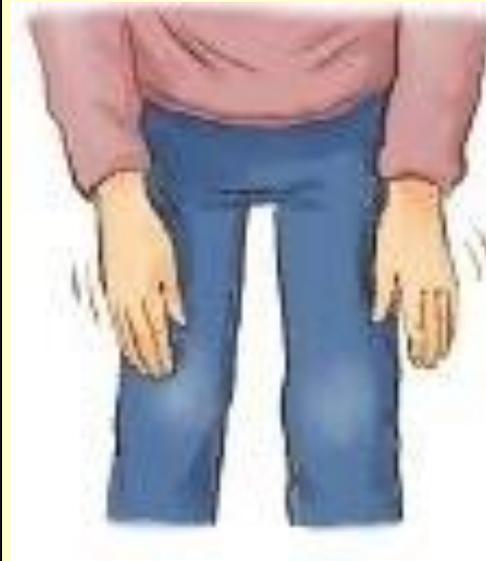
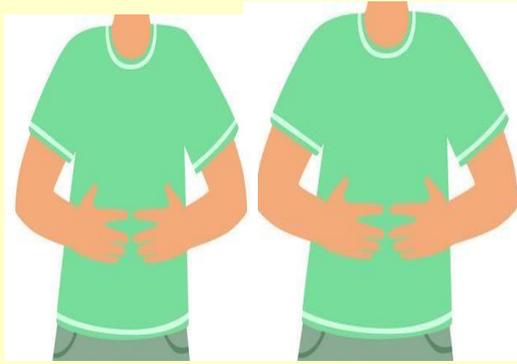


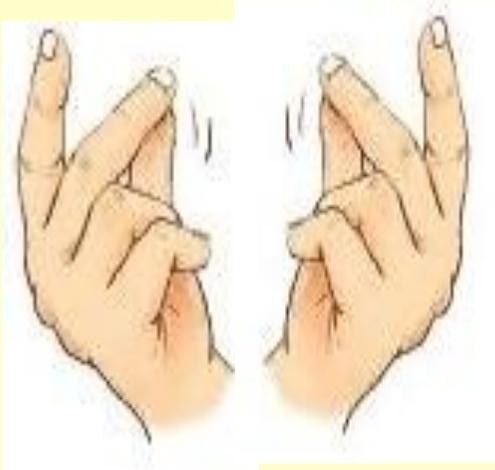


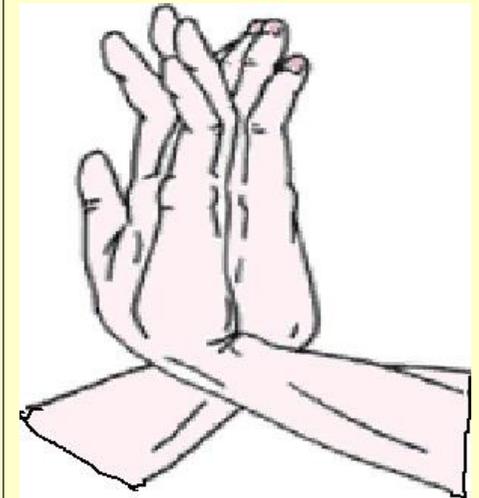
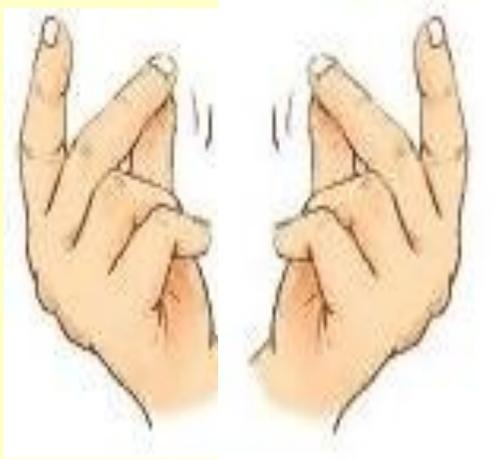


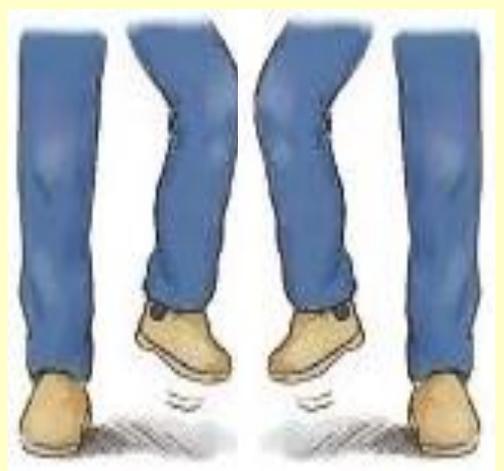
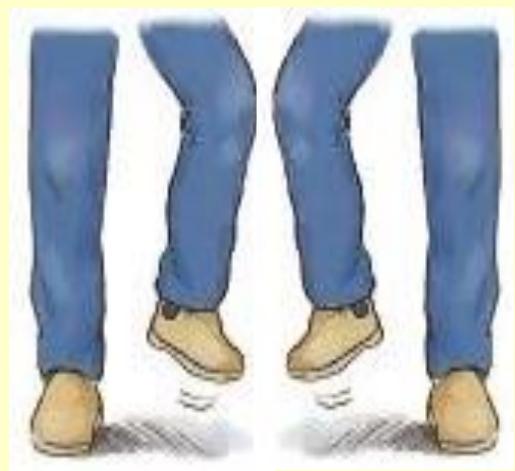


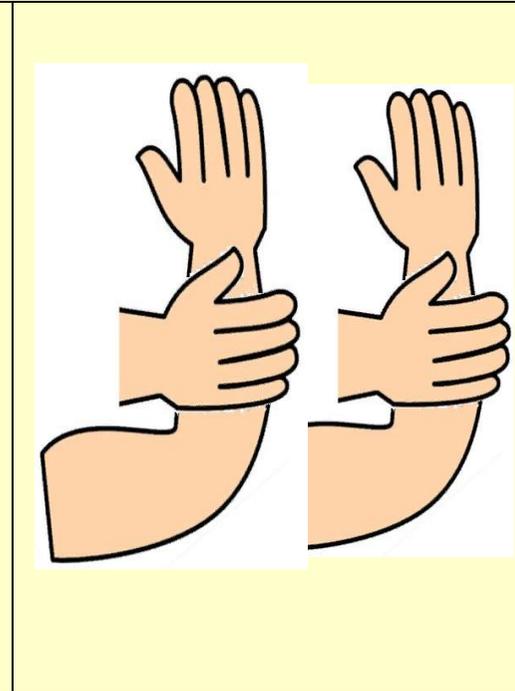
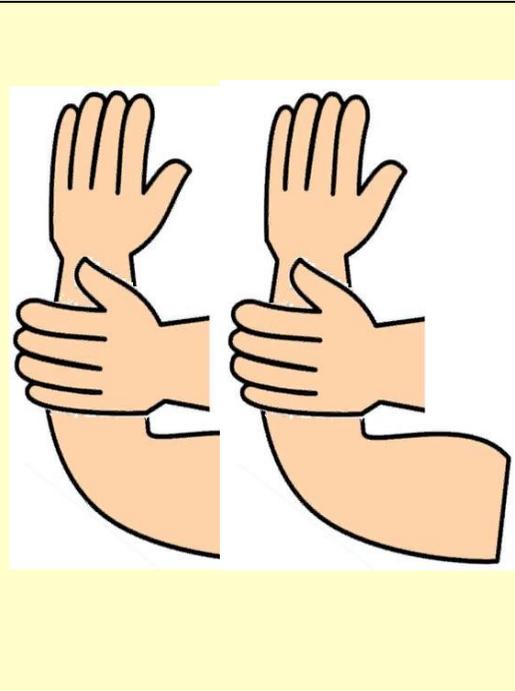


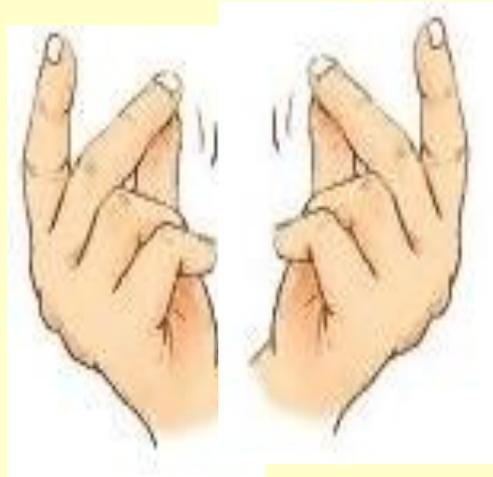
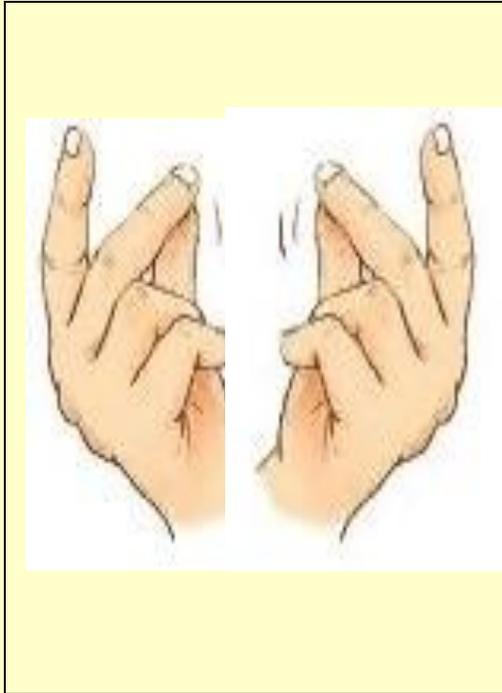




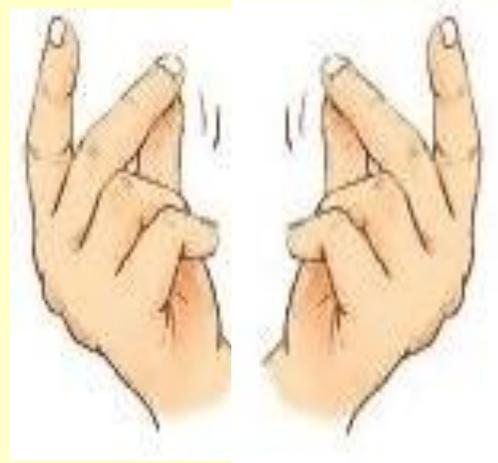
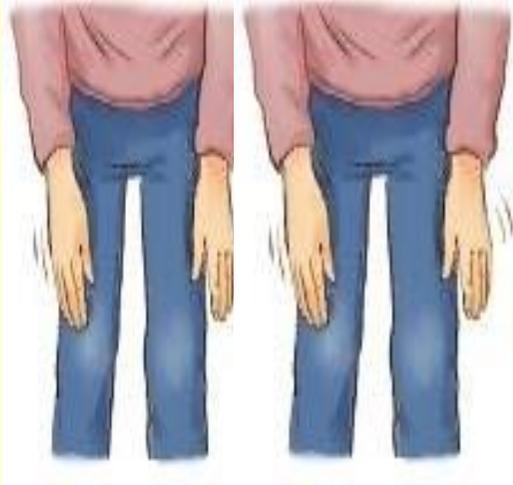
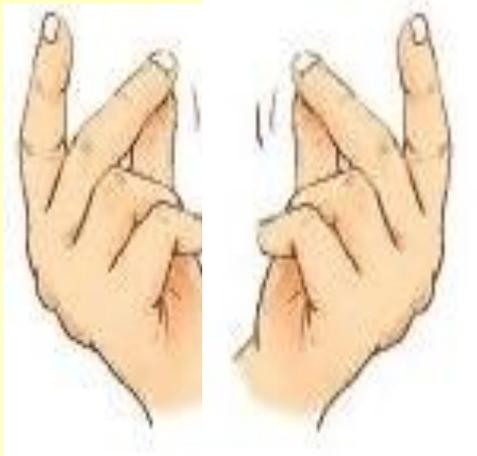




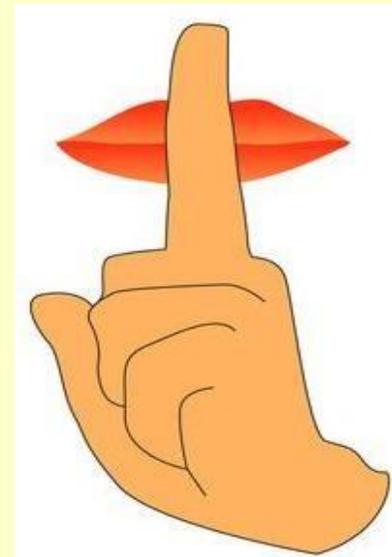
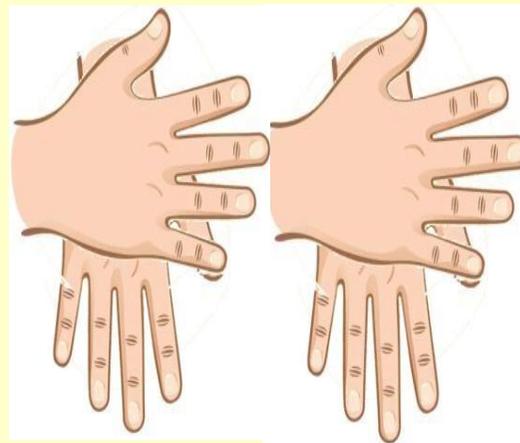
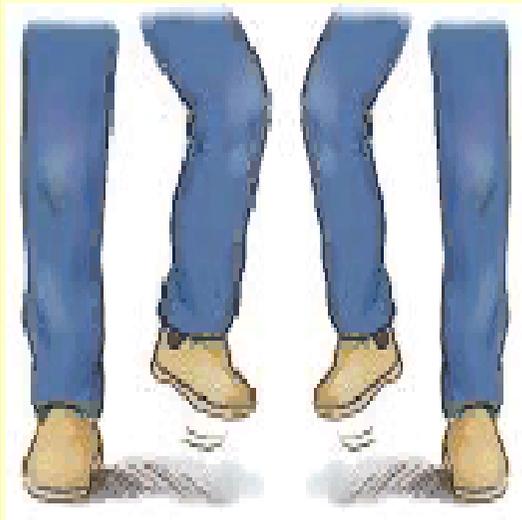




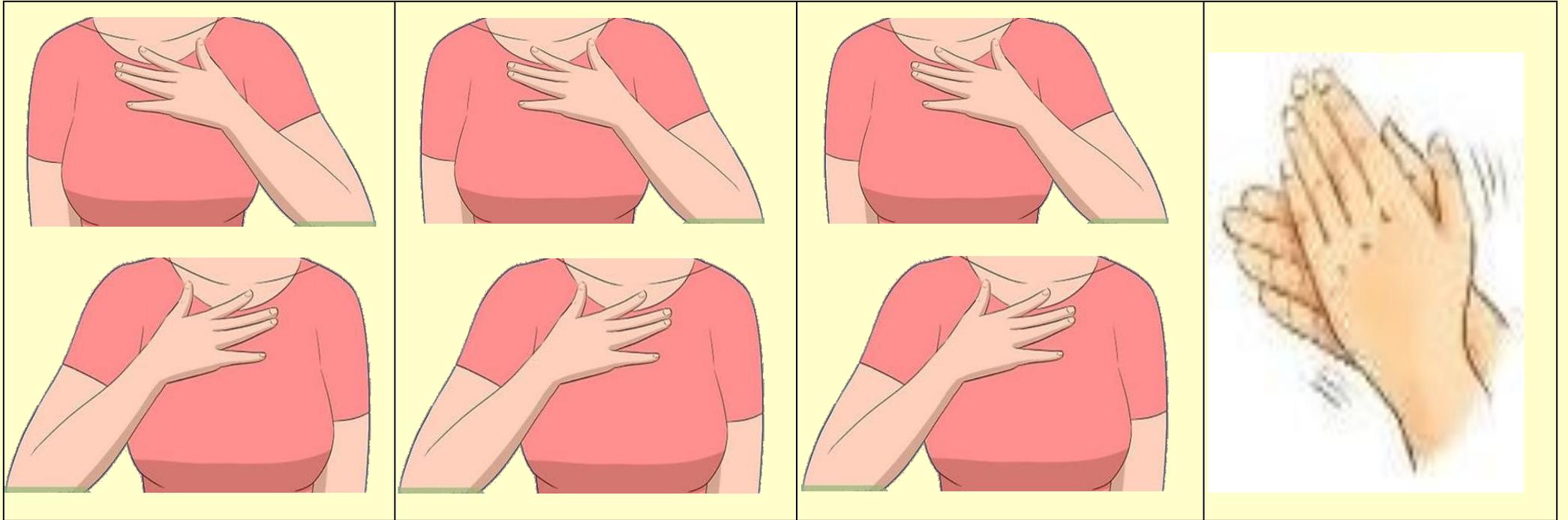




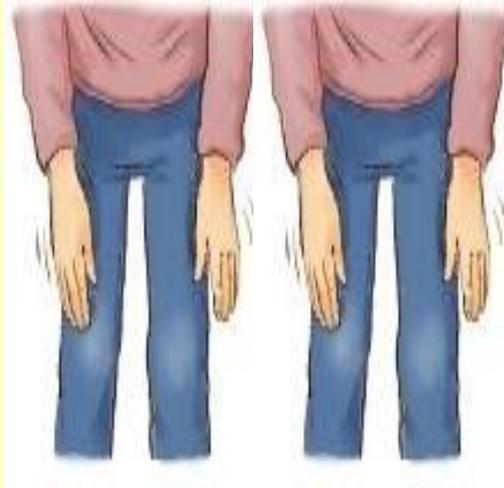
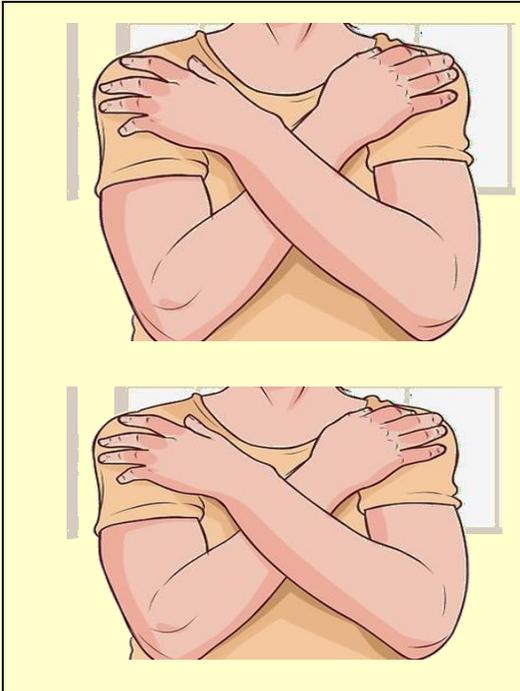


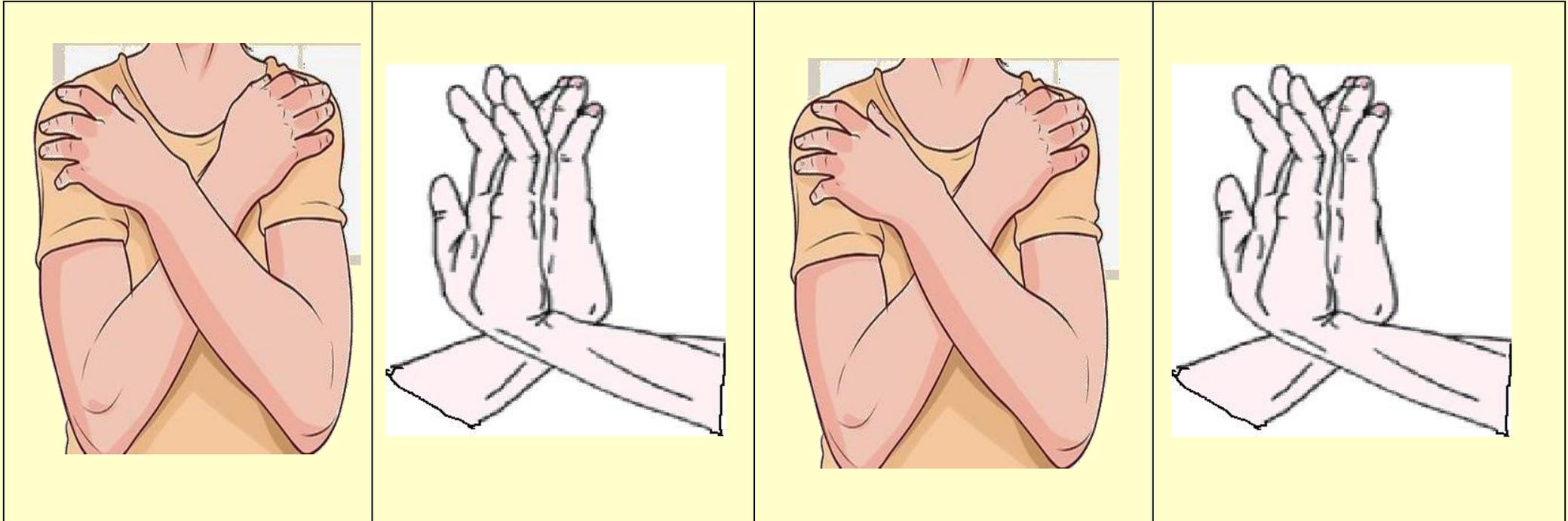


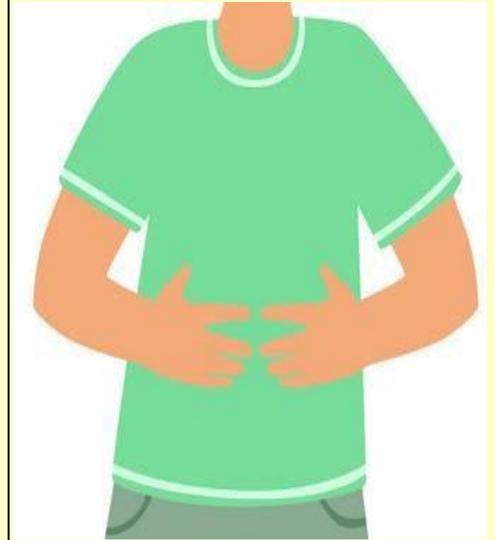
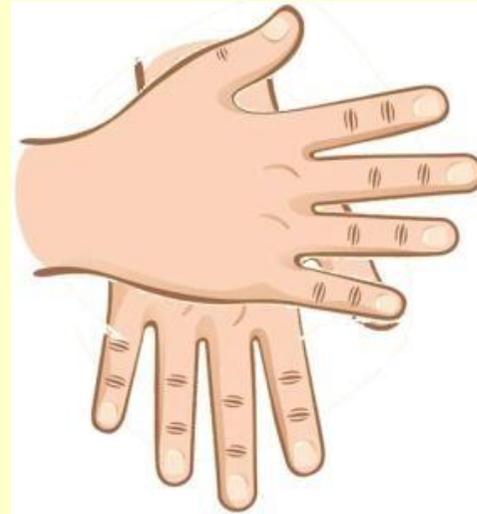


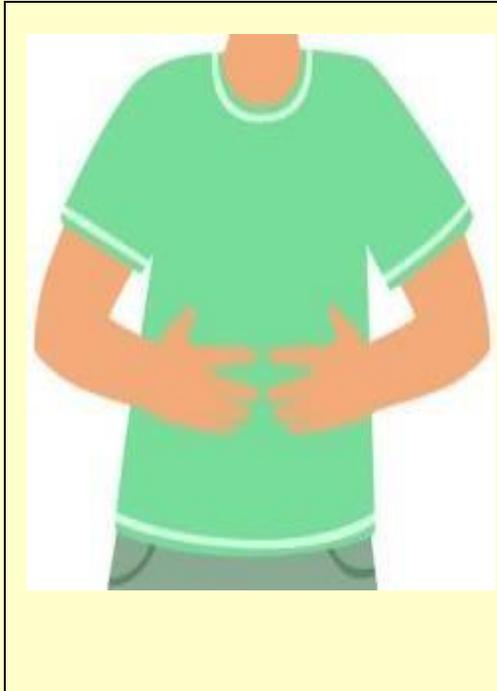


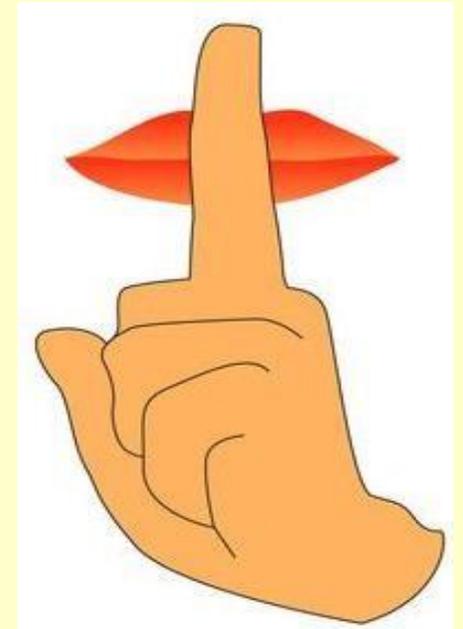
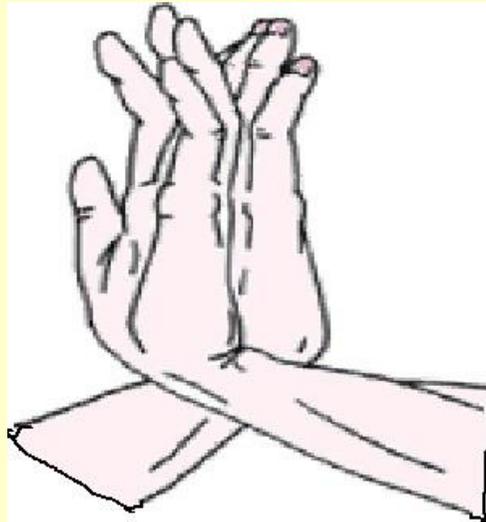
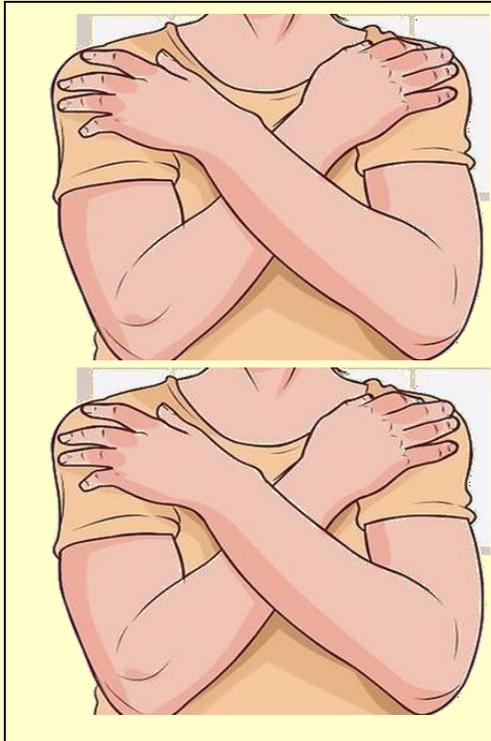


















Спасибо за внимание!



