

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 168
(МБДОУ-детский сад № 168)

Адрес: 620057 г.Екатеринбург ул. Ульяновская, д.14 , ул. Каширская, 77, телефон
+7 (343) 306-50-21,301-21-60, e-mail: doy168@mail.ru, сайт: 168.tvoysadik.ru

Познавательно-творческий проект «Детская книга»

Составитель: воспитатель,
Касаткина Елена Владимировна
МБДОУ – детский сад № 168

2024 год

Познавательнo-творческий проект «Детская книга»

Продолжительность проекта: краткосрочный (Одна неделя)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Образовательная область: познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

Актуальность: Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на не книжные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных.

В век информационных технологий, тотального наступления Интернет, роль книги преуменьшается. И, тем не менее, следует обратить внимание на то, чтобы вырастить читающее поколение, воспитать в детях любовь к книге и чтению. Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства.

Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы. Поэтому одна из задач в работе детского сада — воспитание интереса ребенка к книге.

Цель проекта: приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе.

Задачи проекта: 1) способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы; 2) развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении); 3) воспитывать бережное отношение к книгам.

Ожидаемые результаты: Проект позволит:

Детям:

- 1.расширить словарный запас (активный и пассивный);
- 2.развить связную логическую речь.
- 3.проявить желание бережного отношения к книге;
- 4.повысить познавательный интерес;
- 5.формировать интерес к слушанию литературных произведений, просматриванию картин, иллюстраций.

Педагогам:

- 1.Освоить практический принцип обучения, через проведение консультаций, семинаров, открытых мероприятий, методических объединений повысить уровень

педагогической компетентности в области художественно-речевого развития.

2. Обогатить предметно-развивающую среду необходимым оборудованием, пополнить учебно-методическую базу в данном направлении.

Родителям:

Повысится уровень знаний в области художественно-речевого развития. Начнут применять полученные знания и умения в семье, организовывать досуг с детьми по работе с книгой.

План мероприятий:

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Памятка «Как привить ребенку любовь к чтению?»;
- 2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»;
- 3) Помощь в оформлении книжной выставки;
- 4) Анкета «Роль книги в воспитании ребенка».

Этапы проекта:

I Этап – подготовительный:

1. Определение цели и задач проекта.
2. Сбор информационного материала:
 - изучение методических пособий и литературы по теме;
 - подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки);
 - изготовление дидактических игр по теме, наглядных пособий.
3. Привлечение родителей к участию в тематических выставках.
4. Составление перспективного плана мероприятий.

II Этап – основной (познавательно – развивающий):

1. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:
 - чтение художественной литературы;
 - беседы;
 - рассматривание картин, иллюстраций к сказкам;
 - дидактические игры по сказкам;
 - художественно-эстетическая деятельность (аппликация, лепка);
 - тематические выставки;

III Этап – заключительный:

1. Анализ и подведение итогов по реализации проекта.
2. Фотоотчет.
3. Выставка детского творчества по теме проекта.

План реализации проекта.

I. Подготовительный этап:

1. Подбор художественной литературы: (сказки, стихи, загадки, рассказы).
2. Создание дидактических игр: «Угадай героя сказки», «Определи последовательность (по сказкам)», лото, разрезные картинки, пазлы.
3. Подготовка консультаций для родителей: «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки), «Сказкотерапия», «Что читать детям 3-4 лет»;

II. Основной этап:

1. Тематические выставки: «Неделя детской книжки».
2. Чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы, загадки);
3. Рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям;
4. Проведение дидактических игр: дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы по сказке», лото, разрезные картинки по сказкам и т. д.
5. Беседы о правилах обращения с книгой, «Какие бывают книги», «Кто пишет книги», «Из чего сделаны книги», беседа о произведениях К. Чуковского и А. Барто,
6. Театрализованная деятельность;
7. Трудовая деятельность: организация «Книжкиной больницы» (ревизия и ремонт книг)
8. Конкурс чтецов по стихам А.Барто (доставить детям радость от конкурса, вспомнить стихотворения детских поэтов, развивать интерес к художественной литературе, развивать умение слушать своего товарища);
9. Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки), «Сказкотерапия», «Что читать детям 3-4 лет»; досуг-развлечение для детей и родителей «В гостях у сказки».

III. Заключительный этап:

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Выставка результатов творчества детей.
3. Демонстрация результатов работы по проекту: фотоотчет.

«КАК ПРИВИТЬ РЕБЁНКУ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ?»

Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.

Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.

Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.

Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте, по возможности, книги любимившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвии своей семьи.

Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.

этап – Взаимодействие с социальными партнёрами

Рекомендации по заучиванию стихотворений

Нарисуйте с ребенком каждое выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора. Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения. Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж малыша.

Уважаемые родители!

Просим Вас поделиться точкой зрения о роли книги в воспитании ребенка.

1) Как Вы считаете для чего нужны детям сказки?

2) Какое место в семейном воспитании Вашего ребенка занимает чтение книг:

практически все свободное время;

ежедневно;

хотелось бы больше, но мало свободного времени;

ваш вариант ответа _____

3) Вы читаете ребенку книги...

по просьбе ребенка;

по собственной инициативе

4) Кто из членов семьи чаще читает ребенку книги?

5) Какие книги предпочитает Ваш ребенок:

сказки;

стихи;

литературу о природе;

энциклопедии;

книги познавательного содержания;

нет определенных предпочтений;

ваш вариант

6) Проявляет ли Ваш ребенок самостоятельно инициативу в рассматривании книг:

да

нет;

от случая к случаю;

ваш вариант ответа _____

7) Назовите, пожалуйста, любимые произведения вашего ребенка

8) Какие трудности возникают при выборе сказки?

9) В какой форме чаще всего вы излагаете сказки ребенку:

чтение;

рассказ;

рассказ выдуманной сказки;

театрализация;

ваш вариант ответа _____

10) Считаете ли Вы важным предложить ребенку пересказать / обсудить содержание прочитанного произведения?

11) Как именно вы обсуждаете с ребенком сюжет прочитанного произведения?

12) Читаете ли Вы с ребенком произведения для длительного чтения? Какие последние произведения прочитали?

13) Есть ли у вас дома библиотека для взрослых и детей? Считаете ли Вы важным ее наличие?

14) Придумываете ли Вы сказки для вашего ребенка?

15) Чем Вы руководствуетесь при покупке детских книг:

красочные иллюстрации;

познавательная ценность книги;

яркий литературный язык;

доступная цена;

выбор, сделанный самим ребенком;

ваш вариант ответа _____

16) Считаете ли Вы необходимым приобщать ребенка к посещению общественной библиотеки?

17) Используете ли Вы в практике воспитания Вашего ребенка примеры ситуаций или поведения литературных героев?

18) Как вы считаете, какие способности можно развивать у ребенка с помощью сказок?

интеллект;

речь;

творческие способности;

воображение;

ваш вариант ответа _____

19) В чем Вам видится воспитательная роль книги:

книга – источник жизненного опыта и отношений между людьми;

книга – источник познания окружающего мира;

книга – источник нравственной и эстетической культуры;

ваш вариант

ответа _____

20) Какое из афоризмов Вам ближе всего:

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа. (Алексей Николаевич Толстой)

Сказки следует воспринимать как развлечение, а не как справочник по реальной жизни. (Лиза Клейпас)

Не бойся сказок. Бойся лжи. А сказка? Сказка не обманет. Ребёнку сказку расскажи - на свете правды больше станет. (Валентин Берестов)

Сказка рассказывается не для того, чтобы скрыть, а для того, чтобы открыть, сказать во всю силу, во весь голос то, что думаешь. (Евгений Шварц)

Уважаемые Родители! Спасибо огромное за вашу работу над анкетой!

Мы будем очень рады, если вы не оставите анкету анонимной
