

**Мониторинг достижения детьми подготовительной группы планируемых результатов освоения ООП ДО.**

Методы обследования: (наблюдение в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов), беседы с детьми и родителями, продукты детской деятельности.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Обследован: 21 ребенок

**Сентябрь 2020**

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	8 чел. 38%	12 чел./ 57%	11 чел./52 %	11 чел./52 %	10 чел./48 %
На стадии формирования	13чел./62%	9чел./43%	10чел. /48%	10чел./48 %	11чел. /52%
Не сформирован	-	-	-	-	-

**Май 2021**

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	20 чел./95 %	19 чел./90 %	20чел./95 %	21/100%	21чел./100 %
На стадии формирования	1чел./5 %	2чел./10 %	1чел./5 %	-	-
Не сформирован	-	-	-	-	-

Мониторинг по образовательной области «Музыка» проводился совместно с музыкальным руководителем.

В сравнении с началом года уровень сформированности вырос:

Речевое развитие на 57%;

Познавательное развитие на 33%;

Социально-коммуникативное на 43%;

Физическое развитие на 48 %;

Художественно – эстетическое развитие на 52%.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».**

В данной области дети с высоким уровнем 95%, со средним уровнем 5%, низкий уровень не выявлен.

У детей развито положительное отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Дети способны совместно играть, работать; учатся оказывать необходимую помощь друг другу. Вела работу по формированию социальных навыков: разрешение спорных конфликтов, умение договариваться, соблюдать очередность, умение устанавливать новые контакты.

Использовала в работе художественную литературу, видеофильмы, совместные мероприятия, направленные на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, умение работать сообща. Например, подготовка к празднику «День Матери», работа над проектом «Салют Героям!»

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

В данной области дети с высоким уровнем 90%, со средним 10%, низкий уровень не выявлен.

В течение года работала над формированием коммуникативных навыков у детей, развитием речи у детей через индивидуальную работу. Учила детей составлять рассказы по картинкам, используя мнемотаблицы, составлять грамотно предложения. Дети могут определить количество слогов в слове, расположение звука в слове, имеют первоначальные навыки чтения, могут определить первый слог в слове, поставить ударение. Дети умеют высказать свою точку зрения, поддержать беседу.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

В данной области дети с высоким уровнем 90%, со средним уровнем 10%, низкий уровень не выявлен. Дети любознательны, проявляют интерес к экспериментальной деятельности. Умеют сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, классифицировать по характерным признакам, решать примеры в пределах 10, составлять и решать задачи.

Могут назвать времена года, название месяцев и дни недели. В течение года расширились представления о стране, городе. Развивались познавательные процессы: восприятие, память, мышление, воображение.

Проводилась индивидуальная работа с использованием дидактических игр и счетного материала.

Учились конструировать из бумаги, различного конструктора. Дети учились задумывать конструкцию и воплощать идею. Использовала задания для совместной работы детей (парами).

#### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**

К концу года с высоким уровнем 100%. Средний и низкий уровень не выявлен.

Продолжала развивать мелкую моторику рук, содействовала освоению базовой техники рисования, аппликации, лепки, художественного конструирования и труда; совершенствовались умения во всех видах художественной деятельности с учетом индивидуальных способностей. Дети способны эмоционально отзываться о произведениях художников, писателей, композиторов. А также дети познакомились с новыми видами декоративно – прикладного искусства, могут назвать виды росписи, способны воссоздать задуманный образ.

#### **Образовательная область «Физическое развитие».**

К концу года высокий уровень 100%. Средний и низкий уровень не выявлен. Все умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдают правила приема пищи. Все физически развиты.

**Подводя итог мониторинга**, можно сделать вывод, что дети освоили программу подготовительно группы и готовы пойти в школу.