

«Сортируем мусор — бережём природу».

Конспект занятия по экологическому воспитанию

**Цель:** знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.
2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
3. Формировать умение сортировать **мусор при его сборе**.
4. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
5. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.)
6. **Воспитывать аккуратность**, бережное отношение к окружающему миру.

**Ход занятия:**

Вос-ль: загадывает загадку

Черным- черно, но не страшна,  
Всем людям мать - кормилица она.  
Что это?

Дети: земля.

Вос-ль: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета?

Дети: земля.

Вос-ль: Правильно, земля. А какую форму она имеет?

Дети: форму шара.

Вос-ль: Верно, форму шара. Только шар этот такой большой и чтобы объехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите здесь у меня на картинке наша земля. Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Дети: земля стала мрачной, изменился цвет морей и океанов.

Воспитатель читает стихотворение

Воды речек замутились,  
Пересох в лесу ручей,  
Стали чахнуть липы, клёны  
На обочинах дорог.  
Чистый воздух загрязняет  
Фабрик и заводов смог.  
В море гибнут кит и рыба,  
Загрязняется Байкал,  
И становится всё мельче  
Море дивное Арал.  
Да, мы говорим о самом важном,  
**Взглянуть** на землю стало страшно,  
Вода мутнеет с каждым днём,  
А воздух - сколько грязи в нём!

Когда-то чистый, голубой,  
Теперь он грязный и больной,  
Погибнуть может всё живое,  
Земля – что сделали с тобою?

Вос – ль: Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. **Замусорили нашу Землю.** Ребята, а как вы думаете, откуда берётся **мусор**?

Дети: Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи.

Вос-ль: А куда мы с вами выбрасываем **мусор**?

Дети: В **мусорное ведро.**

Вос-ль: Затем **мусор попадает в мусорный контейнер**, а куда вывозят контейнеры с **мусором**?

Дети: На свалку.

Вос-ль: На планете живёт несколько миллиардов жителей и каждый человек за год выбрасывает тонну **мусора** – это целый грузовик.

Ребята, а как вы думаете, что произойдёт если **мусор не убирать**?

Дети: Кругом будет валяться **мусор**, засорять землю, воздух и воду.

Вос-ль: Да скоро человечеству придётся спасать себя от **мусора.**

Ежедневно, в городе образуется огромное количество **мусора**, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление **мусора.** **Мусор** загнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Вспомните, возле наших домов стоят **мусорные баки.** Если машины ежедневно вывозят **мусор** – **запаха почти нет**, а если же **мусор** не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивые кучи, неприятный запах.

Вос-ль: Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Сжигать **мусор нельзя**, так как он выделяет вредный дым, опасный для здоровья. Закапывать в землю **мусор тоже нельзя**, не всё сгнивает в земле. Ребята, посмотрите здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки и бутылки, и железные банки.

Сколько **мусора.** А ведь, если всё это закапывать, то этот **мусор** может пролежать в земле много лет. Пластиковый **мусор** может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет, газеты и бумага не менее 2 – 4 недель, стекло до 1000000 лет, а огрызок и очистки будут разлагаться в земле 1 – 2 месяца. Ужас! Ребята, нужно что то делать?

Тогда вставайте, будем мусор собирать! (*физ. минутка*)

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Вос-ль: Как вы думаете, для чистоты окружающей природы как лучше поступить с **мусором**: вывозить его на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на **мусороперерабатывающий завод**?

Дети: Отправлять на завод.

Вос-ль: Правильно, ведь отправляя **мусор** на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

Старые газеты, журналы, картон можно сдавать в макулатуру, стеклотару – на специальные приемные пункты.

Вос-ль: Ребята, во многих странах, жители, прежде чем **выбросить мусор**, его сортируют в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Как вы думаете, почему?

Дети: Это облегчит переработку **мусора на заводе**.

Вос-ль: Правильно, сортировка отходов это основное требование для вторичной переработки. Это значит, когда ваши мамы и папы выбрасывают **мусор**, нужно складывать не всё в один пакет, а сортировать **мусор**: бумагу в макулатуру, жестяные банки и пластмассовые бутылки выбрасывают в специальные контейнеры. Такие контейнеры есть в некоторых городах нашей страны.

Например, в городе Городец.

Ребята давайте поиграем с вами в игру. **Мусор** который принесла нам принцесса мы рассортируем.

Проводится игра «*Рассортируем мусор*».

Вос-ль: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не только сортировать **мусор**, но и беречь природу и её богатства. Ребята, а что же мы будем делать с принцессой? Нужно её спасать, чтобы она не заболела.

Дети: Мы её отмоем, причешем.

Дети умывают принцессу, причёсывают её.

Вос-ль: Правильно, сделаем её принцессой нашей природы, пусть она оберегает наши леса, поля и реки от **мусора**.

Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной прекрасней нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас Земля?

**Рефлексия.**

Вос-ль: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего **занятия**? Откуда же берется мусор? Куда девается мусор? Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым? Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями, товарищами...