

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 168**

**Викторина для детей среднего дошкольного возраста
«Путешествие по сказкам»**

**Выполнила:
Воспитатель 1КК
Войцехович Е.Н.**

г. Екатеринбург, 2022г.

Сказочная викторина «Путешествие по сказкам» (средняя группа)

Цель: приобщать детей к народной культуре - знанию сказок

Задачи:

- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- побуждать детей находить ошибки в названиях сказок.

Оборудование: фишки, лото по сказкам, презентация, призы.

Ход викторины:

Воспитатель: Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей литературной викторине «Путешествие по сказкам». В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Теремок».

-Я сегодня нашла карту сокровищ! Но нам с вами необходимо отправиться в Сказочную страну.

А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель:

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

Играет волшебная музыка.

- Все ближе и ближе сказочная страна

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.

Воспитатель:

- Чтобы найти сокровища, нам нужно выполнить задания.

А вот и первое задание, которое нам нужно выполнить.

Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. Итак, начинаем.

1 конкурс «Блиц - опрос»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? **(с зайцем, волком, медведем, лисой)**

2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? **(золотое)**

1. К кому шла Красная Шапочка? **(к бабушке)**

2. Кто тянул Репку? (дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

1. В кого превратился братец Иванушка? (в козленка)

2. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)

1. Кто разбил золотое яичко? (мышка)

2. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

Ну что, идем дальше!

2. конкурс: «Угадайте героя по реплике»

1. Команде «Репка»

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

2. Команде «Колобок»

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

1. Команде «Репка»

- «...Жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

2. Команде «Колобок»

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

1. Команде «Репка»

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

2. Команде «Колобок»

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше.

(На экране сказка «Три медведя»)

3. Физкультминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку).

Папа был большой - большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).

Мама с ним поменьше ростом. (Руки на уровне груди).

А сынок - малютка просто. (Присесть).

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).

Воспитатель: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание

4. Конкурс. «Отгадай загадку».

Каждой команде по очереди предлагается загадка, ответ выводится на экран в виде картинки.

1. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)

2. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)

3. Раз, у девочки сестрицы унесли братишку птицы, высоко они летят, далеко они глядят. (гуси-лебеди)

4. Отвечайте на вопрос: кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк и хотел съесть пирожок?
Сказочку эту знаешь ведь! Кто же это был? (Медведь)
5. Что за домик на опушке дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху, из трубы идёт дымок.
Этот домик – ... (Теремок)
6. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. (Волк и семеро козлят)

5 конкурс. «Назови сказку правильно»

- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
«Иван-царевич и зеленый волк»
«Лисичка-сестричка и серая мышь»
«Дарьюшкина избушка»
«Волк и 7 тигрят»
«Пашенька и медведь»
«Гуси-вороны»

6 конкурс. «Подбери картинки по сказке»

Дети получают по одному набору разрезных картинок по сюжету какой-либо сказки. Детям необходимо выбрать картинке к своей сказке и определить ее название.

Молодцы! Смотрите, а вот и наши сокровища!

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.
- Вам понравилось путешествовать?
- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?
- А в какой стране мы побывали? («Страна сказок»)
- Сегодня мы решали интересные и сложные задания
- Отгадывали загадки, летали на ковре - самолете.