

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 168
(МБДОУ-детский сад № 168)
Адрес: 620057 г.Екатеринбург ул. Ульяновская, д.14 , ул. Каширская, 77, телефон
+7 (343) 306-50-21,301-21-60, e-mail: doy168@mail.ru, сайт: 168.tvoysadik.ru

**Мастер-класс для родителей младшей группы «Роль мелкой моторики в развитии
речи детей 2-3 лет»**

Составитель: воспитатель,
Касаткина Елена Владимировна
МБДОУ – детский сад № 168

2024 год

Мастер-класс для родителей младшей группы "Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет".

Мастер-класс поможет родителям организовать пальчиковые игры, игры с предметами дома в свободное время. Заучить вместе с детьми потешки, песенки.

Тема: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет»

Цель:

- повысить педагогическую грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников;
- заинтересовать родителей актуальностью данной темы, вовлечь родителей в сотрудничество;
- показать родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Мы приветствуем вас на нашем мастер – классе. Многие из вас, ни раз задумывались над тем, как же обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем возрасте.

Многие родители знают, что развитие тактильных ощущений, мелкой моторики и координации движений пальцев рук благоприятно влияют на развитие речи ребенка. И уделяют этому такое большое внимание. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Наши предки пели детям песенки, потешки, играли в “Ладушки”, “Идёт коза”, “Сорока - белобока”, “Этот пальчик дедушка” и т.д., сопровождая речь движениями рук. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие. Малыш постоянно изучает, постигает окружающий мир. Ему необходимо все щупать, трогать, гладить, хватать.

Прикосновение – один из основных методов накопления информации. Влияние воздействия руки на мозг человека известно давно. Психологи утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая работу мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать по развитию мелкой моторики надо с раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из формой такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка.

Моя семья

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого),

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

Счёт

Один, два, три, четыре, пять -

(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три, четыре, пять - (зажимаем пальчики в кулачок)

В домик спрятались опять!

Пальчиковые игры помогают:

- развивать речь;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивать тактильную чувствительность;
- повышают работоспособность головного мозга;
- развивать мелкую моторику рук;
- снижают тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

Игра «разноцветная фасоль»

Для игры понадобится фасоль двух цветов, одно блюдо большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюде, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюда: в одно блюдо – белую фасоль, в другое блюдо – красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдам. Таким образом разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус.

Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему манную крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (солнышко, дорожка, забор, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Еще хорошо развивает мелкую моторику игра «Шнуровка». Она также развивает мелкую моторику рук, память, мышление.

Воспитатель: - Сегодня мы познакомились лишь с некоторыми видами, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры, обязательно проговаривая все ваши действия. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком.