

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение-детский сад №168**

**Проект на тему:  
«Весна. Салют. Победа!»**

***Руководитель:*** Войцехович Е.Н. –

воспитатель I кв. категории

***Участники:*** дети подготовительной  
группы.

Екатеринбург,

2022г.

### **Актуальность проекта.**

Одной из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения является патриотическое воспитание, которая обусловлена тем, что значимость такого качества, как гражданское самосознание в обществе должно возрастать. Без знаний о Великой Отечественной войне невозможно развивать патриотические качества – качества личности, которые характеризуются ее способностью к активному проявлению гражданской позиции, ответственности за судьбу отечества и готовность ее защитить.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать развивающую предметно пространственную развивающую обстановку, естественную ситуацию для общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Вид проекта:** познавательный - творческий

**Сроки проведения:** среднесрочный (с 1.04 по 09.04)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагог, музыкальный руководитель, родители.

**Цель проекта.** Приобщение дошкольников к истории родной страны, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне. Вовлечение родителей в образовательную деятельность

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

Обобщить и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, символах Победы.

Обогатить словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к данной теме.

#### *Развивающие*

Развивать самостоятельность и познавательную активность детей;

Вовлекать родителей в образовательную деятельность;

Составить описательный рассказ о героях – родственниках, воевавших на фронте.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

#### *Воспитательные*

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Воспитывать бережное отношение к памяти о событиях ВОВ;

Воспитывать интерес к прошлому нашей страны и мира.

### **Ожидаемые результаты:**

- дети совместно с родителями познакомятся с историей своего героя и расскажут об этом ребятам группы;
- расширятся представления детей о Великой Отечественной войне, появится интерес к историческому прошлому;
- появится чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам, героям войны.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Оформление тематической выставки «9 мая – День Победы».
- Выставка детских работ.
- Музыкально-литературная композиция «О том, что было - помним...»

### **Работа с родителями:**

- Консультации для родителей:  
«Расскажите детям о войне»
- Выставка макетов «Памятники героям»

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***1 этап - подготовительный.***

- Составление плана работы с детьми по проекту.
- Подбор информации по теме.
- Подбор художественной литературы (*пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты*).
- Подбор наглядного материала (*иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника*).
- Поиск видеофильмов по теме.
- Создание презентаций.
- Составление конспектов тематических занятий.
- Создание альбома «Памятники героям Великой Отечественной войны города Екатеринбурга».
- Оформление тематической выставки «9 мая – День Победы».
- Подготовка информации для родителей.

#### ***2 этап - основной.***

- Рассмотрение иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин;

- Просмотр видеоролика «Начало войны», просмотр презентации «Памятники героям в России и Екатеринбурге».
- Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной?", «История георгиевской ленточки», "Этот День Победы со слезами на глазах...)", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
- Проведение вечера поэзии на тему «День Победы»;
- «Наши герои». Знакомство с героями войны. Рассказы детей о родственниках, воевавших на фронте.

- Чтение художественной литературы:

- А. Барто «На заставе»,
- М. Исаковский «У самой границы»,
- А. Митяев «Почему Армия всем родная».
- П. Воронько «Два брата солдата»,
- С. П. Алексеев «Брестская крепость»,
- С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй воин-победитель»,
- М. Чернявский «Огненная баллада»,
- Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».
- «Память», «Как хорошо, что мы войны не знаем».
- Н. Внуков « Старая гильза»,
- Л. Кассиль «Главное войско»,
- С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»;

- Рассматривание Книги Памяти группы.
- Экскурсия к памятникам Екатеринбурга.
- Игра – развлечение: «Школа молодого бойца».
- Сюжетно - ролевая игра «Разведчики»
- Настольные игры.

- Слушание музыки:

- " Наша Родина сильна", «Священная война»,
- М. Старокадомский «Марш Победы»,
- «Вставай страна огромная» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача),
- В. Филиппенко «Вечный огонь»,

музыка М. Блантера, слова М. Исаковского «Катюша»,  
Л. Лещенко «Этот День Победы»,  
«Наследники Победы» муз. Е. Зарицкой,  
«Победа придёт» музыка М. Сидоровой,  
«Песня о мире» музыка А. Филиппенко.

- Рисование, лепка, аппликация , конструирование на тему: «Салют Победы»,  
«Вечный огонь», «Голубь мира», «Монумент Памяти», «Открытие  
победителям».

### ***3 этап – заключительный***

- Показ музыкально – литературной композиции.
- Пополнение Книги Памяти новыми именами.
- Выставка макетов «Памятники Победы».

# Фотоотчет

