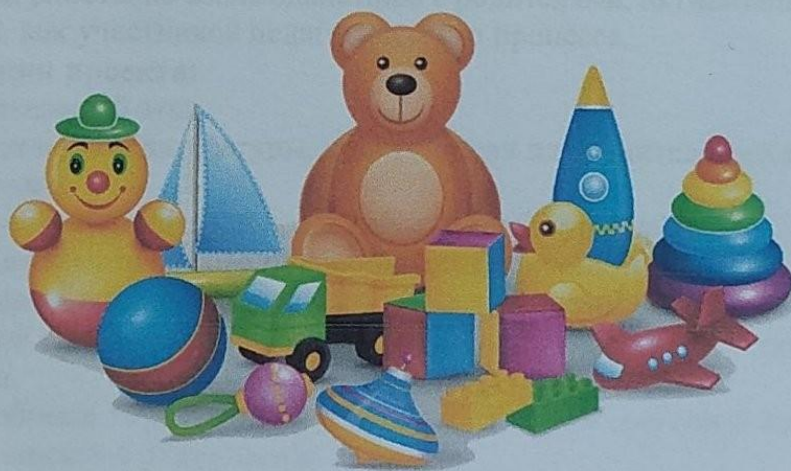


Проект  
«Моя любимая игрушка»  
Средняя группа



## **Проект «Моя любимая игрушка» для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тип проекта:** информационно – практический.

**Срок реализации:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети среднего дошкольного возраста, родители (законные представители).

**Проблема:**

В младшем дошкольном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними

**Актуальность:**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, что делать с игрушками.

**Цель:** формирование у детей игровых навыков, отражающих известные им жизненные ситуации.

**Задачи:**

- учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- развивать воображение, речь, общую моторику, координацию движений;
- формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- создавать условия для развития творческих способностей воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

- Умение переносить знакомые действия в игру.
- Умение составлять описательный рассказ об игрушке.
- Умение бережно обращаться с игрушкой.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап

Подбор художественной литературы, консультация для родителей «Какие игрушки нужны детям».

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

2. Основной этап.

Беседа «Моя любимая игрушка». Рассказ детей о своей любимой игрушке. (рассказ дети составляют вместе с родителями).

Отгадывание загадок про игрушки.

Игровые ситуации: «В парикмахерской», «На приеме у врача», «Мы строители», «Оденем куклу на прогулку», «Искупаем куклу», «В магазине продуктов», «Приготовим обед», «Уложим куклу спать»

Дидактические игры

«Найди пару», «Что из чего сделано», «Найди половинку», «Пускаем кораблики», «Моем игрушки».

Художественное творчество

Лепка «Угощение для куклы», рисование «Моя любимая игрушка», аппликация «Мишка».

Чтение художественной литературы.

Важдаев В., Краснова А «Два жадных медвежонка».

В. Карасева «Оля пришла в садик»

Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длиненьких человечках".

А.Л. Барто цикл «Игрушки».

Подвижные игры «Прокати игрушку», «Мой веселый звонкий мяч».

3. Заключительный этап:

Создание книжки – малышки «Моя любимая игрушка»

