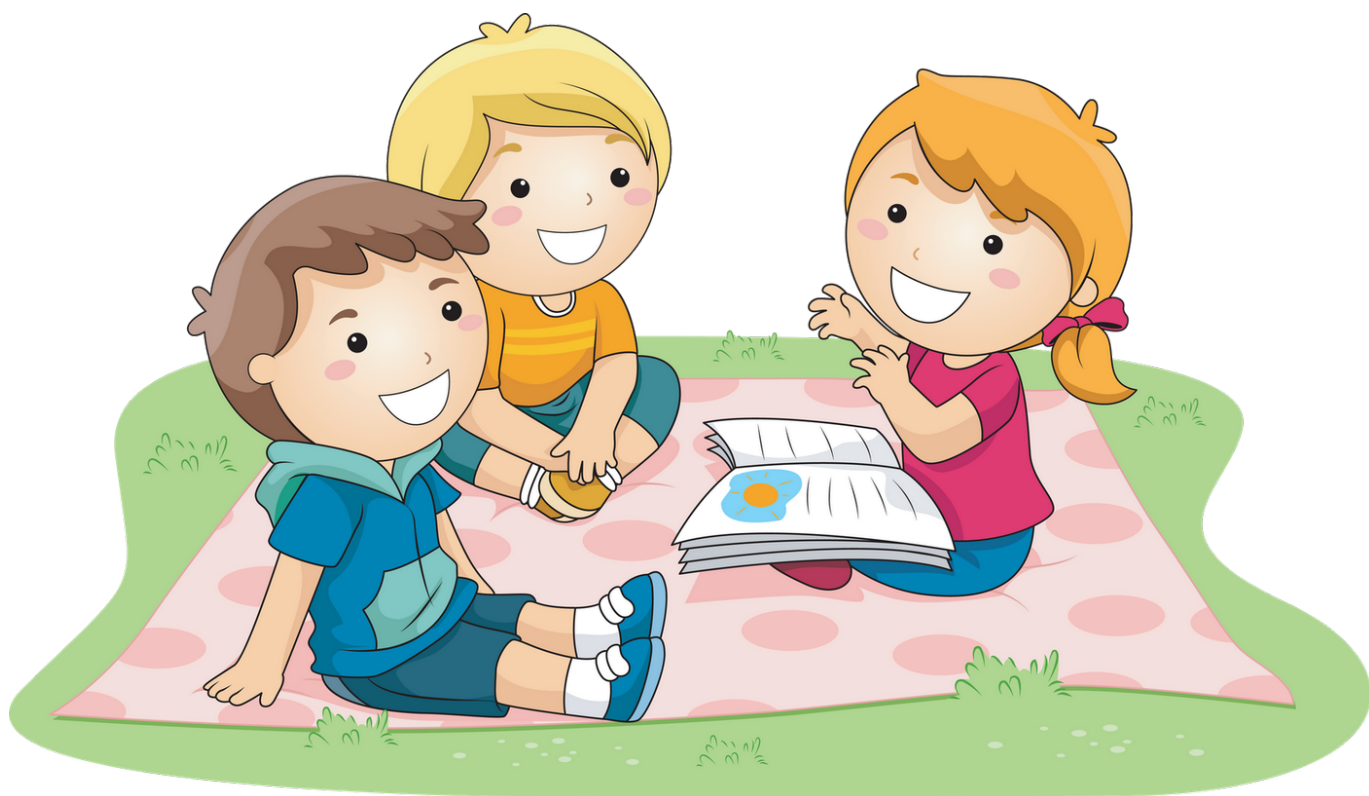


Картотека

«Словесные игры для детей раннего возраста»



Картотека словесных игр для детей раннего возраста

Ладушки	Про сороку
<p>Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>Ход игры. Дети садятся в кружок на стулья. Воспитатель занимает такое положение, чтобы его видели все, и говорит: «Дети, сейчас мы поиграем в игру «Ладушки». Давайте похлопаем в ладоши! Хлоп! Хлоп! - хлопают в ладошки".</p> <p>Слова: Ладушки, ладушки! Где были? - У бабушки!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ели? - Кашку! • Что пили? - Бражку! <p>Кашка масленька, Бражка сладенька, Бабушка добренька. Попили, поели, Шу-у-у- полетели! На головку сели Сели, посидели, Прочь улетели!</p> <p>Движения: Воспитатель и дети тихонько хлопают в ладоши в такт словам потешки. Поднимают руки, машут ими и кладут на голову. На слова «Прочь улетели» разводят руки в стороны и опускают на колени. Играя повторно, воспитатель после слов «Где были?» делает паузу и ждет ответов детей: «У бабушки»; «Что ели?» – «Кашку»; «Что пили?» - «Бражку».</p> <p>В следующий раз всю потешку произносят дети вместе с воспитателем.</p>	<p>Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.</p> <p>Ход игры. Дети садятся напротив воспитателя. Воспитатель указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки («варит кашку»), приговаривая: Слова: Сорока, сорока, Сорока - белобока Кашу варила. На порог скакала, Гостей скликала. Гости на двор - Кашу на стол. Этому на тарелочке, Этому на блюдечке, Этому в чашечке, Этому в мисочке, А этому ничего не дала Ты дров не таскал, Ты воды не носил Ты каши не варил. Вот тебе ложечка - Свари сам себе кашку. Тут пень, тут колода, Тут дрова, Тут горячая вода.</p> <p>Движения: Воспитатель и дети варят кашку" вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается.</p> <p>При повторении игры воспитатель предлагает детям помогать произносить потешку. После слов «этому» делает паузу, а дети заканчивают фразу: «на блюдечке», «в чашечке», «в мисочке».</p>
Игра с пальчиками	Коза рогатая
<p>Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.</p> <p>Ход игры. Воспитатель рассматривает на своей руке пальцы, говоря: «Это большой палец, а эти поменьше, а вот совсем маленький - мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья».</p>	<p>Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его.</p> <p>Ход игры. После того как дети рассмотрят картинку с изображением козы, воспитатель предлагает поиграть, Дети стоят перед воспитателем, лицом к нему. Воспитатель, выставив указательный палец и мизинец, идет к детям, приговаривая:</p>

<p>Слова «Пальчик-мальчик, Где ты был?» - «С этим братцем - В лес ходил, С этим братцем - Щи варил, С этим братцем - Кашу ел, С этим братцем - Песни пел!»</p> <p>Движения: Воспитатель показывает большой палец и, обращаясь к нему, загибает по очереди пальцы.</p> <p>«Какую песенку пел он с маленьким братцем?» - спрашивает воспитатель, обращаясь к детям. Дети предлагают спеть знакомую песенку («Серенькая кошечка», «Калинка»), и пальчики «пляшут» (дети поднимают руки и «пританцовывают» пальчиками).</p>	<p>Идет коза рогатая, Идет коза бодатая За малыи ребятаи. Ножками топ-топ., Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Молока кто не пьет - Забодает, забодает, забодает. При слове «забодает» дети убегают от козы, а воспитатель их догоняет. В следующий раз козой можно выбрать кого-либо из детей и тогда он сам повторяет слова потешки.</p>
Уточка	Птички
<p>Цель игры. Приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углубить их знания об уточке.</p> <p>Ход игры. Воспитатель показывает игрушки - большую уточку и маленьких утят, рассматривает их с детьми, рассказывает о том, что уточки любят плавать. Впереди всегда плывет уточка, а за ней утята.</p> <p>- Послушайте, дети, стихотворение про уточку: Уточка луговая, Серая, полевая, Где ты ночку ночевала? Под кустиком, под березкой. Сама утя хожу, Детей своих вожу Сама утя поплыву, Детей своих поведу. Давайте теперь поиграем. Уткой будет Лена (выбирают девочку постарше), а мы будем ее детки-утята. Дети становятся в колонну и, обращаясь к уточке, произносят (вместе с воспитателем): Уточка луговая, Серая, полевая, Где ты ночку ночевала?</p> <p>Лена (вместе с воспитателем): Под кустиком, под березкой. Сама утя хожу, Детей своих вожу,</p>	<p>Цель игры. Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей.</p> <p>Ход игры. Воспитатель обращается к детям: «Послушайте новое стихотворение про птичек:</p> <p>Летели две птички, Собой невелички. Как они летели, Все люди глядели. Как они сиделись, Все люди дивились.</p> <p>Кто хочет быть птичками? (Желающим воспитатель надевает шапочки птичек.) Мы все сядем на стульчики в сторонку и будем смотреть, как птички полетят, а потом сядут, посидят рядышком и полетят назад. Дети и воспитатель произносят слова потешки, а птички выполняют соответствующие действия. Затем они выбирают новых птичек, и игра повторяется. Игру можно повторить несколько раз.</p>

<p>Сама утя поплыву. Детей своих поведу. Лена становится впереди колонны. Дети то идут за ней по комнате, переваливаясь с ноги на ногу, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью. Затем выбирают другую уточку, и игра продолжается.</p>	
<p>Пчелки</p>	<p>У медведя во бору</p>
<p>Цель игры. Упражнять детей в диалогической речи, в правильном произношении звука ж, учить действовать по словесному сигналу. Ход игры. Воспитатель предлагает детям поиграть: «Помните, мы видели пчелок на клумбе с цветами? Как они жужжали? (Дети вспоминают.) Пчелки собирают мед на цветах. Мишка-медведь тоже любит мед. Он подходит к домику - улью, где живут пчелки, и хочет забрать оттуда их мед. Пчелки его не пускают, прогоняют. А он их ловит. Но пчелки быстро улетают от него. Я буду пчелка-мама. Вы будете пчелки-дети. Мишку мы сейчас выберем считалочкой: «Раз, два, три, медведем будешь ты!» На водящего надевают шапочку-маску. Медведь становится в стороне. Слова пчелки-мамы: Полетели пчелки собирать мед с цветочков. Мишка-медведь идет, Мед у пчелок унесет, Пчелки, домой! Слова пчелок-детей: Этот улей — домик наш, Уходи, медведь, от нас: Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж! Движения: Пчелки летают (дети бегают по комнате, размахивая руками) и жужжат. Пчелки летят в улей (угол комнаты). Медведь направляется туда же. Пчелки машут крыльями, прогоняя медведя, и улетают от него. Медведь старается их поймать. Для продолжения игры дети с помощью считалки выбирают нового медведя.</p>	<p>Цель игры. Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р. Ход игры. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель садится перед ними и говорит: «Дети, сегодня мы поиграем в игру, которая называется «У медведя во бору». Посмотрите на эту картинку (показывает картинку, на которой изображен медведь в лесу). Вот какой большой медведь гуляет в лесу, в бору. «Р-р-р», — рычит медведь. Послушайте стишок про этого медведя: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь сидит И на нас рычит. Как рычит медведь? Давайте играть. Сейчас мы выберем медведя. (При помощи считалки выбирают медведя. Считалки должны быть всегда очень короткими, чтобы дети долго не ждали. Воспитатель надевает на ребенка-медведя шапочку-маску.) Вот какой у нас медведь! А умеет он рычать?» «Р-р-р-р», — рычит медведь. «Дети, медведь будет жить вот здесь, в лесу (уводит водящего в сторону). Мы пойдем в лес и будем собирать грибы, ягоды. Как только медведь зарычит, мы сразу же побежим домой», — объясняет правила игры воспитатель. Слова У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь сидит И на нас рычит: «Р-р-р!» Движения: Дети и воспитатель имитируют сбор грибов и ягод, медленно приближаясь к лесу, где живет медведь. Дети и воспитатель убегают, медведь их догоняет.</p>