

Методическая разработка  
Проект для детей старшего дошкольного возраста  
«Русские народные праздники»



Автор:  
воспитатель 1КК  
Войцехович Е.Н.

### **Актуальность проекта**

Одной из задач дошкольного образования в настоящее время является патриотическое воспитание. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда.

Вспомним слова академика Д. С. Лихачева: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Рациональные отличия сохраняются и в двадцать первом веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Как жили люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность.

### **Цель проекта**

Приобщение дошкольников к русской народной культуре путём знакомства с русскими народными праздниками.

### **Задачи проекта**

Познакомить детей с русскими народными праздниками, в соответствии с календарем;

Формировать представления детей об особенностях жизни и быта русского народа;

Познакомить с декоративно – прикладным искусством, с особенностями русского костюма, песнями, хороводами, играми, устным народным творчеством.

Развивать познавательные, творческие, музыкальные способности дошкольников;

Воспитывать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа;

Привлечь родителей к совместному творческому процессу.

**Тип проекта:** творческий, практико - ориентированный.

**Продолжительность:** долгосрочный (сентябрь – август)

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагог, родители, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат:**

Дети знают русские народные праздники, имеют представление о быте, укладе жизни русского народа.

Воспитанники умеют играть в русские народные игры, знают песни, потешки, сказки.

Дети проявляют заинтересованность в дальнейшем изучении истории и культуры русского народа. Они испытывают гордость за свой народ, культуру и историю.

Повысилась заинтересованность родителей воспитанников в учебно - воспитательном процессе.

### Этапы работы над проектом.

#### 1. Предварительный (подготовительный) этап.

Сбор информации по теме, подготовка презентаций о русских народных праздниках, «Русские народные праздники в картинах художников», подборка консультаций для родителей, создание картотеки народных игр, подбор стихов и песен, создание музея «Русская изба», пополнение уголка патриотического воспитания куклами в русских костюмах, альбомами «Символы России», «Неофициальные символы России».

#### 2. Основной.

Название праздника	Деятельность детей	Чтение художественной литературы	Слушание музыки	Игры	Работа с родителями
Осенины (сентябрь)	<p>Знакомство детей с русским народным костюмом, танцами на примере ансамбля “Березка” (просмотр видео). Знакомство с жизнью людей на Руси, создание в группе мини-музея “Русская изба”.</p> <p>Подготовка к празднику “Капустные посиделки” (разучивание стихов и песен).</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Аппликация: “Овощи на тарелке”,</p>	<p>Чтение присказки «Ставьте ушки на макушки», рассказывание сказки «Петушок и жерновцы», «Крылатый, мохнатый и масленый» .</p> <p>Общение по теме пословиц: «Маленький, да удаленький», «Палец о палец не ударит», «Домом жить – обо всем тужить», «Не красна изба углами, а красна пирогами» .</p>	<p>Хороводная “Вейся, вейся капуста”.</p> <p>Слушание русских народных песен «Во кузнице», «Лен зеленой», «Прялица» ,</p> <p>А. Вивальди «Времена года», Осенины Чайковский-Октябрь,</p> <p>Русская народная музыка «Травушка - муравушка»; «Кадриль».</p>	<p>“Капуста”, игра под музыку А. Филиппенко «Урожай собирай», «Золотые ворота», “Гуси-лебеди»,</p>	<p>Посещение музея “Русская изба”, знакомство с народным праздником “Осенины”, мастер-класс по изготовлению куклы - кувадки.</p> <p>Создание видеороликов “Блюда из капусты” к празднику “Капустные посиделки”.</p> <p>Выставка поделок “Подарки</p>

	<p>рисование: “Вкусное варенье и компот в банках”,</p> <p>«Роспись ложки» (хохлома).</p> <p>Просмотр презентации “Осенины”, рассматривание картин Бориса Михайловича Кустодиева “Осенний праздник”, “Деревенский праздник”.</p>				осени”.
Новый год (декабрь)	<p>Знакомство с историей и традициями праздника, просмотр презентации.</p> <p>Конструирование: “Новогодняя ёлочка”, рисование: “Веселые снеговички” (коллективная работа),</p> <p>Украшаем группу к празднику.</p>	<p>С. Маршак “Двенадцать месяцев”,</p> <p>В. Одоевский “Мороз Иванович”,</p> <p>Русская народная сказка “Снегурочка”</p>		<p>“Бабка Ёжка”, “Арина”, “Жмурки”, “Горелки”.</p>	<p>Консультация для родителей “Расскажите детям про Новый год”.</p> <p>Выставка поделок “Зимние домики”,</p> <p>Оформление стенгазеты “Наши весёлые каникулы”.</p>
Рождество (январь)	<p>Знакомство с историей и традициями праздника, просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание картин русских художников: Бачкури А.А. “Рождественский</p>	<p>К. Лукашевич «Рождественский праздник»,</p> <p>И. Токмакова «Самая красивая звезда»,</p> <p>О. Гурина «Святой вечер, добрый вечер!»),</p>	Слушание колядок	<p>“Два Мороза”, “Давай, коза, попрыгаем»</p>	<p>Подготовка к проведению театрализованного развлечения “Рождественские колядки”.</p>

	<p>базар”, Досекин С. В. “Подготовка к Рождеству”,</p> <p>М.М Гермашев «Со звездой» 1916 год.</p> <p>Подготовка и показ детям из других групп детского сада театрализованного развлечения “Рождественские колядки”.</p>	<p>Л. Пальмин</p> <p>«Рождественская звезда»,</p> <p>А. Фет «Стихи о Рождестве».</p>			
Масленица	<p>Беседа о традициях праздника «Масленица» (презентация).</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики: масленица».</p> <p>Рисование: “Солнце красное - ты такое разное!”</p> <p>Знакомство с творчеством русских художников на тему” Масленица”:</p> <p>П. Грузинский “Масленица”,</p> <p>Борис Кустодиев "Масленица" (1919), Семен Кожин "Масленица. Проводы" 17 век, В. И. Суриков “Взятие снежного городка”.</p>	<p>Науменко Г.М.</p> <p>«Соломенная масленица»</p> <p>«Солнце и блины», «Как весна зиму поборола»,</p>	<p>Слушание русских народных песен «Жаворонушки!», «Едет Масленица»</p>	<p>«Кто быстрее на метле», «Блины», “Горелки”.</p>	<p>Организация и проведение мастер-класса по изготовлению блинов. Консультация для родителей “Широкая масленица”.</p>
Пасха	<p>Вербное воскресенье –</p>	<p>Алексей Плещеев</p> <p>"Как солнце блещет</p>	<p>Слушание колокольного</p>	<p>«Верба-вербочка»,</p>	<p>Консультация</p>

	<p>рассказать о праздновании этого дня, о вербе.</p> <p>Пасха – рассказать о приметах, обычаях, когда высшие силы на радостях готовы исполнить все желания.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Беседы с детьми: «Пасхальные обряды» - (крестный ход, христосование, крашение яиц, приготовление пасок и куличей).</p> <p>Аппликация: “Пасхальный кулич”,</p> <p>Конструирование: “Пасхальная корзинка”.</p> <p>Квест-игра “Чудесная Пасха»</p> <p>Знакомство с картинами русских художников на тему Пасхи:</p> <p>К. Коровин “Пасхальная служба в деревне”, Н.А. Кошелев “Дети, катающие пасхальные яйца”(1855г.), Ю. Жуковский</p>	<p>ярко...”, Константин Роше "Христос воскрес!"</p> <p>Иван Шмелёв «Пасха», «Вербное воскресенье», «На Святой» (главы из книги «Лето Господне»).</p>	<p>звона на Пасху.</p>	<p>«Солнышко - ведрышко», игры с яйцами:</p> <p>“Чье яйцо дольше прокрутится”, “Катание яиц с горки”, “Битва яйцами”.</p>	<p>для родителей “Детские игры на Пасху”.</p> <p>Организация выставки поделок “Пасхальный перезвон”</p>
--	--	--	------------------------	---	---

	<p>“Пасхальный натюрморт”,</p> <p>С.Д. Милорадович “Приготовление к Пасхе”.</p>				
Троица	<p>Знакомство с традициями праздника.</p> <p>Рисование: “Береза - символ России”.</p> <p>Рассматривание картин Б.М. Кустодиева “Троицын день”, М. Абакумова “На Троицу”.</p>		<p>Слушание и разучивание хороводной песни “Во поле березонька стояла”.</p>	<p>“Кресты”, “Ворон”.</p>	<p>Консультация для родителей “О празднике Троицы детям”.</p>
<p>День Ивана Купала (7 июля)</p>	<p>Беседа об истории, обычаях праздника.</p> <p>Просмотр мультфильма “Цветок папоротника”, знакомство с коллекцией “Лекарственные растения”.</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>И.И. Левитан “Разрыв-трава (ночь на Ивана Купала)” 1882г.,</p> <p>И.И.Соколов “Ночь на Ивана Купала”1856г.,</p> <p>Г.И. Семирадский “Ночь на Ивана Купала” 1856г.</p> <p>Развлечение “Иван Купала”.</p>	<p>Н. Родивилина “Пришел Иван Купала”.</p>	<p>«Ой, Купало!» - музыка Ворошик Наталии, слова неизвестного автора.</p> <p>“На Ивана на Купала красна девица гадала...”</p>	<p>“Водяной”, “Ручеек”, “Золотые ворота”, “Хвосты”.</p>	<p>Консультация для родителей “Праздник Ивана Купала”</p>

<p>День святых Петра и Февронии (8 июля)</p>	<p>Знакомство с праздником, его историей, символами, обычаями. Просмотр презентации. Изготовление открытки-ромашки. Рисование “Папа, мама, я-дружная семья!”</p>	<p>Агния Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат».</p> <p>Татьяна Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже».</p> <p>Олег Бундур «Про любовь», «Воскресенье», «Семья», «Папу с мамой берегу».</p> <p>Я. Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша».</p> <p>В. Д. Берестов «Король Люлю».</p> <p>Е. А. Благинин «Мать», «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка».</p> <p>Сергей Михалков «Недотепа».</p> <p>В. Ю. Драгунский «Чики-брык».</p> <p>Н. М. Артюхова «Большая берёза». М. Дружинина «Девочка наоборот», «Открытка».</p>	<p>«Дружная семья». Автор: Григорий и Елена Стадник.</p> <p>Песня для детей «Семья».</p> <p>Исполняет: МультиВарик ТВ</p> <p>«Мы одна семья». Слова: Е. Олейник. Музыка: А. Иевлева</p> <p>«Счастливая семья». Автор: Обухова Елена. Исполняет: Алина Киямова</p> <p>«Бабушка с дедушкой». Слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена.</p> <p>Моя семья». Слова и музыка Александра Ермолова.</p>	<p>“Как под горкой под горой”, “Золотые ворота”, “Собери ромашку”.</p>	<p>Оформление стенгазеты “Папа, мама, я - семья!”</p> <p>“Мое генеалогическое древо”</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>“Семья в жизни ребенка», «Роль отца в жизни ребенка».</p>
<p>Спасы 14 августа – медовый, 19 августа - яблочный, 29 августа - хлебный или</p>	<p>Просмотр презентации, знакомство с традициями празднования этих праздников, история праздника.</p>	<p>О. Поминова “Три спаса”, Е. Некрасов “Три спаса”, Н. Абрамцева “Сказка о весёлой пчелке” «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»</p>	<p>Слушание песен: “Медовый спас” (гр. Медовый спас), русская народная хороводная</p>	<p>“Медведи и пчёлы”, ”Катись, яблочко, по кругу...”. “Собери орехи”.</p>	<p>Создание книги рецептов блюд с медом, орехами и яблоками.</p>



ореховый.	<p>Рисование: раскраски “Медовый спас”,</p> <p>конструирование “Яблочко наливное”,</p> <p>лепка “Хлеб - всему голова!”</p> <p>Знакомство с картинами художников:  В.Ю. Жданов “Медовый спас”,  М. А. Калинин “Яблочный спас”.</p>	Владимир Сутеев – «Мешок яблок».	<p>игра "Мы посадим яблоньку на горе",</p> <p>“Яблонька - дочь земли и солнышка”,</p> <p>песня ДШИ «Хлебный спас».</p>		
-----------	---	-------------------------------------	--	--	--

### 3 этап. Заключительный.

Подведение итогов по проекту.

Продукт проекта:

«Книга рецептов» (блюда из яблок, мёда и орехов)

Мини – музей «Русская изба»

Сборник «Русские народные праздники

Презентация «Русские народные праздники в картинах художников»

Видеофильм «Блюда из капусты»

Картотека «Русские народные игры»

### Фотоотчет.

#### Посещение музея

#### «Русская изба»



#### Знакомство с русским костюмом, с хороводами и песнями.



**Осенины. Капустник**



**Мини музей «Русская изба»**

**в группе**



**Рождественские колядки**



**Знакомимся с русской росписью**

**Расписываем ложки**



**Выставка поделок  
«Пасхальный перезвон»**

**Мастер – класс по  
приготовлению блинов**



**День памяти святых Петри и  
Февронии (день семьи)**



**Играем в русские народные  
игры**





Великий Спас



## **Список литературы.**

Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М. : Скрипторий, 2006

Чернышева А.С. «Обычаи, традиции, праздники», 2017.

Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет – Волгоград: Учитель, 2014 -

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СПб: 2010.

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Просвещение 1981

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».СФЕРА 2007

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа Москва 2000

Интернет ресурсы.

## **Приложения.**

### **1. Квест – игра «Чудесная Пасха»**

<https://www.maam.ru/detskisad/kvest-igra-dlja-detei-starshei-grupy-chudesnaja-pasha.html>

### **2. Сценарий развлечения «Рождественские колядки».**

#### **Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель.** Знакомство детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями. Расширение знаний о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

#### **Задачи.**

Развивать познавательного интереса старших дошкольников

Пополнить словарный запас детей старшего дошкольного возраста

Познакомить детей с народным пением – колядками, святочными обрядами.

Познакомить детей с народными закличками.

Развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать, участвовать в играх.

#### **Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них - новогодние святки. Вот и мы сегодня вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник.

Собрались мы с вами для беседушки,

Собрались мы с вами для забавушки.

#### **1 ребенок.**

Как когда-то наши прапрадедушки,

Ну, а сними наши прапрабабушки.

Приходили на веселые святки,

На песни всем миром и загадки.

#### **2 ребенок.**

А что такое святки?

#### **3 ребенок.**

Праздник этот самый длинный,

Он веселый и старинный

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

#### **4 ребенок.**

От Рождества и до Крещенья,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

#### **5 ребенок.**

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

**Ведущий:** Святки начинались с Рождественского сочельника. Люди в избах делали большую уборку, столы застилали чистыми новыми скатертями. Ставили блины, месили тесто для пышек, печенья. С первой вечерней звездой начиналось колядование.

-Ой, кто – то стучится в дом. Да это колядовщики.

-Заходите гости дорогие!

Колядовщики заходят в группу, поют Колядку:

Авсень, авсень! Ты гулял по всем!  
По заулочкам, по проулочкам!  
Кому песню поём, тому сбудется!  
Кому сбудется, не минуется!  
Выходи хозяин, выходи боярин!  
Принимай гостей со всех волостей!

<b>1 колядовщик.</b> Наступило рождество Долго ждали мы его Святки празднует народ: Веселится и поет.	<b>2 колядовщик.</b> Собирайся народ, Разевай пошире рот. В нашей горнице веселье- Нынче святок прославление!	<b>3колядовщик.</b> Мы ходили, мы искали коляду святую. По всем дворам, по проулочкам	<b>4колядовщик.</b> А нашлась коляда да у нашего двора! Хозяйка, будьте здоровы! Живите без бед много, много лет!
<b>5колядовщик.</b> Хозяюшка- добренька, подай что-то сдобненько: Пышку да лепешку, да свиную ножку.	<b>6 колядовщик</b> С новым годом поздравляю. На новый год, на новое счастье Уродись пшеничка, Горох, чечевичка. На поле- копнами. На столе- пирогами	<b>7 колядовщик</b> Хозяин с хозяюшкой, Слезайте с печки, Зажигайте свечки, Открывайте сундучок, Вынимайте пяточок.	<b>8 колядовщик</b> Ты хозяин не томи, Поскорее подари! Либо из печи пирожок, Либо денег пяточок, Либо шей горшок.

**Хоровод «Рождественские колядки»**

*Музыка Александра Комарова, слова Татьяны Рядчиковой*

Коляда к вам пришла, Счастье в дом принесла. <b>1.</b> Шире двери открывайте, Коляду скорей впускайте. А изволите впустить, Не забудьте угостить!	<b>2.</b> С Новым годом поздравляем, Счастья, радости желаем! Жить вам долго, не болеть, В жизни много преуспеть.
<b>3.</b> Мы хозяев восхваляем, Целый воз добра желаем. Счастья вам большой мешок – Нам с капустою пирог!	<b>4.</b> Мы колядки вам пропели, Пирогов у вас поели. С Новым годом, с Рождеством! Счастье, радость в добрый дом.

**Ведущий.** А не порадовать ли нам хозяев веселым представлением?

*Разыгрывается сценка. Девочка и мальчик в масках козы и медведя выходят под музыку.*

<b>Коза.</b> А ну, Топтыгин, шаркни ножкой, Повесели гостей немножко	<b>Медведь.</b> Давай, Коза, покажем, Как мы лихо пляшем ( <i>топает ногами</i> ).
<b>Коза.</b> Выходи плясать, Медведь, Я частушку буду петь. Мы частушки пропоем, А потом плясать пойдём.	<b>Медведь.</b> Ты когда поешь, Коза, Не закатывай глаза. Петь ты не умеешь, Не поешь, а блеешь.

<p><b>Коза.</b> А ты, Мишенька-медведь, Сам ты не умеешь петь, Ты тугой на ухо — Ни голоса, ни слуха.</p>	<p><b>Медведь.</b> Ах, Коза, ты Козочка, Серенькая розочка. Хватит нам браниться, Давай с тобой мириться.</p>
<p><b>Коза</b> Ах, мой Миша, дорогой, Не ругались мы с тобой. Мы с тобой шутили, Народ повеселили.</p>	

***Игровой танец «Шёл козел по мостику»***

**Ведущий:** Ну, а какой святочный праздник без веселых игр и соревнований?

***Игра «Веселая Метелка»***

*Вызываются дети, становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тот загадку про зиму отгадывает (для детей средней группы).*

*Для детей младшей группы – у кого метелка, тот танцует.*

1. Летом спят, а зимой бегут.

В гору деревяшка, под гору — коняшка. (Сани)

2. С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

3. Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый... (снег)

4. Разукрасил чародей

Окна все в домах людей.

Чьи узоры? — Вот вопрос.

Их нарисовал... (мороз)

5. Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно(лед)

***Игра «Чудеса в решетке» (для детей подготовительной группы)***

*4 блюда, 20 горошин (капсулы киндера), 2 ложки. Под музыку по одной горошине нужно перенести из одного блюда в другое.*

**Ведущая и все дети хором:**

Колядки, колядки, собрались ребятки.

По деревне пошли, вместе коляду нашли.

Коляда – моляда всех ребят созвала,

Всех ребят созвала, всем гостинцы раздала.

Детям вручают сладости, они уходят.



### **3. Русские народные игры.**

#### **«Капуста»**

Рисуется круг – «огород». В центр круга складываются шапки, шарфы, пояски, ленты. Это «капуста». Все участники игры стоят за кругом, выбирается «хозяин». Он садится в круг и поет песню.

Я на камушке сижу, мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу, огород свой горожу.

Чтоб капусту не украли, в огород не прибежали

Волк и лисица, бобр и курица, заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются забежать в огород и украсть «капусту». Кого хозяин поймает, тот выбывает из игры. Побеждает тот, у кого больше капусты.

#### **«Золотые ворота».**

Участвовать в этой игре может более 15 человек. Они делятся на две команды, а в командах образуются пары. Пары встают лицом друг к другу и берутся за руки, чтобы получились «ворота». Остальные игроки образуют цепочку, они берутся за руки и пытаются все вместе как можно быстрее пройти между «воротами». Ворота поют:

Тра-та-та, тра-та-та, открываем ворота.

Золотые ворота, поспешайте все сюда.

Пропускаем раз, пропускаем два, а на третий раз – не пропустим вас.

Пропев эту фразу, «ворота» опускают руки. Те, кто не успел пройти, становятся «воротами». Если «ворота» поймали всех игроков, то они считаются победителями.

#### **«Бабка Ёжка»**

В середину круга встаёт водящий – Бабка Ёжка. В руках у неё «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят её:

Бабка Ёжка – костяная ножка.

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит: « У меня нога болит».

Пошла она на улицу – раздавила курицу.

Пошла на базар – раздавила самовар.

Бабка Ёжка скачет на одной ноге и старается кого -нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснётся – тот замирает.

#### **«Жмурки»**

Выбирается «жмурка». Ему завязывают глаза, заставляют повернуться несколько раз вокруг себя. Между играющими и «жмуркой» происходит диалог:

- Кот, Кот, на чём стоишь? На квашне.

- Что в квашне? - Квас.- Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Кого он поймал – становится «жмуркой».

### «Горелки»

Играющие поют:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Затем все встают вокруг. Считалкой выбирают, кому водить. Выбранный закрывает глаза, приговаривает:

-Где стоите?

Дети отвечают: - У ворот!

Что продаёте? - Квас!

- Лови же нас!

Как только произнесены последние слова ,последняя пара – врассыпную: один – направо, другой – налево. «горящий» бегаёт за ними и старается поймать. Кого ловит – тому «гореть».

### «Два Мороза»

На противоположных сторонах площадки отмечают два «дома». Играющие располагаются в одном «доме». Выбирают два «мороза»: Синий нос и Красный нос. Морозы говорят:

Два мороза удалые,

Я - Мороз Красный Нос,

Я - Моро Синий нос.

Кто из вас решится

В путь – дороженьку пуститься?

Дети отвечают: « Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз». После слова «мороз», все играющие перебегают в «дом» на противоположную сторону площадки, а «морозы» стараются их «заморозить», коснувшись кого-нибудь рукой.

### «Верба-вербочка».

Дети выбирают девочку и мальчика. Те встают в два круга, образованные играющими. Дети водят хоровод, напевая:

Верба, верба, вербочка, вербочка кудрявая,

Не расти, верба, во ржи, расти, верба, на меже.

Как во городе царевна посреди круга стоит,

Её ветер не берёт, канарейка гнездо вьёт.

На слово «вьёт» девочка и мальчик разрывают свои круги и делают «воротики». Дети проходят в них, продолжая припевать:

Люди спросят: «Кто такой?» , Катя скажет: «Милый мой»

В конце девочка и мальчик танцуют.

### «Кресты»

Выбирается Русалка. Она говорит слова:

Я — Русалка, мне вас не жалко,

Кого хочу — того и защекочу!

Русалка догоняет ребят, пытается их пощекотать. Если убегающий успевает веткой нарисовать на земле крест, его русалка не трогает.

### «Ворон»

По считалочке выбирают «ворона» в руках дудочка. Дети образуют вокруг него круг, поют песню и выполняют движения:

Ой, ребята, та-ра-ра!

На горе стоит гора,

А на той горе дубок,

А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах,

В позолоченных серьгах.

Черный ворон на дубу,

Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная,

Труба ладная, песня складная. Да-а!

«Ворон» после песни протягивает «крыло» между стоящими рядом детьми, и они на слова «Раз, два, три - беги!» бегут в разные стороны вокруг. Кто первым добежит до «ворона» и заберет дудочку», тот и становится новым вороном.

### «Водяной»

Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню. По окончании, Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик.

Слова:

Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,

Выходи на чуточку, на одну минуточку.

Водяной:

Ох, воды скорей несите. Помогите, помогите! Поиграем в ручеек, остит на всех поток.

### «Ручеек»

**Число играющих должно быть нечётным. Игроки делятся на пары, встают друг против друга, берутся за руки и поднимают их высоко над головой, образуя своеобразный тоннель. Один игрок, которому нет пары, встаёт в начале этого тоннеля и проходит через него. Остальные игроки поют:**

**Ручеек. Ручеек! Лейся, лейся, ручеек!**

**Из реки бери водицу, чтобы мы могли напиться.**

**Игрок, который проходит сквозь тоннель, может выдернуть из него любого игрока и образовать с ним пару в самом конце тоннеля. Тогда тот, кто остался в одиночестве, должен поменяться с ним ролями. Победителей и побеждённых нет, а о времени, в**

**течение которого она будет продолжаться, игроки договариваются между собой сами.**

### **«Как под горкой под горой»**

Правила игры: на асфальте или земле чертится круг (примерно 2м в диаметре), посередине ставится стул. На стуле сидит «купка» или «купчик». Играющие водят хоровод вокруг стула, то приближаясь к начерченному кругу, то отдаляясь, и поют:

Как под горкой под горой

Стоит стульчик дубовой,

На стульчике купка –

Девуца – голубка

(На стульчике купчик – молодец-голубчик).

Купка, купка, (купчик, купчик) покупай,

Кого хочешь выбирай!

Купке или купчику, не вставая со стула, нужно схватить кого-нибудь из хоровода и втянуть в круг. Тот, кого «купила» купка, водит - становится купкой или купчиком.

### **«Собери ромашку»**

Правила игры: участвуют 2 команды по 6 человек, по сигналу первые дети в колоннах берут лепесток ромашки и выкладывают его возле сердцевинки, передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно выложит ромашку.

### **«Катись яблочко по кругу»**

Катись, катись, яблочко, по нашему кругу,  
Найди, найди, яблочко, для себя ты друга.

В круг, дружочки, выходите

И для нас скорей спляшите.

(дети, у которых с окончанием музыки остались в руках яблочки – выходят в центр круга и танцуют).

### **«Медведи и пчелы»**

Дети распределяются на две равные группы, одна медведи, остальные – пчёлы.

На расстоянии 3м от дома пчёл очерчивается лес, там, где находятся медведи.

На противоположной стороне на расстоянии 8-10м – луг. Пчёлы располагаются на своем доме - на возвышение (стенка, скамейка, невысокое бревно).

По сигналу педагога они летят на луг медом и жужжат. В это время медведи забираются в улей и лакомятся мёдом. По сигналу педагога «Медведи! »

пчелы летят к своим ульям и жалят (дотрагиваются) тех медведей, которые не успели убежать в лес. Затем пчёлы возвращаются в улей и игра возобновляется.

При повторении игры дети меняются ролями.