

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 168

Педагогический совет № 2

**«Новые подходы в организации экологического воспитания
дошкольников»**



декабрь, 2024г

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Повестка педсовета:

- Погружение в проблему педсовета. Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников и современные развивающие технологии в процессе экспериментально исследовательской деятельности
- Анализ и обсуждение по итогам открытых просмотров занятий по экологическому воспитанию. Выступление педагогов по тематике педсовета.
- Брейн-ринг «Знатоки природы»



1. Экологическое развитие детей дошкольного возраста. Основные аспекты.

1. Экологическое развитие детей дошкольного возраста. Основные аспекты.

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них **экологической** культуры, которая выражается в наличии: устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей.

Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентации (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

1. Игровая
деятельность

3. Экологический
театр

5. Природоохранные
акции

6. Экологическая
тропа

7. Кружкова
я работа

9. Кейс-технология

2. ИКТ-технологии и
мультимедийные презентации

4. Конкурсы, викторины, развлечения,
праздники экологического характера

8. Взаимодействие с родителями

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!