



Применение информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе способствуют не только познавательному развитию ребенка, но и помогает познакомиться с окружающей действительностью, современной техникой, самими компьютерными технологиями.

ИКТ - это педагогическая технология, использующая программные и технические средства (аудио и видео средства) для работы с информацией.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников ИКТ обладают рядом значительных преимуществ: сочетают в себе динамику, звук, текст, видео, красочное изображение, что значительно улучшает восприятие информации, позволяют значительно разнообразить процесс образования. Включение ИКТ в образовательный процесс позволяет педагогу организовать разные формы познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную деятельность детей. Компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребёнка, но, как и любая техника, он не самоцелен, а является средством активного познания окружающего мира. И только путем целесообразно организованного взаимодействия педагога и ребёнка можно достичь положительного результата. Работая с дошкольниками, можно отметить, что применение ИКТ при условии систематического использования презентаций, компьютерных обучающих игр и упражнений в сочетании с традиционными методами помогает детям с интересом наблюдать, запоминать, так как материал подается детям в яркой, доступной и интересной для них форме, использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательную деятельность информационно емкой, зрелищной и комфортной.

Активно использую в работе **ПАК «Колибри»**, позволяющий повысить уровень знания детей по различным направлениям: инженерия, речевое, творческое и познавательное развитие. Также данный ПАК возможно использовать для психологической разгрузки. Содержит большое количество интерактивных игр, присутствует возможность создавать свое игровое пространство, что оказывает положительное влияние на построение образовательного процесса. Существует возможность просмотра видеофрагментов, фотографий, где с детьми возможно акцентировать внимание на том или ином фрагменте.