Министерство общего и специального образования Свердловской области.

Департамент образования г. Екатеринбурга

Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

МАДОУ детский сад № 168.

**Проект:**

**1. Тема проекта:** **Наши инженерные открытия - мельницы**

**2. Актуальность**.

В России идет быстрыми темпами восстановление эффективности в работе машиностроительных заводов. Появилась потребность в высококвалифицированных специалистах с нестандартным мышлением.

Решить эту проблему направлена программы под патронажем губернатора Свердловской области «Уральская инженерная школа». Современные исследования в педагогике и психологии говорят, что профориентацию следует начинать в дошкольном возрасте.

Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов необходимо, так как формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, навыка моделирования, который заключается в создании различных объектов, действия над которыми являются эффективным средством интеллектуального, познавательного и социально-коммуникативного развития у дошкольников.

**3. Постановка проблемы**.

У моей бабушки в деревне я видел мельницу и удивился, как она работает. У друзей на кухне есть маленькая меленка, в которой мелют кофе. А сможем ли мы сделать мельницу. Мы решили создать свои мельницы

**4. Цель проекта**. Развитие познавательного интереса у дошкольников к истории возникновения знакомых предметов, научным открытиям и инженерным достижениям через взаимодействие с родителями, организацию экскурсионной деятельности и проведение элементарных опытов и экспериментов.

**Задачи проекта.**

1. Создать условия для поисково-исследовательской деятельности и повышения интереса у дошкольников к познанию окружающего мира, для проявления инициативы. Познакомить дошкольников с историей возникновения колеса и его современными разновидностями.
2. Развивать коммуникативные умения у дошкольников: объединяться в микрогруппы и договариваться о том, кто, что будет делать; рассказывать о результатах исследовательской и поисковой деятельности.
3. Создать условия для совместной проектной деятельности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).
4. Развивать навыки и умения ведения проектной, поисково-исследовательской деятельности:

* планирование детьми своих шагов по реализации способа решения;
* выполнение разнообразных комбинированных поисковых действий;
* осуществление проведение обоснованных рассуждений о связи полученного результата с исходными условиями.

1. Развивать любознательность и способности принимать решения, опираясь на свои знания и умения.
2. Развивать связную речь. Учить воспитанников связно рассказывать о результатах деятельности, с использованием сравнения, классификации, обобщения.
3. Формировать познавательную и социальную мотивацию, инициативность и самостоятельность, положительное отношение к окружающему миру через ознакомление с профессией инженер.

**6. Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы МАДОУ детского сада № 125, их родители. Руководители проекта:Косарева Ирина Афонасьевна – воспитатель.

**7. Тип проекта**: информационно-исследовательский.

**8. Срок реализации проекта**: ноябрь – декабрь 2022г.

**9. Формы работы**: фронтальные (НОД, игры-эксперименты, игры на классификацию и сериацию); индивидуальные (поисково-исследовательская деятельность, моделирующая деятельность, коммуникативная деятельность, игры).

**10. Используемые технологии, методы и приемы работы**. Метод проектов, социоигровая технология, Лента времени, музейная технология, развивающая технология «модель трех вопросов», ИКТ.

*Методы и приемы*: беседы, оформление выставок, дидактические игры, ситуативный разговор, презентация проекта, описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу, рассматривание иллюстраций, изучение энциклопедий и познавательной литературы, поиск информации в иинтернете, общение со взрослыми (педагоги, родители).

**11. Используемые средства (оборудование и материалы).**

Энциклопедии для детей: «Энциклопедия для дошкольников» «Первые механизмы», «Энциклопедия для мальчиков «Транспорт», «Интересные истории известных вещей». Мультимедийная техника: компьютер, проектор, потолочный экран. Мнемотаблицы для составления описательного рассказа о профессии «инженер» (по специализации), таблица – схема с алгоритмом проведения опыта «перевозка грузов» (первобытный способ), деревянный конструктор Поликарпова для проведения опыта «Передвижение тяжестей».

**12. Ожидаемые результаты по окончании работы над проектом в**оспитанники:

* воспитанник знают о происхождении колеса,
* умеют раскладывать на ленте времени иллюстрации колеса с учетом его исторического изменения,
* перечисляют, где применяются колеса в современном мире,
* рассказывают о результатах своей поисково-исследовательской деятельности,
* фантазируют на тему: что рассказало нам колесо.

**13. План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этап | задачи | мероприятия | Срок реализации |
| подготовительный | 1. Обозначить проблему для поисково-исследовательской деятельности.  2. Мотивировать воспитанников для участия поисково-исследовательской деятельности.  3. Оказать помощь в выборе исследовательского вопроса, планировании и объединения в микрогруппы. | 1. У нас недавно прошли соревнования Исследовательский вопрос к детям: где вы встречали колесо в своей жизни, как думаете, когда появилось колесо.  2. Высказывания (фантазирование) детей.  3. Утренний сбор: модель трех вопросов (Что мы знаем о колесе, что хотим узнать, что для этого можно сделать). | 1 неделя ноября |
| Основной | 1. Организовать поисково-исследовательскую деятельность в группе и семьях воспитанников по теме проекта.  2. Познакомить с первыми инженерами и инженерными открытиями в истории.  3. Поощрять желание самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.  4. Стимулировать детей к обмену информацией.  Совершенствовать коммуникативные навыки. | 1. Оформление мини-музея в группе «Вот какое колесо».  2. Распределение детей на группы для сбора информации:  - кто придумал колесо,  - история развития колеса,  - использование колеса прежде и теперь.  3. Оформление выставки книг на тему «От кареты до ракеты».  4. Экскурсии на перекресток, на Свердловскую киностудию, на выставку Космодрайв в ТРЦ Комсомол.  5. НОД «История колеса».  6. Проведение опыта «Передвижение тяжестей с использованием цилиндров»  7. Рассматривание иллюстраций, слайдов по истории развитии колеса  8. Ситуативные беседы  9. Дидактические игры «От простого к сложному», «Сериация».  10. Семейные детско-родительские проекты «Колесо в нашей жизни».  11. Оформление мини-музея «Инженерные достижения в кино и фото индустрии».  12. Оформление результатов поисково-исследовательской деятельности.  13. Итоговый сбор: что мы узнали о колесе и его роли в инженерных открытиях.  14. Проектирование самостоятельной поисковой деятельности воспитанников на будущее. | Ноябрь - декабрь |
| заключительный | 1. Учить представлять результаты поисково-исследовательской деятельности.  2. Мотивировать воспитанников на продолжение исследовательской деятельности, самостоятельно планировать дальнейшую перспективу. | 1. Проведение экскурсий детьми по мини-музею «Инженерные достижения в кино и фото индустрии» для воспитанников младших групп и для родителей.  2. Презентация (защита) семейных детско-родительских проектов.  3. Итоговая беседа «От простого колеса до полета в космос» | 3 неделя января |

**14. Оценка результатов**.

**Способами определения результативности проекта являются:**

* наблюдение за деятельностью детей с фиксацией основных показателей в развитии,
* фиксация ответов детей на утреннем сборе (установочном) и итоговом с последующим анализом ответов детей,
* анализ активности воспитанников в процессе обмена информацией и проведения поисково-исследовательской деятельности,
* Диагностика развития коммуникативных навыков 9по показателям УМК «Мозаичный парк»).

**15. Практическая значимость проекта.**

Мотивация родителей на повышение активности во взаимодействии с ДОО по вопросам развития дошкольников.

Целенаправленная работа по ранней профориентации воспитанников и повышение интереса инженерным специальностям.

Расширение внутрисемейных связей (организация общения с родными и близкими

**16. Перспективы развития проекта.**

Организация взаимодействия с предприятия Орджоникидзевского района (экскурсионная деятельность, социальное партнерство):

* знакомство с рабочими профессиями,
* достижения в машиностроении для пользы города и горожан.