

Мониторинг достижения детьми средней группы планируемых результатов освоения ООП ДО.

Методы обследования: (наблюдение в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов), беседы с детьми и родителями, продукты детской деятельности.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.
Обследовано 22 ребенка.

Сентябрь 2021

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	5 чел./22,5%	4чел./18%	4 чел./18%	54%	6чел./27%
На стадии формирования	10чел./45,5%	14 чел./64%%	14 чел./64%	46%	12чел./55%
Не сформирован	7 чел./32%	4 чел./18%	4 чел./18%	-	4 чел./ 18%

Май 2022

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	14 чел./64%	14 чел./64%	15чел./68%	65%	15чел./68%
На стадии формирования	6 чел./27%	6 чел./27%	5 чел./23%	35%	5 чел./23%
Не сформирован	2 чел./9%	2 чел./9%	2 чел./9%		2 чел./9%

Мониторинг по образовательной области «Музыка», «Физическое развитие» проводился совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

В сравнении с началом года уровень сформированности вырос:

Речевое развитие на 41.5%

Познавательное развитие на 46%

Социально-коммуникативное на 46%

Физическое развитие на 11%

Художественно – эстетическое развитие на 41%

Выявлена положительная динамика по всем направлениям развития. Особенно социально – коммуникативном и познавательном развитии.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В данной области показатель сформировано выявлен у 64% детей, сформировано частично у 23%, не сформировано- 9% детей.

Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т. д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета.

Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко.

Образовательная область «Речевое развитие».

В данной области показатель сформировано полностью у 64% детей, сформировано частично у 27%, не сформирован-9% детей.

Дети владеют речью как средством общения и культуры; их словарный запас расширился, развивается связная речь. Ребята умеют составлять связный рассказ по образцу. Педагог развивает интерес к художественной литературе, помогает расширять запас знаний о литературных произведениях. Дети могут определять жанр произведения (стихотворение, сказка, рассказ), знают программные стихотворения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Показатель сформировано полностью выявлен у 68% детей, частично сформировано у 23%, не сформирован у 9% детей.

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В этой области показатель сформировано полностью выявлен у 68% детей, частично сформировано - 23%, не сформировано у 9% детей.

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

Образовательная область «Физическое развитие».

Показатель сформировано полностью выявлен у 65% детей, частично сформировано у 35%, не сформировано - не выявлено.

Воспитанники владеют всеми основными видами движений, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, стали увереннее ориентироваться в пространстве, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Сформировались культурно-гигиенические навыки.

Анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.