

Мониторинг достижения детьми старшей группы планируемых результатов освоения ООП ДО.

Методы обследования: (наблюдение в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов), беседы с детьми и родителями, продукты детской деятельности.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.
Обследовано 20 детей.

Сентябрь 2022

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	4чел./20%	7чел./35%	7 чел./35%	65%	6 чел./30%
На стадии формирования	16чел./80%	13 чел./65%%	13 чел./65%	35%	14 чел./70%
Не сформирован					

Май 2023

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	14чел./70%	16 чел./80%	17чел./85%	80%	15 чел./75%
На стадии формирования	6 чел./30%	4 чел./20%	3 чел./15%	20%	5 чел./25%
Не сформирован					

Мониторинг по образовательной области «Музыка», «Физическое развитие» проводился совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

В сравнении с началом года уровень сформированности вырос:

Речевое развитие на 50%

Познавательное развитие на 45%

Социально-коммуникативное на 50%

Физическое развитие на 15%

Художественно – эстетическое развитие на 45%

Выявлена положительная динамика по всем направлениям развития. Особенно социально – коммуникативном и речевом развитии.

Образовательная область «Речевое развитие»

В данной области показатель сформировано выявлен у 70% детей, сформировано частично у 30%.

Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В данной области показатель сформирован выявлен у 80% детей, частично сформирован у 20% детей.

Дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

В этой области показатель сформировано выявлен у 85% детей, частично сформирован у 15% детей.

Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и

убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В данной области показатель сформировано выявлен у 75% детей, частично сформирован у 25% детей.

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Физическое развитие»

В данной области показатель сформировано выявлен у 80% детей, частично сформирован у 20%.

К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.